



Regeringens fire første skridt mod en styrket ordblindeindsats

Regeringen har en klar ambition om, at Danmark skal være det bedste land at være barn i. Derfor skal vi gøre alt for at få alle med fra starten.

Fem til syv procent af den danske befolkning er ordblinde. Vi ved, at gode læse- og skrivefærdigheder er en grundlæggende forudsætning for at tilegne sig viden og kompetencer – og dermed have lige muligheder for at klare sig videre i livet. Forskningen peger på, at ordblindhed i høj grad er arveligt, men også at børn og unge med ordblindhed med den rette støtte klarer sig stort set lige så godt som andre børn og unge.

Det er regeringens klare mål, at alle børn skal have lige muligheder for at klare sig videre i livet. Derfor præsenterer vi regeringens fire første skridt mod lige muligheder for ordblinde børn og unge.

Vi vil sikre tidlig opsporing og tidlig indsats. Alle elever skal med fra starten, og alle kommuner skal tilbyde den nødvendige støtte. Vi ved, at det betaler sig at investere i mennesker. Både for den enkelte og for samfundet. Vi vil derfor igangsætte et vidensarbejde om investeringer og gevinster på ordblindeområdet.

Pernille Rosenkrantz-Theil, oktober 2019

Mål 1:

Vi skal opspore og sætte ind tidligt

Vejen derhen: Regeringen vil afsøge muligheder for at udvikle et testredskab, som kan anvendes tidligere end 3. klasse. Regeringen vil også udarbejde et materiale og gennemføre en række temadage om tidlig indsats i børnehaveklassen og 1. klasse.

Ordblindhed er i høj grad arveligt, og vi skal derfor sætte tidligt ind med den rette hjælp. Vi ved, at vi med tidlig indsats kan forebygge læsevanskeligheder, som øger risikoen for ordblindhed. Vi tester børn for ordblindhed i foråret i 3. klasse. Men mange børn lærer at læse væsentligt tidligere. Vi skal kunne opspore børnene tidligere, så børn med ordblindhed kan støttes så tidligt som muligt. Regeringen vil derfor afsøge muligheden for at udvikle et testredskab, der kan identificere ordblindhed tidligere, end det sker i dag.

Vi skal også sikre, at forældre og lærere er klædt på til at kunne støtte elevens sprog- og læseudvikling. Inspirationsmaterialet og temadagene er målrettet børnehaveklasseledere, dansklærere i indskolingen samt øvrige, der arbejder med sprog- og læseudvikling i indskolingen, men indsatsen skal også kunne bidrage med viden og inspiration til, hvordan hjemmet kan arbejde med sprog og læsning gennem eksempelvis leg.

Mål 2:

Alle kommuner skal med

Vejen derhen: Regeringen vil igangsætte en undersøgelse af karakter og omfang af støtte til elever med ordblindhed.

Hvis vi skal sikre lige muligheder for alle børn, skal vi sikre, at alle børn får den støtte, de har behov for. Regeringen vil igangsætte en undersøgelse, der skal afdække mulige huller i landkortet i forhold til støtten til børn og unge med ordblindhed og undersøge karakteren af den støtte, ordblinde elever får.

Mål 3:

Alle elever skal med

Vejen derhen: Tilpasning af ordblindetest til børn og unge med dansk som andetsprog

Vi skal have alle elever med fra start. En undersøgelse viser, at personer med dansk som andetsprog er underrepræsenterede i diagnosticeringen af ordblindhed. Elever med dansk som andetsprog eller utilstrækkelige danskkundskaber kan ikke testes med Ordblindetesten. Vi vil standardisere det eksisterende testredskab, så det kan anvendes til identifikation af ordblindhed hos elever med utilstrækkelige danskkundskaber. Målet er, at også denne gruppe børn og unge kan få målrettet støtte både i grundskolen, på ungdomsuddannelserne og på den forberedende grunduddannelse (FGU).

Mål 4:

Viden om, hvad der virker på ordblindeområdet

Vejen derhen: Systematiseret viden om effekten af investeringer på ordblindeområdet.

Vi ved, at det betaler sig at investere i mennesker. For den enkelte og for samfundet. Derfor skal vi opbygge viden om, hvilke indsatser der virker på ordblindeområdet, så vi på et mere kvalificeret grundlag kan foretage investeringer i indsatser over for ordblinde.