



## Sådan planlægges undervisningstimer for specialundervisning i skoleåret 2017/2018

Folkeskoleloven fastsætter, hvor lang tid eleverne skal være i skole i løbet af et skoleår, og hvor mange timer eleverne skal have i de enkelte fag. Dog indeholder loven en mulighed for, at kommunerne kan give folkeskolerne dispensation til at afkorte skoledagen for bestemte klasser mod til gengæld at have to voksne i nogle timer. Disse regler gælder også på specialundervisningsområdet. Specialundervisningsområdet omfatter specialundervisning i folkeskoler, specialskoler, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Dette notat viser, at

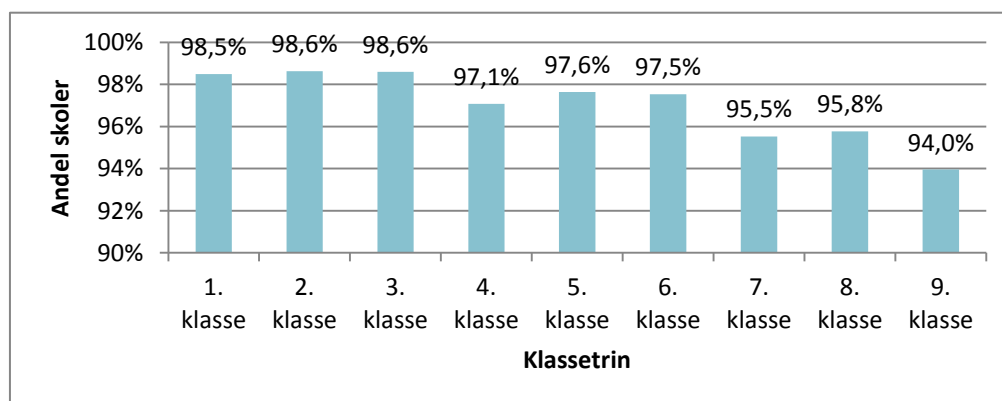
- Størstedelen af skolerne på specialundervisningsområdet, der ikke har fået dispensation til at forkorte skoledagen, overholder minimumstallet for den samlede undervisnings varighed. Således overholder mellem 94 og 98 procent minimumstallene fordelt på klassetrin.
- Andelen af skoler på specialundervisningsområdet, der overholder minimumstallet for den fagopdelte undervisning varierer fra ca. 95 og 99 procent fordelt på klassetrin. Den er generelt højest for indskoling.
- Der er sket en markant stigning i antallet af skoler med specialundervisning, der har godkendelse til at afkorte skoledagen for specialklasser.

## Størstedelen af skolerne på specialundervisningsområder, der ikke har fået dispensation til at forkorte skoledagen, overholder bestemmelserne for undervisningens samlede varighed

Efter folkeskoleloven skal elever i indskoling og på mellemtrinnet som minimum have hhv. 1200 timer og 1320 timer i løbet af et skoleår. I 7.-9. klasse skal eleverne have 1400 timer i løbet af et skoleår.

Figur 1 viser andelen af skoler, der ikke har fået dispensation til at forkorte skoledagen, fordelt på klassetrin, der overholder hhv. minimumstimetallene og de faste timetal for undervisningens samlede varighed på specialundervisningsområdet. I indskoling overholder mellem 98 og 99 procent af skolerne minimumstimetallene. På mellemtrinnet er andelen lidt lavere (97 procent). Andelen er lavest for udskoling, hvor mellem 94 og 96 procent overholder det faste timetal for undervisningens samlede længde.

**Figur 1.** Andelen af skoler, der overholder timetallene for undervisningens samlede varighed, er højest for indskoling og lavest for udskoling. På tværs af klassetrin overholdes bestemmelserne om undervisningens samlede varighed næsten på alle skoler, der ikke har fået dispensation til at forkorte skoledagen.



Skoler, der har tilladelse til at fravige reglerne om mindste varighed af undervisningstiden (folkeskolelovens § 16 b), indgår ikke.

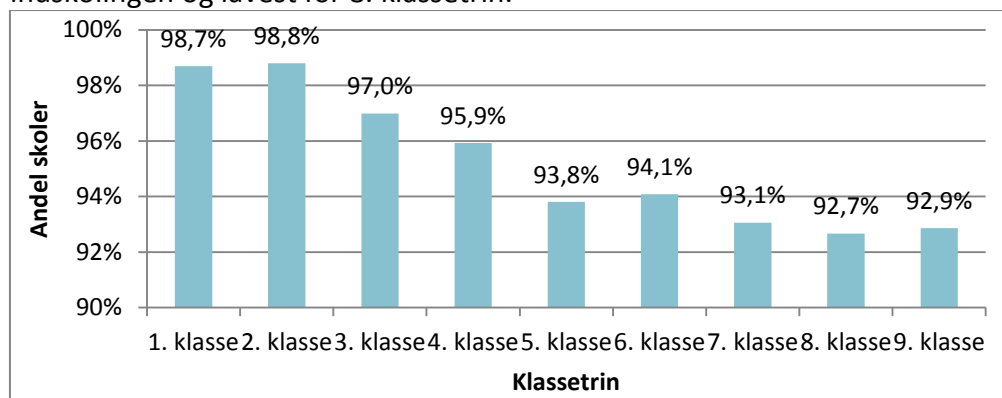
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

## De fleste skoler på specialundervisningsområdet overholder minimumstimetallene for den samlede fagopdelte undervisning

Figur 2 viser andelen af skoler pr. klassetrin, der planlægger i overensstemmelse med minimumstimetallet for den fagopdelte undervisning på special-

undervisningsområdet. Denne andel er højest for indskolingen, hvor den ligger omkring 99 procent. Andelen er lavere på mellemtrinnet og i udskolingen og lavest for 8. klassetrin, hvor 95 procent af skolerne planlægger at tilbyde undervisning, som er i overensstemmelse minimumstimetallet.

**Figur 2.** Andelen af skoler, der planlægger i overensstemmelse med reglerne om minimumstimetallet for den samlede fagopdelte undervisning, er højest for indskolingen og lavest for 8. klassetrin.



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

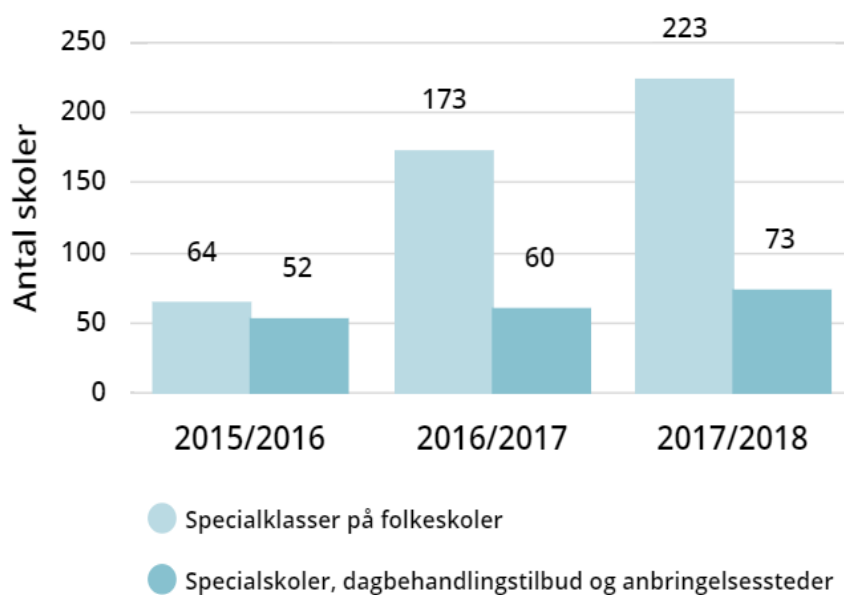
### Flere skoler med specialundervisning har godkendelse til at afkorte skoledagens længde

Figur 3 viser henholdsvis antallet af specialklasser på folkeskoler og antallet af specialskoler, anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, der på landsplan på ét eller flere klassetrin har angivet godkendelse til at afkorte skoledagens længde. Antallet er steget for både specialskoler, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder samt for specialklasser på folkeskoler i de seneste år. Især antallet af specialklasser på folkeskoler, der har godkendelse til at afkorte skoledagens længde, jf. folkeskolelovens § 16 b er steget markant de seneste to år. I 2015/16 var der 64 folkeskoler, der havde angivet, at de havde godkendelse til at afkorte skoledagen for specialklasser. I 2016/17 var dette tal steget til 173 skoler, og i år er det steget yderligere til 223 skoler.

### Om folkeskolelovens § 16 b

Folkeskolelovens § 16 b gør det muligt for landets kommunalbestyrelser at afkorte skoledagens længde. Det kræver en udtalelse fra skolebestyrelsen og en ansøgning fra skolens leder. En kommunalbestyrelse kan så godkende, at en skole fraviger reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i indskolingen (op til 3. klasse) og i helt særlige tilfælde på mellemtrinnet (4.-6. klasse) og i udskolingen (7.-9. klasse). Dispensationen gælder for op til ét skoleår ad gangen. Formålet med § 16 b er at kunne give yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

**Figur 3.** Der er sket en stigning i antallet af skoler med specialundervisning, der har godkendelse til at afkorte skoledagens længde.



Note: Figuren viser antal skoler, som har godkendelse til at forkorte skoledagens længde, jf. folkeskolelovens §16 b. Der indgår kun specialundervisning.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

**Vil du vide mere?**

Du kan finde de enkelte skolars og kommuners tal i ministeriets datavarehus: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/>

**Værd at vide**

I notatet indgår kun specialundervisning i folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

De gennemsnitlige timetal er vægtet i forhold til antallet af elever på de enkelte skoler og klassetrin. Det betyder, at store skoler vægter højere end små skoler.

De klassetrin, hvor skolen har angivet godkendelse til at forkorte skoledagens længde (§ 16 b), indgår ikke i beregningen af den gennemsnitlige samlede varighed af skoleåret.

**Kontakt**

Center for Data & Analyse

Styrelsen for It og Læring

[Opret supporthenvendelse](#)

Tlf.: 35 87 83 00

<b>Minimumstimetal</b>	<i>Der er fastsat et minimumstimetal for fagene dansk, matematik og historie. Minimumstimetallet er det antal timer, som kommunerne som minimum skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne i de tre fag.</i>
<b>Vejledende timetal</b>	<i>Vejledende timetal er det antal af timer, som ministeriet anbefaler i de øvrige fag på de enkelte klassetrin.</i>
<b>Årligt minimumstimetal</b>	<i>Det årlige minimumstimetal udgør den samlede sum af fagopdelt undervisning for hvert klassetrin.</i>
<b>Undervisningstidens samlede varighed</b>	<i>Dette timetal omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen; undervisning i fagene, understøttende undervisning og pauser. For elever i indskoling og på mellemtrinnet er der tale om et minimumstimetal, mens tallet er fast for elever i udskoling.</i>
For mere info angående timetal for fagene i folkeskolen: <a href="http://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/timetal">http://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/timetal</a>	