



Sådan planlægger folkeskolerne undervisningstimer i skoleåret 2017/2018

Folkeskoleloven indeholder regler for, hvor mange timer eleverne samlet set skal gå i skole og regler for, hvor meget undervisning de skal modtage i de enkelte fag. Dog indeholder loven en mulighed for, at folkeskolerne kan få dispensation til at forkorte skoledagen mod at have to voksne i nogle timer.

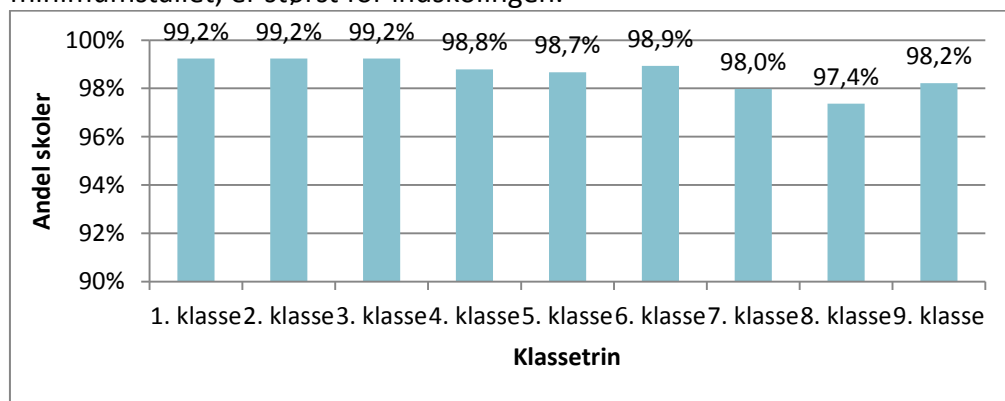
Folkeskolernes indberetninger af planlagte undervisningstimer for 2017/18 viser, at:

- Andelen af skoler, der overholder timetallet for undervisningens samlede varighed, varierer med klassetrin. Dog er andelen generelt høj, og næsten alle skoler, der ikke har fået dispensation til at forkorte skoledagen, overholder bestemmelserne for undervisningens samlede varighed.
- På samme måde overholder næsten alle skoler minimumstimetallene for den fagopdelte undervisning. På 6. klassetrin ses den mindste andel af skoler, som overholder minimumstimetallet (95,3 procent).
- Andelen af folkeskoler, som forkorter skoledagens længde på baggrund af folkeskolelovens §16 b er steget med knap 16 procentpoint i forhold til sidste skoleår. Samlet set er det i år næsten halvdelen af folkeskolerne, der benytter muligheden for at forkorte skoledagen.
- Stigningen skyldes især, at flere skoler forkorter skoledagen på mellemtrinnet og i udskoling.

Næsten alle skoler, der ikke har fået dispensation til at forkorte skoledagen, overholder minimumstimetallene og de faste timetal for undervisningstidens samlede varighed

Stort set alle skoler, der ikke har fået dispensation til at forkorte skoledagen, overholder timetallene for undervisningens samlede varighed. Det fremgår af figur 1, der viser andelen af skoler, der overholder timetallene pr. klassetrin for undervisningens samlede længde. Tendensen er, at den største andel af skolerne overholder minimumstallet for indskoling, hvor over 99 procent planlægger i overensstemmelse med minimumstimetallet. På mellemtrinnet planlægger mellem 98,7 procent og 98,9 procent af skolerne i overensstemmelse med minimumstimetallet, og i udskoling opfylder mellem 97,4 procent og 98,2 procent af skolerne det faste timetal for undervisningens samlede varighed. I "Værd at vide" på sidste side fremgår folkeskolelovens bestemmelser vedrørende timetal.

Figur 1. Stort set alle skoler, der ikke har fået dispensation til at forkorte skoledagen, overholder hhv. minimumstimetallene og de faste timetal for undervisningens samlede længde fordelt på klassetrin. Andelen, der overholder minimumstallet, er størst for indskoling.



Note: Figuren viser andelen af skoler, der overholder timetallene pr. klassetrin for undervisningens samlede længde. Der indgår kun normalundervisning i folkeskoler.

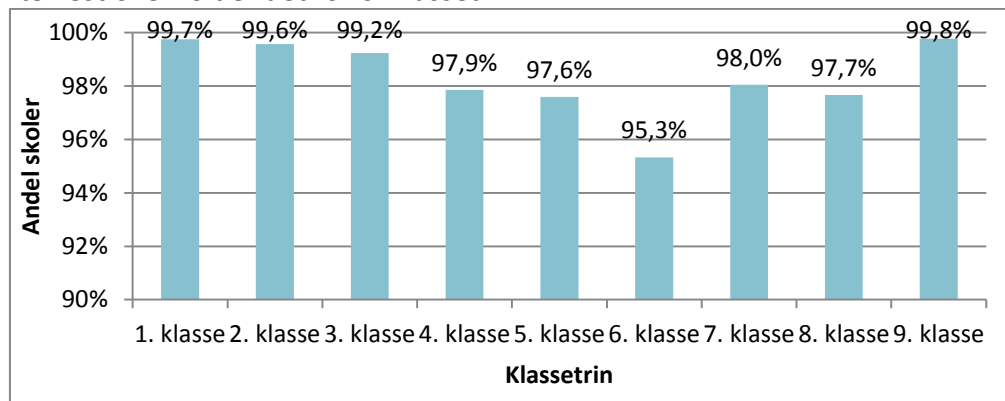
Skoler, der har tilladelse til at fravige reglerne om mindste varighed af undervisningstiden (folkeskolelovens §16 b), indgår ikke.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Stort set alle folkeskoler, der ikke har fået dispensation til at forkorte skoledagen, overholder minimumstimetallene for den fagopdelte undervisning

Figur 2 viser andelen af folkeskoler pr. klassetrin, der overholder minimumstallene for den fagopdelte undervisning. Særligt er andelen af skoler, der planlægger i overensstemmelse med minimumstimetallet, høj for indskoling, hvor tallene ligger på næsten 100 procent. Andelen er lavest på 6. klassetrin, hvor 95,3 procent af skolerne planlægger med et timetal, som overholder det lovfastsatte minimumstimal for den samlede fagopdelte undervisning.

Figur 2. De fleste skoler overholder minimumstimetallene for den fagopdelte undervisning. Flest overholder minimumstimetallene i 1. og 9. klasse, mens færrest overholder det for 6. klassetrin.



Note: Figuren viser andelen af folkeskoler pr. klassetrin, der overholder minimumstallene for den fagopdelte undervisning. Der indgår kun normalundervisning i folkeskoler.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

189 flere folkeskoler forkorter skoledagen i forhold til sidste skoleår

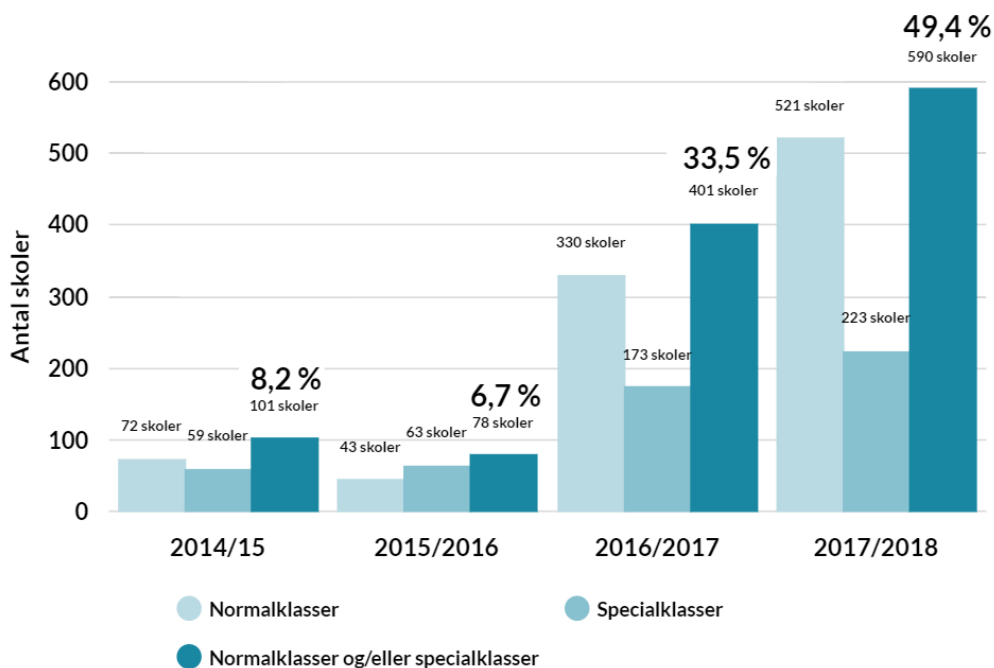
Figur 3 viser andelen af folkeskoler på landsplan, der i én eller flere klasser på ét eller flere klassetrin har fået godkendelse til at forkorte skoledagens længde i normalklasser og/eller specialklasser. Antallet er steget markant det seneste år. I 2017/18 har 590 (svarende til 49,4 procent) af landets folkeskoler angivet, at de har fået godkendelse efter folkeskolelovens § 16 b til at fravige reglerne om mindste varighed af undervisningstiden i normalklasser og/eller specialklasser, jf. figur 3. I 2016/17 var der 401 skoler (svarende til 33,5 procent), der havde angivet, at de havde godkendelse til at forkorte skoledagen. I 2015/16 benyttede 78 folkeskoler (6,7 procent) dispensati-

Om folkeskolelovens § 16 b

Folkeskolelovens § 16 b gør det muligt for landets kommunalbestyrelser at afkorte skoledagens længde. Det kræver en udtalelse fra skolebestyrelsen og en ansøgning fra skolens leder. En kommunalbestyrelse kan så godkende, at en skole fraviger reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i indskoling (op til 3. klasse) og i helt særlige tilfælde på mellemtrinnet (4.-6. klasse) og i udskoling (7.-9. klasse). Dispensationen gælder for op til ét skoleår ad gangen. Formålet med §16 b er at kunne give yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra voksne i klassen.

onsmuligheden i folkeskolvelovens §16 b. Figur 3 viser også, at det især er folkeskolens normalklasser, der har fået godkendelse til at afkorte skoledagens længde. I 2017/18 er der 521 skoler, der har fået godkendelse efter folkeskolelovens §16 b i normalklasser, hvilket er 191 flere end sidste skoleår.

Figur 3. Folkeskolerne benytter i stigende omfang folkeskolelovens § 16 b til at afkorte skoledagen i en eller flere klasser på et eller flere klassetrin.



Note: Figuren viser andelen af folkeskoler, som har fået dispensationer jf. §16 b i normalklasser og/eller specialklasser i folkeskoler.

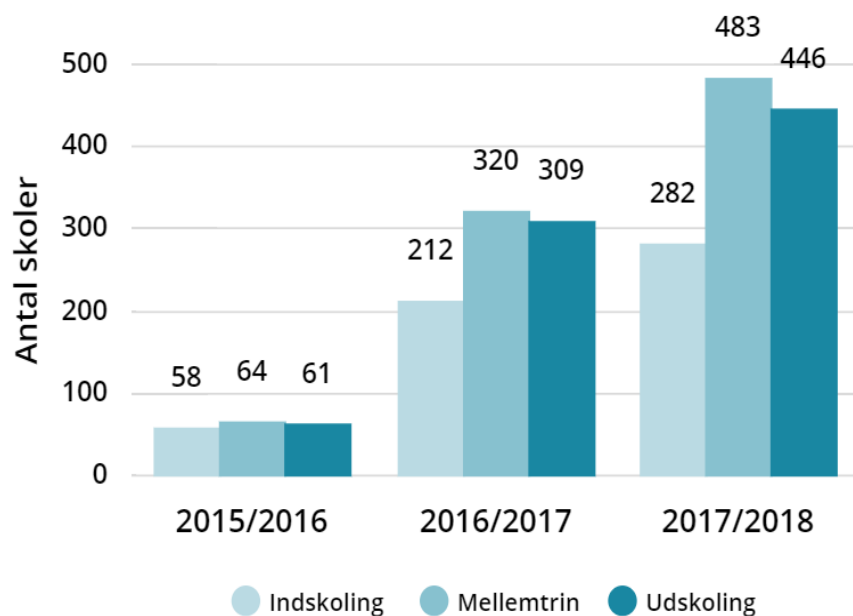
Vedr. 2015/16 indberettede skolerne disse oplysninger i efteråret – inden der var stort fokus på skoledagens længde og muligheden for at afkorte den. Det betyder, at tallene i figuren for dette år muligvis er for lavt.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Især på mellemtrinnet og i udskoling har flere folkeskoler fået godkendelse efter folkeskolelovens § 16 b

Figur 4 viser antallet af folkeskoler, der har oplyst, at de har fået godkendelse efter folkeskolelovens § 16 b henholdsvis i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling. De seneste 3 år har udviklingen været således, at andelen af folkeskoler, der benytter § 16 b er steget for alle skoletrin. Imidlertid er det på mellemtrinnet og i udskoling, at der er sket den mest markante stigning. I forhold til skoleåret 2016/17 bruger 137 flere folkeskoler i 2017/18 § 16 b i udskoling, og 163 flere folkeskoler afkorter skoledagen på mellemtrinnet. 70 flere folkeskoler benytter § 16 b for indskoling.

Figur 4. Stigningen i antallet af skoler, der benytter § 16 b, skyldes især, at flere skoler forkorter skoledagen på mellemtrinnet og i udskoling.



Note: Figuren viser antallet af folkeskoler, som har fået dispensationer jf. §16 b i normalklasser og/eller specialklasser i folkeskoler.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Vil du vide mere?

Du kan finde de enkelte skolars og kommuners tal i ministeriets datavarehus: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/>

Værd at vide

I notatet indgår kun oplysninger om folkeskoler.

De gennemsnitlige timetal er vægtet i forhold til antallet af elever på de enkelte skoler og klassetrin. Det betyder, at store skoler vægter højere end små skoler i de samlede gennemsnit.

De klassetrin, hvor skolen har fået godkendelse til at forkorte skoleugens længde (folkeskolelovens §16 b), indgår ikke i beregningen af den gennemsnitlige samlede varighed af skoleåret.

Kontakt

Center for Data & Analyse

Styrelsen for It og Læring

[Opret supporthenvendelse](#)

Tlf.: 35 87 83 00

Minimumstimetal	<i>Der er fastsat et minimumstimetal for fagene dansk, matematik og historie. Minimumstimetalet er det antal timer, som kommunerne som minimum skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne i de tre fag.</i>
Vejledende timetal	<i>Vejledende timetal er det antal af timer, som ministeriet anbefaler i de øvrige fag på de enkelte klassetrin.</i>
Årligt minimumstimetal	<i>Det årlige minimumstimetal udgør den samlede sum af fagopdelt undervisning for hvert klassetrin.</i>
Undervisningstidens samlede varighed	<i>Dette timetal omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen; undervisning i fagene, understøttende undervisning og pauser. For elever i indskoling og på mellemtrinnet er der tale om et minimumstimetal, mens tallet er fast for elever i udskoling.</i>
For mere info angående timetal for fagene i folkeskolen: http://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/timetal	