**Bilag 1A**

**Ansøgningsskema for rammeforsøg med internationale linjer i udskolingen med undervisning på engelsk i et vist omfang primært i de naturvidenskabelige fag**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kommunens navn** |  |
| **2. Politisk godkendelse af ansøgningen**  |  |
| **3. Skoler omfattet af ansøgningen** |  |
| **Angiv for hver enkelt skole, hvornår forsøget ønskes iværksat. Skoleåret 2018/19 eller skoleåret 2019/20.**  |  |
| **4. Skolebestyrelsens tilslutning til ansøgningen** |  |
| **5. Underskrift** |  |
| **6. Kontaktpersoner** Kontaktpersoner og disses telefonnumre og e-mail. Anfør venligst både person i den kommunale forvaltning og på den enkelte skole.  |  |
| **7. Målgruppe** Der bedes beskrevet, hvor mange elever der forventes at deltage i det konkrete rammeforsøg, herunder på hvilke skoler.  |  |
| **8. Organisering**Beskriv, hvordan forsøget planlægges organiseret, herunder undervisning på engelsk i de naturvidenskabelige fag.  |  |
| **9. Ønsket forandring**Beskriv, hvilken forandring for eleverne deltagelse i rammeforsøget skal bidrage til.  |  |
| **9. Konkrete mål og succeskriterier**Beskriv de konkrete mål og den eller de konkrete effekt(er)/forandring(er), projektet skal skabe for eleverne, herunder hvilke resultater man forventer at se hos eleverne, når projektet er afsluttet. Beskriv succeskriterier for, om projektets mål opnås.  |  |
| **10. Hvordan nås resultaterne** Beskriv så kort og præcist som muligt forsøgets forandringsteori. Forandringsteorien er en beskrivelse af årsags-virkningsforholdet (kausaliteten) mellem de centrale aktiviteter/ indsatser i projektet og den forandring, man ønsker at opnå for eleverne. Beskriv (alt efter relevans):* Aktiviteter: Ud fra de konkrete mål for forandringer, som forsøget skal skabe for eleverne, hvilke aktiviteter skal der så til i forsøget?
* Antagelser om sammenhænge mellem aktiviteter på den ene side og konkrete mål på den anden: Hvordan er sammenhængen mellem aktiviteter og hvert konkret mål for forandringer, og hvorfor hænger det sådan sammen?
* Hvilke ressourcer kræver det at gennemføre forsøgets aktiviteter?
 |   |
| **11. Kommunikation til forældre og elever** Beskriv, hvordan kommunen/skolen vil informere forældre og elever om forsøgets gennemførelse.  |  |