



Studieretninger på de gymnasiale uddannelser (stx, hhx og htx samt toårig stx) for skoleåret 2018/2019

Med aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser blev det besluttet at fokusere studieretningerne på de gymnasiale uddannelser ved at indføre centralt fastsatte studieretninger. Målet er, at studieretningerne skal skabe gennemsigtighed og pege bedre frem mod videregående uddannelser.

De overordnede konklusioner for elevernes placering på studieretninger i 1.g 2018/2019 er:

- Gymnasieelevernes fordeling på studieretninger har ikke ændret sig væsentligt ift. 2017.
- Elevernes søgning til de sproglige studieretninger er således fortsat lav: Kun 10 % af 1.g-eleverne på stx har en sproglig studieretning. Andelen var også 10 % i 2017.
- Eleverne i 1.g på stx, htx, hhx og to-årig stx indplacerer sig derimod primært på naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og økonomiske studieretninger.

Studieretninger og hovedområder

En studieretning består af en fagkombination, som giver eleven kompetencer, der peger mod specifikke videreuddannelsesmuligheder. Studieretningerne inddeles i faglige hovedområder (fx sproglige studieretninger), som rummer studieretninger med samme faglige sigte.

Fortsat lav søgning til sproglige studieretninger

Kun 10 % (2.715 elever) af stx-eleverne i 1.g har en studieretning inden for det sproglige hovedområde. Dermed er andelen af stx-elever med en sproglig studieretning uændret fra 2017, se figur 1.

Figur 1: Andelen af stx-elever på 1. årgang med en sproglig studieretning er uændret fra 2017 til 2018



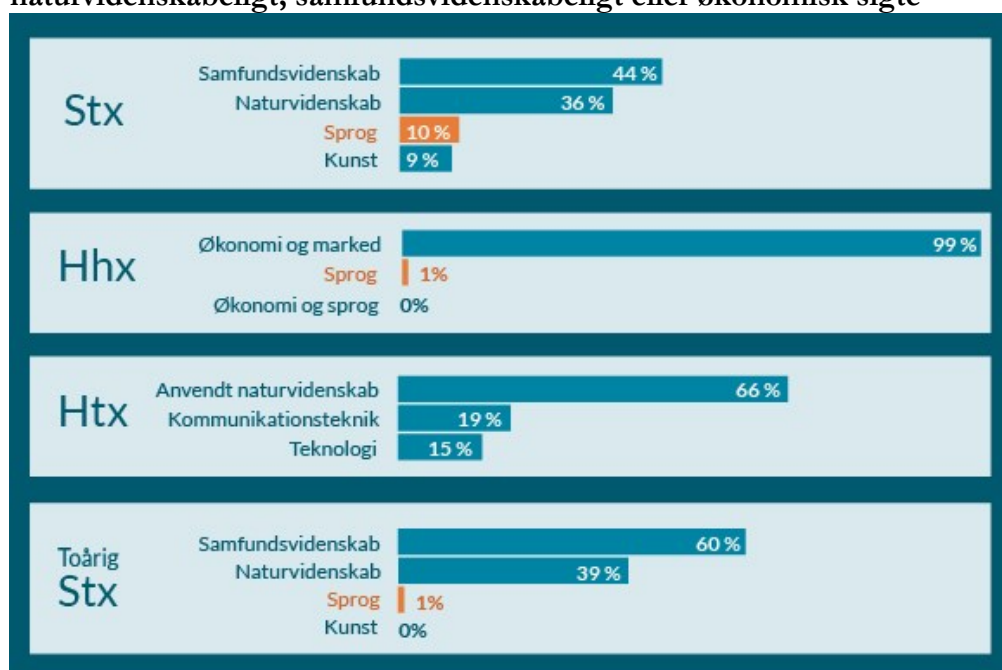
Kilde: Gymnasieskolernes indberetning af studieretninger, 2017 og 2018.

Studieretninger inden for naturvidenskab, samfundsvidenskab og økonomi er særligt populære

Mens relativt få elever har en sproglige studieretning, er der relativt mange elever, som er placeret på en studieretning inden for de naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og økonomiske hovedområder, jf. figur 2.

Eleverne placeringer fordeler sig i høj grad som i 2017 på de forskellige hovedområder. Sammenlignes opgørelsen i 2017 med opgørelsen for 2018, er der således kun tale om ændringer på 1 procentpoint eller mindre.

Figur 2: Gymnasielever fordeler sig også i 2018 på studieretninger med et naturvidenskabeligt, samfundsvidenskabeligt eller økonomisk sigte



Note: Figuren viser 1.g.-elevernes fordeling på studieretninger fordelt på hovedområder, november 2018. Opgørelsen bygger på indberetninger for 95 % af eleverne på landets gymnasier (stx, htx, hhx og toårig stx.)

Kilde: Gymnasieskolernes indberetning af studieretninger, 2018.

Vil du vide mere?

Du kan finde flere oplysninger om elevernes fordeling på studieretninger på

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/7.aspx>

Samtidig kan du læse mere om studieretninger i lov om de gymnasiale uddannelser kapitel 3 og bilag 1 på

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=186027>

Kontakt

Center for Data & Analyse

Styrelsen for It og Læring
uddannelsesstatistik@stil.dk

Tlf.: 35 87 83 00

Værd at vide om data

Opgørelsen over elevernes studieretninger er baseret på registerdata, som er indberettet af gymnasierne i enten GYM-indberetningen eller trukket fra EASY d. 22. januar 2019. Institutionerne har oprindeligt indberettet opgørelser over elevernes studieretninger i perioden 6. til 15. november 2018. Efter denne periode blev der konstateret mangelfulde indberetninger af studieretninger for en stor del af eleverne på 1.g. Derfor blev der i perioden 19. december 2018 til 21. januar 2019 foretaget genindberetninger efter specifik henvendelse til de institutioner, som manglede at indberette studieretning for 10 eller flere af deres elever i 1.g. Efter genindberetning er der registreret studieretning på 99 % af 1.g.-eleverne på stx, hhx, htx samt den toårige stx.

For den samlede årgang af 1.g.-elever er der 4 % (1828 elever), som er indberettet med en studieretning, som enten ikke er fastsat efter lov om de gymnasiale uddannelser eller ikke er godkendt som lokal studieretning. Derudover er 1 % (252 elever) af eleverne indberettet uden studieretning.

Elever, der er stoppet på uddannelsen inden den 1. november 2018, indgår ikke i beregningerne.