

## Kommissorium for rådgivningsgruppe i faget kristendomskundskab

Folkeskolen er en grundpille i det danske samfund, og folkeskolen skal – sammen med forældrene - give eleverne færdigheder og kundskaber og ruste dem til aktivt at kunne deltage i et samfund som det danske med frihed og folkestyre

### Baggrund

For at lykkes med at danske børn vokser op og bliver livsduelige, selvstændige og ansvarlige mennesker, er det vigtigt med en folkeskole af høj kvalitet, hvor alle fag bidrager til at danne og uddanne de unge. Skolen har en vigtig opgave i at give eleverne mulighed for at forholde sig til deres egen tilværelse, og klæde dem på til at forstå den verden, vi lever i. I den sammenhæng er kristendomskundskab helt afgørende, da vi lever i en kultur præget af evangelisk-luthersk kristendom.

Kristendomskundskab har stor betydning for folkeskolens dannelsesopgave. Faget kan give eleverne vigtige eksistentielle, etiske og religiøse perspektiver på forståelsen af sig selv og egne muligheder. Kristendomskundskab kan også give indsigt i den fælles kulturarv og hjælpe dem med at blive klogere på samfundet i dag.

Kristendomskundskab er et bredt kulturfag med mange facetter, og elever skal møde en kvalificeret og vedkommende undervisning i faget - gennem hele deres skoletid. Efter en årrække med fokus på dansk, matematik, naturvidenskabelige fag, praktisk-musiske fag er der behov for at sætte kristendomskundskab på dagsordenen og understøtte en undervisning i faget, der adresserer de udfordringer, der er i tiden med udgangspunkt i fagets formål.

Der nedsættes derfor en rådgivningsgruppe, som skal komme med anbefalinger til en revitalisering af kristendomskundskab i folkeskolen.

### Opgaver for rådgivningsgruppen

Rådgivningsgruppen skal forholde sig til, hvordan elementer og tematikker som etik, livsanskuelse, rodløshed og ensomhed kan løftes i faget kristendomskundskab på en hensigtsmæssig måde samt give inspiration til undervisning i faget. Rådgivningsgruppen kan, hvis gruppen vurderer, at der er behov herfor, igangsætte viden- og analysearbejde samt inddrage sektoren. Herudover kan anbefalingerne også baseres på rådgivningsgruppens egne praksiserfaringer. Rammen for viden- og analysearbejdet drøftes på det første møde.

Rådgivningsgruppen kan blandt andet drøfte, hvorledes faget kristendomskundskab i folkeskolen kan løfte følgende elementer på en inspirerende måde:

- Kendskabet til kristendommens historiske betydning for Danmark
- Hvordan kan kristendomskundskab hjælpe med at løse nogle af de problematikker, vores børn og unge står overfor i dag: Elevers sårbarhed, manglende orientering i tilværelsen, ensomhed, identitetsproblemer og rodløshed?
- Kristendomskundskabsfagets rolle i forhold til folkeskoles dannelsesopgave, herunder:
  - Hvordan kan faget være med til at opfylde folkeskolens formålsparagraf?
  - Hvordan behandler faget temaer som etik og livsfilosofi i en moderne kontekst fx digitalisering?

- Kristendomskundskabs rolle i forhold til medborgerskab og globalt udsyn
- Kristendomskundskab og åben skole

Drøftelserne i rådgivningsgruppen skal munde ud i en række anbefalinger til centrale aktører, om hvordan faget kristendomskundskab kan revitaliseres. Anbefalingerne kan rette sig mod det pædagogiske personale, skoleledere, kommuner, skolens omverden og mod ministeriets indsatser. Som grundlag for rådgivningsgruppens arbejde skal blandt andet inddrages empiri fra praksis om, hvordan de forskellige elementer i Fælles Mål, herunder undervisningen i andre religioner, indgår i undervisningen på de enkelte klassetrin.

Rådgivningsgruppen skal i sit arbejde tage udgangspunkt i de fem pejlemærker fra Rådgivningsgruppen om Fælles Mål, herunder særligt øget lokal og didaktisk frihed til skoler, forankring i folkeskolens formål og styrkelse af den professionelle dømmekraft.

Anbefalingerne skal holdes inden for fagets eksisterende lovgivningsmæssige og økonomiske ramme ift. eksempelvis timetal og Fælles Mål.

### **Organisering og afrapportering**

Rådgivningsgruppen mødes forventeligt fem gange fra maj/juni 2019 til april 2020, hvor de vil aflevere deres anbefalinger. Første møde afholdes inden sommerferien med henblik på at afklare ”udfordringer” i faget. Der udnævnes en formand, som har til opgave at skrive rådgivningsgruppens anbefalinger sammen med sekretariatet.

Rådgivningsgruppen er forankret i Center for Grundskole, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i Undervisningsministeriet, som står for betjeningen af rådgivningsgruppen.

Der vil forud for hvert møde i rådgivningsgruppen blive udarbejdet videnspapirer og oplæg efter behov. Der vil ligeledes være muligt at invitere forskellige ressourcepersoner til hvert møde, som kan bidrage med nye perspektiver på faget kristendomskundskab i folkeskolen. Der ønskes en bred og åben dialog med interessenter på området.

#### *Deltagere i rådgivningsgruppen*

Rådgivningsgruppen består af ti medlemmer udpeget af undervisningsministeren.

#### *Økonomi*

Udgifterne til rådgivningsgruppen vurderes til 0,5 mio. kr. i alt inklusiv vidensarbejde. Finansieringen sker inden for UVMs egen ramme med 0,3 mio. kr. i 2019 og 0,2 mio.kr. i 2020.

#### *Afreportering*

Rådgivningsgruppen afleverer deres anbefalinger til undervisningsministeren i april 2020.