

Foreløbigt program

Professionel trivsels betydning for kvalitet i undervisningen

Den 21. januar 2019

BLOX, Bryghuspladsen, 1473 København

- Kl. 13.00-13.10** Velkommen *ved undervisningsminister Merete Riisager*
- Kl. 13.10-13.40** “Teachers’ well-being, confidence and efficacy in an international perspective - teachers’ self-efficacy and job satisfaction as related to classroom environment and misbehaving students, professional development and their professional collaborative practices”
ved Pablo Fraser, policy analytiker ved OECD
- Kl. 13.40-14.05** Sammenhæng mellem undervisernes motivation, professionelle selvtillid og elevernes læring/trivsel i et dansk perspektiv
ved Maria Falk Mikkelsen, forsker ved VIVE
- Kl. 14.05-14.30** Sammenhængen mellem et godt psykisk arbejdsmiljø, professionel kapital og kvalitet i undervisningen i et dansk perspektiv
ved Tage Søndergaard, tidl. professor ved Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø og stifter af Task-Consult
- Kl. 14.30-14.50** *Pause*
- Kl. 14.50-15.20** Hvilken betydning har underviserens self-efficacy, faglige tyngde og professionelle dømmekraft for den gode undervisning? – og hvordan ser den ud i praksis?
ved Per Fibæk, professor ved DPU (AU) og medlem af formandskabet for Rådet for Børns Læring
- Kl. 15.20-15.40** Replikker fra praksis: Hvilke erfaringer og viden har vi fra praksis i forhold til betydningen af læreres self-efficacy og professionelle dømmekraft?
Ved bl.a. René Van Laer, Direktør for KNord og formand for bestyrelsen for Ørestadsgymnasiet og Professionshøjskolen Metropol
Mette Frederiksen, folkeskolelærer på Synstjerneskolen i Værløse og medlem af formandskabet for Rådet for Børns Læring
- Kl. 15.40-16.00** Fremtidens perspektiver og åben debat – hvad kan Undervisningsministeriet og underviserorganisationerne gøre sammen i forhold til det videre arbejde med at udvikle undervisningsprofessionen med henblik på at styrke kvaliteten i undervisningen?
- Kl. 16.00** Afslutning *ved formand for DUS, Anders Bondo Christensen*