



# Nyt om EUD

## Indhold

1. Tidsplan for implementering og ikrafttrædelse af aftalen om erhvervsuddannelse
2. Kostophold på erhvervsskoler i tyndt befolkede områder
3. Hvordan sikrer vi et godt undervisningsmiljø?
4. Særtilskud til små erhvervsskoler
5. Ændringer på det merkantile område.
6. Hvordan skal vi bruge it og teknologi i erhvervsskolerne?
7. Ny undersøgelse af erhvervsuddannelsernes arbejde med digitalisering
8. Nyt Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU)
9. Ændring af bekendtgørelsen om eud
10. Dimensionering af erhvervsuddannelser 2020
11. Videnscentre for erhvervsuddannelser
12. Søgetal for erhvervsuddannelser 2019
13. Kampagne og søgetal for eud

## Introduktion til nyhedsbrevet

Velkommen til "Nyt om eud". Undervisningsministeriet ønsker at informere om, hvad der sker på eud-området gennem et nyhedsbrev, som udsendes cirka en gang om måneden. Nyhedsbrevene vil indeholde nyheder om aktuelle aktiviteter, regelændringer og arrangementer, og derudover vil nyhedsbrevene give et indblik i implementeringen af aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden", som blev indgået i november 2018 mellem regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti.

**Du kan få "Nyt om eud" ved at tilmelde dig UVM's nyhedsbrev**, som udkommer cirka hver anden uge. Hvis du vælger nyhedskategorien "Uddannelser til unge", vil du modtage "Nyt om eud"

## 1. Tidsplan for implementering og ikrafttrædelse af aftalen om erhvervsuddannelse

Undervisningsministeriet er godt i gang med arbejdet om implementering af den politiske aftale fra november 2018 "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden". I aftalen indgår over 100 initiativer, som både er på grundskoleområdet, vejledningsområdet og erhvervsuddannelsesområdet. Flere initiativer træder allerede i kraft pr. 1. august 2019. Undervisningsministeriet har en løbende dialog med interessenterne om implementeringen af initiativerne.

Læs mere om tidsplan og ikrafttrædelsestidspunkter for de enkelte initiativer [her](#). De vil blive opdateret løbende ved behov.

## 2. Kostophold på erhvervsskoler i tyndt befolkede områder

Undervisningsministeriet gennemfører i perioden 2019 – 2022 forsøg, der skal understøtte flere uddannelses tilbud i tyndt befolkede områder og skabe større mobilitet blandt de unge. Forsøgene er et initiativ i "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden". Forsøgene giver skoler i tyndt befolkede områder mulighed for at optage elever på skolehjem, som kunne have søgt uddannelse tættere på egen bopæl.

Der kan læses mere om forsøgene på ministeriets hjemmeside [her](#).

### 3. Hvordan sikrer vi et godt undervisningsmiljø?

STUK afholder et inspirationsarrangement om undervisningsmiljø for elever, praktikere og interessenter på IBC den 6. maj 2019. Formålet er at inddrage og få input fra sektoren til udvikling af et godt undervisningsmiljø for både unge og voksne elever på eud.

### 4. Særtilskud til små erhvervsskoler

Med eud-aftalen *Fra folkeskole til faglært – eud til fremtiden* er der afsat en økonomisk ramme i 2019 til et særtilskud i form af et tillæg til små erhvervsskoler, der modtager udkantstilskud, og som har under 450 årselever. Tilskuddet er fastlagt på baggrund af skolernes aktivitet i 2017. På den baggrund er der 12 erhvervsskoler, som vil modtage et samlet tilskud på 833.333 kr. i 2019. Tilskuddet udbetales kvartalvist i fire rater, og den første rate blev udbetalt i december 2018.

#### Følgende institutioner vil modtage særtilskuddet:

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole  
Dalum Landbrugsskole  
Erhvervsgymnasiet Grindsted  
Grindsted Landbrugsskole  
Handelsgymnasiet Vestfyn  
Randers Social- og Sundhedsskole  
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg  
Social- og Sundhedsskolen Syd  
SOSU Nykøbing F.  
Tønder Handelsskole  
Varde Handelsskole og Handelsgymnasium  
Vejen Business College

### 5. Ændringer på det merkantile område.

Aftalen "Fra folkeskole til faglært" medfører følgende ændringer på det merkantile område:

- Hhx-studenter, der ønsker at påbegynde en merkantil erhvervsuddannelse, får fremover standardmerit for hele grundforløbet og kan dermed begynde direkte på hovedforløbet.
- Elever med anden gymnasial eksamen end hhx får afkortet grundforløbet fra 10 til 5 uger.
- Elever med eux 1. del får mulighed for at skifte til anden merkantil erhvervsuddannelse uden at skulle supplere med et nyt grundforløb, da der gives standardmerit for grundforløbet i disse situationer.
- For så vidt angår finansuddannelsen, vil elever med en gymnasial eksamen og elever med eux 1. del, fremover få standardmerit for hele grundforløbet.

Ændringerne vil fremgå af de nye uddannelsesbekendtgørelser, der forventes udstedt for de merkantile uddannelser i april. De nye merkantile uddannelsesbekendtgørelser indeholder bl.a. også, at der etableres identiske grundforløb og overgangskrav på detailhandelsuddannelsen og handelsuddannelsen. Bekendtgørelserne forventes også at indeholde regler om oprettelse af et nyt trin 2, Retail Manager, på detailhandelsuddannelsen.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet sendte den 15. marts 2019 et brev om de nye meritregler på merkantile erhvervsuddannelser til skoler med merkantile erhvervsuddannelser og til de merkantile faglige udvalg.

### 6. Hvordan skal vi bruge it og teknologi i erhvervsskolerne?

Undervisningsministeriet har indledt arbejdet med et forslag til en ny national digitaliseringsstrategi. Kampagnen "Digitalisering med omtanke og udsyn", skal igangsætte en debat blandt alle relevante parter om digitalisering på undervisningsområdet. Målet er at motivere fagprofessionelle – herunder undervisere og ledere på erhvervsskolerne – samt elever og forældre til at komme med input, forslag og ønsker til den nye digitaliseringsstrategi. Kampagnen kører i forlængelse af en statuspublikation, som giver overblik over viden og erfaringer på området, og nogle af de spørgsmål der kan rejses i arbejdet med den nye digitaliseringsstrategi. Du kan læse statuspublikationen og give dine ideer til, hvad en ny digitaliseringsstrategi bør fokusere på kampagnesiden [www.uvm.dk/digitaludd](http://www.uvm.dk/digitaludd).

### 7. Ny undersøgelse af erhvervsuddannelsernes arbejde med digitalisering

Styrelsen for It og Læring har gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt ledere på erhvervsuddannelserne for at få en status på, hvordan det går med digitalisering på erhvervsuddannelserne. Undersøgelsen viser, at mange erhvervsskoler arbejder strategisk med digitalisering og it i undervisningen på erhvervsuddannelserne, men der er stor forskel på, hvor langt skolerne er med digitaliseringen. Spørgeskemaundersøgelsens resultater vil blandt andet indgå i Undervisningsministeriets arbejde med en ny digitaliseringsstrategi for undervisningsområdet. Læs mere om undersøgelsens resultater på STIL's hjemmeside [her](#).

### 8. Nyt Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU)

Det nye "Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne"(CIU) er startet op med medarbejdere og tilknyttede forskere. Centret, som er placeret på Tietgenskolen i Odense, skal blandt andet arbejde prak-

sisnært med at opbygge viden, kapacitet og kompetencer hos ledere, lærere, elever og bestyrelser på erhvervsuddannelserne til at udnytte potentialerne ved it i undervisningen. Det nye center vil tilbyde aktiviteter og viden til erhvervsskolerne. Centret holder en åbningskonference d. 24. april i Odense, som kan tilmeldes her. Centrets aktiviteter vil løbende kunne følges på [videnscenterportalen.dk](http://videnscenterportalen.dk).

## 9. Ændring af bekendtgørelsen om eud

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser ændres som følge af aftalen om erhvervsuddannelser "Fra folkeskole til faglært". Bekendtgørelsen er i høring indtil 12. april 2019, og findes på [www.hoeringsportalen.dk](http://www.hoeringsportalen.dk). Den træder i kraft den 1. august 2019 og udmønter regler om følgende:

- Styrke og tydeliggøre dannelsesaspektet på erhvervsuddannelser ved at ændre i formålsbestemmelsen
- Videreuddannelsesmulighederne på erhvervsuddannelserne fremhæves på lige fod med beskæftigelsesmulighederne
- Erhvervsskoler, virksomheder og organisationer skal løbende kunne ansøge om oprettelse af nye erhvervsuddannelser
- Afskaffelse af handlingsplaner for øget gennemførelse
- Afskaffelse af EUD+
- Afskaffelse af kravet om at skolerne skal tilbyde talentspor, hvor indholdet er fastlagt af de faglige udvalg

Det vil efterfølgende være en anden runde, idet bekendtgørelsen ændres i efteråret 2019 med udstedelse 1. januar 2020. Her udmøntes regler der træder i kraft senere, dvs. regler om GF+, adgangskurser, registrering af fravær og praktikpladstilsagn.

## 10. Dimensionering af erhvervsuddannelser 2020

I maj 2019 igangsættes processen for dimensionering af erhvervsuddannelser 2020. Undervisningsministeren beslutter, efter høring af Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, hvilke uddannelser der dimensioneres. Evt. kvoter for optaget af elever, foretages på baggrund af objektive kriterier, som er udmøntet i lov om erhvervsuddannelser. Læs mere om kriterierne i retningslinjer for dimensionering her. Dimensionerede uddannelser i 2020, kvotestørrelser og institutionsfordelingen af kvoter udmeldes senest juli 2019.

Læs ofte stillede spørgsmål og svar om håndtering af kvoter (dimensionering) samt begrænsning i brugen af kortere aftaletyper [her](#).

## 11. Videnscentre for erhvervsuddannelser

Hvad rør der sig af nyt på de forskellige teknologi- og håndværksmæssige områder inden for erhvervsuddannelsesområdet? Det har de ni videnscentre for erhvervsuddannelser styr på.

Find erfaringer, viden, materialer mv. udviklet i regi af centrene på den fælles videnscenterportal [her](#).

Læs desuden mere om de ni videnscentre [her](#).

## 12. Søgetal for erhvervsuddannelser 2019

Søgningen til erhvervsuddannelserne er steget for tredje år i træk. I år er det hver femte elev, som forlader grundskolen (20,1 procent), der ønsker at begynde på en erhvervsuddannelse. Det er en stigning på 0,7 procentpoint siden sidste år. Læs mere om dette års søgning til ungdomsuddannelser på [Undervisningsministeriets hjemmeside](#).

## 13. Kampagne og søgetal for eux

Igen i år er der mange unge, der har valgt eux, hvor eleverne opnår både svendebrev og generel studiekompetence. Cirka hver tredje (32,2 procent) af eleverne fra 9. og 10. klasse, der søgte en erhvervsuddannelse, har ønsket at tage den som eux. Det er stort set det samme niveau som sidste år, hvor andelen var 32,1 procent. Søgetallene indikerer, at budskaberne om de gode muligheder med eux er nået ud til mange unge. [Eux-kampagne II](#), der har kørt siden efteråret 2018 er rettet mod de unge i 7.-10. klasse og deres forældre. Kampagnen fortsætter frem til marts 2020.