

## **Kommissorium for Rådet for Faglighed i de Gymnasiale Uddannelser**

Med gymnasiereformen er der skabt øget fokus på, at fagligheden i de gymnasiale uddannelser skal styrkes. Der skal opnås kundskaber og viden gennem uddannelsens fagrække, der sikrer eleven almindannelse og forudsætninger for videre studier.

Med til at etablere et så retvisende billede som muligt af, hvordan det står til med fagligheden i gymnasiet, er der brug for at se på flere aspekter af fagligheden:

1. Hvad det er intentionen, at eleverne skal lære (den intenderede faglighed)
2. Hvordan de faglige krav reelt omsættes til undervisning (den implementerede faglighed)
3. Elevernes faktiske faglige niveau (den tilegnede faglighed)

For at identificere eventuelle udfordringer i fagligheden, er der brug for fremadrettet og systematisk at følge fagligheden i gymnasiet ift. til ovenstående tre aspekter, og der er behov for at holde fagligheden op imod den forståelse, at fagligheden rummer elementer af både viden, færdigheder og kompetencer.

For at sikre et fortsat fokus på fagligheden i gymnasiet, nedsættes derfor *Rådet for Faglighed i de Gymnasiale Uddannelser*, som får til opgave løbende at rådgive undervisningsministeren og komme med konkrete anvisninger og anbefalinger til, hvordan fagligheden i gymnasiet kan styrkes og følges fremadrettet.

Rådets medlemmer udpeges personligt af undervisningsministeren. Rådets sammensætning kan ændres efter behov.

### **Opgaver for Rådet for Faglighed i de Gymnasiale Uddannelser**

Formålet med *Rådet for Faglighed i de Gymnasiale Uddannelser* er at sikre:

1. Fagligheden i gymnasiet står stærkt
2. Hvordan fagligheden følges systematisk fremadrettet

Rådet vil følge den kommende undersøgelse af fagligheden i gymnasiet mhp. at kunne tage afsæt i dens resultater. Rådet kan også, efter et første gennemløb af undersøgelsen, se på, om der bør justeres i undersøgelsen i forhold til den fremadrettede systematik på området.

Rådet har fokus på fagligheden for de samlede gymnasiale uddannelser, herunder balancen mellem de forskellige faglige profiler, som uddannelserne repræsenterer.

Rådet skal med inddragelse af viden fra øvrige relevante undersøgelser, forskningsprojekter, forsøgs- og udviklingsarbejde samt internationale erfaringer analysere, kommentere og give konkrete anvisninger og anbefalinger til emner vedr. fagligheden i gymnasiet jf. ovenstående to punkter.

Rådet skal endvidere løbende rådgive undervisningsministeren og medvirke til at kvalificere den løbende debat om fagligheden, som naturligt udløber af reformen.

### **Proces for rådets arbejde**

Det forventes, at *Rådet for Faglighed i de Gymnasiale Uddannelser* mødes ca. 5-6 gange årligt. Rådet kan også tage kontakt til undervisningsministeren mellem møderne, ligesom at undervisningsministeren kan deltage i møder eller efter behov kontakte rådet.

Rådet afrapporterer til undervisningsministeren løbende med anvisninger og anbefalinger til initiativer, der styrker fagligheden i gymnasiet.

Rådets møder og kommunikation med ministeren sekretariatsbetjenes af Undervisningsministeriet, der deltager i rådets møder og udarbejder beslutningsreferater af rådets møder. Der kan, efter ønske i rådet, udfærdiges en forretningsorden for rådets arbejde.

*Rådet for Faglighed i de Gymnasiale Uddannelser* nedsættes i oktober 2018.