



Nyt om EUD

Indhold

1. Folketingsvalgets betydning for "Fra folkeskole til faglært"
2. Lov om erhvervsuddannelser er vedtaget og revideret bekendtgørelse om erhvervsuddannelser er udstedt
3. Revideret bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk
4. Drøftelser om bedre videreuddannelsesmuligheder for erhvervsuddannede
5. Elever på erhvervsuddannelserne trives, og virksomhederne er glade for dem
6. Nu indføres der handicaptillæg til elever på erhvervsuddannelser
7. Erhvervsinformatik – nyt grundfag på erhvervsuddannelserne fra august 2019
8. CIU åbner med tilbud til skolerne om deltagelse i Learning Factories
9. Anvendelsen af interaktive laboratorier i undervisningen skal styrkes
10. "Komplet oversigt for professionelle" er opdateret

Introduktion til nyhedsbrevet

Velkommen til "Nyt om eud". Undervisningsministeriet informerer om, hvad der sker på eud-området gennem et nyhedsbrev, der indeholder nyheder om aktuelle aktiviteter, regelændringer og arrangementer, og derudover vil nyhedsbrevene give et indblik i implementeringen af aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden", som blev indgået i november 2018 mellem regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti.

Du kan få "Nyt om eud" ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev, som udkommer cirka hver anden uge. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage "Nyt om eud".

På nuværende tidspunkt oplever Undervisningsministeriet desværre it-problemer, som giver udfordringer med at sende "Nyt om eud" ud via UVM's fælles nyhedsbrev. Der arbejdes på højtryk for at løse problemet, og vi forventer, at nyhedsbrevet snart rest muligt bliver sendt ud via det fælles nyhedsbrev.

1. Folketingsvalgets betydning for "Fra folkeskole til faglært"

Statsministeren har d. 7. maj 2019 udskrevet valg til Folketinget til afholdelse 5. juni 2019, og valget vil få konsekvenser for dele af implementeringen af erhvervsuddannelsesaftalen fra 2018.

Ændringer som konsekvens af de reviderede bekendtgørelser påvirkes ikke af valget og træder i kraft den 1. august 2019 som planlagt. De faglige udvalgs arbejde med at opdatere uddannelsesordninger på baggrund af bekendtgørelsesændringerne og ministeriets legalitetskontrol fortsætter også som hidtil. Efter valget vil der blive udarbejdet en ny tidsplan for implementeringen af initiativerne i eud-aftalen, som kan findes på [Undervisningsministeriets hjemmeside](#).

2. Lov om erhvervsuddannelser er vedtaget og revideret bekendtgørelse om erhvervsuddannelser er udstedt

Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser er vedtaget og revideret bekendtgørelse om erhvervsuddannelse, som udmønter nogle af de bemyndigelser, der er vedtaget i lov nr. 547 af 7. maj 2019 fra aftalen "Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden" er udstedt. Bekendtgørelsen træder i kraft 1. august 2019 og udmønter regler om følgende:

- Styrke og tydeliggøre dannelsesaspektet på erhvervsuddannelser ved at ændre i formålsbestemmelsen
- Videreuddannelsesmulighederne på erhvervsuddannelserne fremhæves på lige fod med beskæftigelsesmulighederne
- Erhvervsskoler, virksomheder og organisationer skal løbende kunne ansøge om oprettelse af nye erhvervsuddannelser
- Afskaffelse af handlingsplaner for øget gennemførelse
- Afskaffelse af EUD+
- Afskaffelse af kravet om at skolerne skal tilbyde talentspor, hvor indholdet er fastlagt af de faglige udvalg

3. Revideret bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk

Revideret [Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne](#) træder i kraft fra august 2019. For at sikre bedre sammenhæng mellem grundfag og de gymnasiale fag, er der indført krav til skolerne om, at der ved afslutning af et fag udarbejdes en oversigt over den gennemførte undervisning, som sendes til censor, og som udleveres til eleven. Der er også indført nyt krav til den merkantile caseeksamen, som nu begynder med en lærerstyret caseundervisningsdag.

I fagbilagene er målene for fag på niveau C ændret, så de udgør det nødvendige grundlag for at tage faget på højere niveau i eux-forløb. Desuden er beskrivelserne af prøver, eksamen og centrale bedømmelseskriterier præciseret for at opnå mere valide bedømmelser. Endelig er det tydeliggjort, hvordan it inddrages og anvendes i fagene.

De reviderede vejledninger bliver lagt på EMU hurtigst muligt efter den kommende regeringsdannelse efter folketingsvalget.

4. Drøftelser om bedre videreuddannelsesmuligheder for erhvervsuddannede

I aftalen 'Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden' indgår en række initiativer med fokus på at styrke og tydeliggøre, at en erhvervsuddannelse ikke er et endeligt erhvervsvalg, men også giver gode muligheder for at videreudanne sig. Der er bl.a. særlig opmærksomhed på, at Uddannelses- og Forskningsministeriet har årlige drøftelser med udbydere af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne om adgangskrav, som skal afsluttes i efteråret 2019.

Som del af disse drøftelser vil Uddannelses- og Forskningsministeriet sende et brev til de faglige udvalg og udbydere af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne, hvor de i foråret opfordres til at gå i dialog om muligheder for at forbedre videreuddannelsesmulighederne for erhvervsuddannede

5. Elever på erhvervsuddannelserne trives, og virksomhederne er glade for dem

Den seneste trivselsmåling på erhvervsuddannelserne viser, at eleverne fortsat trives og befinder sig rigtig godt på erhvervsuddannelserne. 41.000 elever har besvaret elevtrivselsmålingen og angivet, at det især er deres egen motivation og indsats, som ligger til grund for den høje elevtrivsel. Resultatet af virksomhedstilfredshedsundersøgelsen, som er blevet besvaret af 8.600 virksomheder, viser, at virksomhedernes tilfredshed med elever, de har i praktik, og med det generelle samarbejde med skolerne er steget i 2018. Læs mere om undersøgelsen og resultaterne på [Undervisningsministeriets hjemmeside](#).

6. Nu indføres der handicaptillæg til elever på erhvervsuddannelser

Lovforslaget om handicaptillæg til elever på erhvervsuddannelser blev vedtaget i Folketinget den 23. april, og er trådt i kraft den 1. maj 2019. Loven betyder, at elever på erhvervsuddannelser får mulighed for at søge om handicaptillæg i de måneder, hvor de modtager SU. Loven har virkning fra den 1. januar 2019, og der er en overgangsperiode frem til den 31. juli 2019, hvor det vil være muligt for elever at søge om handicaptillæg med tilbagevirkende kraft. Elever kan søge om handicaptillæg via [minSU](#), når de er optaget på en erhvervsuddannelse og har søgt om SU.

Handicaptillægget for eud-elever udgør 5.500 kr. i 2019, og der gælder et nedsat fribeløb, som udgør 3.236 kr. i 2019 i de måneder, hvor de modtager handicaptillæg. Fribebet er det beløb, eleven må tjene ved siden af SU-stipendium og handicaptillæg.

Læs mere om reglerne for handicaptillæg [her](#) og om, hvordan Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte vurderer ansøgninger om handicaptillæg [her](#).

7. Erhvervsinformatik – nyt grundfag på erhvervsuddannelserne fra august 2019

Som en del af regeringens Naturvidenskabsstrategi fra marts 2018 er der udviklet et nyt grundfag om teknologiforståelse, som hedder erhvervsinformatik. Faget skal ruste eleverne bedre til en digital fremtid ved at give dem kompetencer til at skabe digitale løsninger med anvendelse af eksempelvis robot- eller velfærdsteknologi samt kompetencer til at kunne vurdere den teknologiske indflydelse på menneske, job, erhverv og samfund. Erhvervsinformatik skal også bidrage til elevernes digitale dannelse.

Faget er udviklet i samarbejde med bl.a. videnscentrene og brancheforeninger og udviklet, så det ligger i forlængelse af faget teknologiforståelse i folkeskolen, og så fagets C-niveau modsvarer informatik C i de gymnasiale uddannelser.

Skolerne kan udbyde faget som valgfag fra august 2019. Fra 1. august indgår faget i data- og kommunikationsuddannelsen og i finansuddannelsen. Derudover har mange faglige udvalg udtrykt interesse i, at faget optages i uddannelserne fra 1. august 2020. Den 21. maj 2019 kan alle interesserede deltage i et webinar med introduktion til fagbilag, vejledning og inspirationsmaterialer. STUK har den 26. april udsendt invitation om deltagelse i webinar til alle erhvervsskoler. Den 18. juni afholdes workshop og netværksmøde for de skoler, der udbyder data- og kommunikationsuddannelsen samt finansuddannelsen.

8. CIU åbner med tilbud til skolerne om deltagelse i Learning Factories

Der var livlig debat, da erhvervsuddannelsernes nye Center for anvendelse af It i undervisningen (CIU) holdt åbningskonference d. 24. april i Odense. En række centrale aktører fra forsknings- og vidensmiljøer, arbejdsmarkedsorganisationerne og erhvervsskolerne drøftede vigtigheden af centrets arbejde og de mange spændende muligheder og udfordringer for centret. ”En af de vigtigste, men også svære, opgaver for CIU bliver at facilitere samarbejde og viden- deling mellem alle erhvervsskoler” lød det bl.a. i debatten. CIU vil den kommende tid iværksætte en række ”Learning Factories”, som er en slags innovationsnetværk om udvikling af it i læring. Learning Factory er et udviklingsforløb, hvor fx lærere på erhvervsuddannelserne samarbejder om

praksisudvikling i relation til et specifikt fokusfelt inden for it i undervisningen. CIU vil udmelde indhold og datoer for de første Learning Factories d. 13. maj vil, hvor første runde af tilmelding åbner. De første Learning Factories vil starte arbejdet i september 2019. Følg med på www.ciuud.dk.

9. Anvendelsen af interaktive laboratorier i undervisningen skal styrkes

Som led i Naturvidenskabsstrategien igangsættes en række initiativer for at fremme mulighederne for at anvende interaktive laboratorier i grundskolen og på ungdomsuddannelserne. Det indebærer bl.a., at alle grundskoler (8.-10. klasse), gymnasier og erhvervsskoler fra primo maj 2019 til juni 2020 får gratis adgang til at bruge et udvalg af simulationer fra det danske firma Labster, der er verdensførende inden for virtuelle laboratorier. Skolerne får nærmere informationer primo maj.

Der bliver også udviklet en VIDEN OM-pakke til emu.dk med hjælp og inspiration til at inddrage interaktive laboratorier i undervisningen. Den vil være klar ultimo juni 2019. Og endelig igangsættes et stort udviklingsprojekt med ti grundskoler, fem gymnasier og fem erhvervsskoler, hvor der skal eksperimenteres med forskellige tekniske og didaktiske tilgange til at bruge interaktive laboratorier. Projektet forventes igangsat juni 2019.

Læs mere på [Undervisningsministeriets hjemmeside](#).

10. ”Komplet oversigt for professionelle” er opdateret

På [Undervisningsministeriets hjemmeside](#) finder du oversigten ”Komplet oversigt for professionelle”. Oversigten indeholder mange nyttige informationer om blandt andet erhvervsuddannelsers varighed, trin og uddannelsesspecialer. Oversigten er netop blevet opdateret, som følge af de nye bekendtgørelsesændringer, der træder i kraft den 1. august 2019. Du kan finde oplysninger om følgende:

- Oversigt over alle uddannelser, varighed, uddannelsesansvarlig, fagkonsulent, jurist, det faglige udvalg
- URL for nye uddannelsesbekendtgørelser pr. 1.8.2019
- Ændringer i uddannelsesbekendtgørelser
- Overgangskrav eud
- Overgangskrav eux
- Opnåelse af certifikater
- Fordelsuddannelser 2019
- Dimensionering
- Udbud 2017