



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Juli
2019

Nyt om EUD

INDHOLD

1. Initiativer i eud-aftalen som træder i kraft den 1. august 2019
2. Ændringsbekendtgørelse om gymnasial supplerings er udstedt
3. Hvordan skaber SOSU-skolerne kvalitet i de individuelle uddannelsesforløb?
4. Nye og reviderede vejledninger til grundfag på emu.dk
5. Kompetenceudvikling af grundfagslærere på erhvervsuddannelserne
6. Temadage om undervisning i de naturvidenskabelige grundfag på eud
7. Nye eksempler på beskrivelse af projekter i fagretninger på EMU
8. Offentliggørelse af videnspakker om Ledelsesudvikling i PraksisLedelsesudvikling i Praksis (LIP)
9. Ny vejledning om regler for kostafdelinger
10. Udpegning af fordelsuddannelser 2020
11. Dimensionering af erhvervsuddannelser 2020

Introduktion til nyhedsbrevet

Velkommen til "Nyt om eud". Undervisningsministeriet informerer om, hvad der sker på eud-området gennem et nyhedsbrev, der indeholder nyheder om aktuelle aktiviteter, regelændringer og arrangementer. Nyhedsbrevene giver også et indblik i implementeringen af aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden", som blev indgået i november 2018 mellem VLAK-regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti.

Du kan få "Nyt om eud" ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev, som udkommer cirka hver anden uge. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage "Nyt om eud"

1. Initiativer i eud-aftalen som træder i kraft den 1. august 2019

Flere initiativer træder i kraft fra den 1. august 2019, som er besluttet ved lov. Det drejer sig om følgende initiativer:

- Erhvervsskolerne får mulighed for at udbyde valgfag for elever i folkeskolens 7. - 9. klasse på erhvervsskolerne samt mulighed for at udbyde undervisning i de obligatoriske praktiske/musiske valgfag i 7. og 8. klasse på folkeskolerne.
- Formålsbestemmelsen i lov om erhvervsuddannelser bliver ændret. Dels bliver dannelsesaspektet tydeliggjort, og dels bliver erhvervsuddannelser defineret som studiekompetencegivende i tillæg til at være erhvervskompetencegivende. Det betyder, at videreuddannelsesmulighederne fremhæves på lige fod med beskæftigelsesmulighederne.
- Fjernet krav om fag på c-niveau for erhvervsuddannede for adgang til gymnasiale suppleringskurser (GSK) (Læs særskilt nyhed herom).

- Ændringerne om merit for gymnasiale studenter i de merkantile uddannelser.
- Talentspor, obligatoriske handlingsplaner og eud+ bliver afskaffet.
- De tre ungdomsuddannelser ligestilles, så alle elever i grundskolen, uanset valg af ungdomsuddannelse, skal uddannelsesparathedsvurderes til både de treårige gymnasiale uddannelser, 2-årigt hf og erhvervsuddannelse.

Læs hele aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra 2018 på [Undervisningsministeriets hjemmeside](#)

Folketinget vedtog den 30. april 2019 forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser m.v., der udmønter ændringerne i aftalen.

[Find og læs ændringsloven på retsinformation.dk](#)

2. Ændringsbekendtgørelse om gymnasial supplerer er udstedt

Som del af den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" skal der ikke længere stilles krav om, at erhvervsuddannede skal have fag på C-niveau for at få adgang til gymnasiale suppleringskurser (GSK). Initiativet træder i kraft pr. 1. august 2019.

Bekendtgørelsen om gymnasial supplerer er ændret ved en ændringsbekendtgørelse, der er udstedt den 21. juni 2019.

Se bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om gymnasial supplerer på [retsinformation](#).

3. Hvordan skaber SOSU-skolerne kvalitet i de individuelle uddannelsesforløb?

STUK's eud-læringskonsulenter og Danske SOSU-skoler inviterer SOSU-skolernes ledere, koordinatore og undervisere til inspirationsdag på IBC Kolding i løbet af efteråret. Formålet med dagen bliver at inspirere til holdbare pædagogiske løsninger for de elever, der har individuelle uddannelsesforløb grundet afkortninger for enten grundfag eller uddannelsesspecifikke mål. I finanslovsaftalen fra november 2018 er der afsat ressourcer til, at skolerne kan videndele og sammen finde de bedste løsninger til at skabe kvalitet i undervisningen. Invitationen til inspirationsdagen forventes udsendt efter sommerferien

4. Nye og reviderede vejledninger til grundfag på emu.dk

Den 1. august 2019 træder den nye [bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andet-sprogsdansk i erhvervsuddannelserne](#) i kraft (se [nyhedsbrev fra maj 2019](#)).

I den forbindelse er vejledninger til de enkelte fag revideret. Revisionen omfatter bl.a. en kvalitetssikring, så målene på niveau C giver bedre overgang til de gymnasiale læreplaner.

Faget erhvervsøkonomi er ændret til virksomhedsøkonomi, og der er en ny vejledning til faget. De nye bestemmelser i bekendtgørelsen og i fagbilagene om prøver, eksamen og centrale bedømmelseskriterier i grundfagene udfoldes desuden i vejledningerne. Ligeledes udfoldes inddragelsen af it i undervisningen.

Til det nye fag i grundfagsrækken, erhvervsinformatik, som skal være med til at ruste eleverne bedre til en digital fremtid, er der ligeledes en ny vejledning med link til både viden og inspiration til lærerne.

De nye vejledninger offentliggøres på [uvm.dk](#) og [emu.dk](#)

5. Kompetenceudvikling af grundfagslærere på erhvervsuddannelserne

I efteråret 2019 gennemføres fem kursusforløb for grundfagslærere i følgende fem grundfag: Dansk, engelsk, fysik, matematik og samfundsfag. Alle erhvervsskolernes grundfagslærere inviteres til at deltage i kursusforløbene.

Kursusdeltagerne skal i kursusforløbene bl.a. arbejde med at omsætte mål og kernestof, som beskrevet i bekendtgørelse, fagbilag og vejledninger, til konkrete undervisningsaktiviteter med en helhedsorienteret tilgang. Mellem de enkelte kursusdage afprøver og videreudvikler kursusdeltagerne egne undervisningsaktiviteter med udgangspunkt i det lærte på kurset.

Kursusdagene afholdes i oktober og november 2019 i ugerne 41, 45 og 48, og der bliver sendt information omkring kursusdagene til alle skoler.

6. Temadage om undervisning i de naturvidenskabelige grundfag på eud

Med den nationale naturvidenskabsstrategi fra marts 2018 er der udpeget en række konkrete indsatsområder, som skal styrke børn og unges interesse for naturvidenskab. Én af

indsatserne er rettet mod at styrke videndelingen mellem undervisere i de naturvidenskabelige grundfag i erhvervsuddannelserne: Fysik, kemi, biologi, naturfag, teknologi og erhvervsinformatik.

Derfor inviterer Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Astra til en temadag med fokus på faglig inspiration og videndeling i og på tværs af de naturvidenskabelige grundfag på erhvervsuddannelserne.

Temadagen er delt op i fælles oplæg og faglige workshops. På de enkelte workshops vil du møde oplægsholdere, som til daglig underviser på erhvervsuddannelser. Indholdet vil blive perspektiveret til andre uddannelser, og der er fokus på, at deltagerne selv er aktive, deler viden og diskuterer indholdet med hinanden.

Der kommer invitationer ud efter sommerferien, men reserver allerede nu én af datoerne:

- Den 22. oktober 2019 på Aarhus Tech
- Den 24. oktober 2019 på Roskilde Tekniske Skole

7. Nye eksempler på beskrivelse af projekter i fagretninger på EMU

Der indgår både erhvervsfag og grundfag i de fagretninger skolerne udbyder på grundforløbets første del, så eleverne kan afprøve de uddannelser, som indgår i fagretningerne. Undervisningen skal være helhedsorienteret, og målene i erhvervsfagene skal opnås i en praksisnær kontekst.

Der er udviklet en række eksempler på beskrivelser af fagretninger til inspiration, som henvender sig til lærere på erhvervsskolerne. Eksemplerne viser, hvordan undervisningen i erhvervsfagene kan foregå i sammenhæng med praksisundervisningen i de uddannelser, som eleverne afprøver.

Eksemplerne kan findes på EMU.dk

8. Offentliggørelse af videnspakker om Ledelsesudvikling i Praksis Ledelsesudvikling i Praksis (LIP)

Ledelsesudvikling i Praksis (LIP) skal understøtte lederne i at udnytte det nye ledelsesrum til at gennemføre de centrale initiativer i reformen fra 2015, herunder et kvalitetsløft af undervisningen, en ændret struktur og en styrkelse af skolens ungdomsmiljøer.

Projektet indeholder både implementeringsstøtte til skolernes ledelsesudviklingsprojekter og fælles aktiviteter i form af tematiske workshops, konferencer og formidling

af viden om ledelse på erhvervsskolerne. De foreløbige evalueringresultater peger på, at LIP har bidraget til at styrke de deltagende skolars ledelseskapacitet og -praksis. Den samlede evaluering af projektet præsenteres på LIP's afslutningskonference i september. Der udsendes invitationer til skolerne inden sommerferien.

I løbet af projektet er der udarbejdet forskningsbaserede vidensnotater, praksisorienterede ledelsesupdates, produceret videoer med diverse oplæg fra workshops og konferencer samt podcasts. Alt dette materiale er nu samlet i en "videnspakke", som findes på EMU.dk.

9. Ny vejledning om regler for kostafdelinger

STUK har udsendt en ny vejledning om reglerne for kostafdelinger til alle skoler, der udbyder erhvervsuddannelser. Vejledningen beskriver:

- regler om skolernes adgang og krav til ansøgningen
- procedure for godkendelse til at oprette kostafdelinger
- takster for tilskud og krav til drift
- optagelses- og betalingsregler for elever
- befordringstilskud
- klageregler.

Vejledningen offentliggøres på Undervisningsministeriets hjemmeside til august.

10. Udpegning af fordelsuddannelser 2020

Udpegningen af fordelsuddannelser for 2020 har været sat i bero på grund af folketingsvalget og den efterfølgende uafklarede parlamentariske situation. Med en ny regering på plads, forventer STUK at anmode alle faglige udvalg om input til den endelige positivliste over mulige fordelsuddannelser samt at bede arbejdsgivernes brancheorganisationer om at ansøge om at blive udpeget til fordelsuddannelse i starten af august 2019.

11. Dimensionering af erhvervsuddannelser 2020

Dimensionering af erhvervsuddannelser for 2020 har været sat i bero på grund af folketingsvalget i maj og indtil en ny regering er tiltrådt. Det gælder også høringen af Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU). Efter drøftelse med REU's formandskab er forventningen, at STUK kan igangsætte processen umiddelbart efter sommerferien og melde den overordnede dimensionering ud ultimo august 2019 samt de institutionsfordelte kvoter primo september.