

## Bilag 3

### Rammer for forsøg

#### Juridiske rammer

- Der kan søges om forsøg med alle dele af erhvervsuddannelsesloven (og eventuelle tilhørende/relaterede regler i bekendtgørelser, fx bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, men ikke anden eller relateret lovgivning, f.eks. institutionsloven)
- Forsøgene må ikke være i strid med anden lovgivning og almindelige retsgrundsætninger, fx forringe elevs grundlæggende rettigheder efter erhvervsuddannelsesloven.
- Forsøg skal kræve undtagelse fra reglerne i erhvervsuddannelsesloven, og eventuelle tilhørende/relaterede regler i bekendtgørelser, fx bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, jf. lovens § 68, eller undtagelse fra de dele af eux-lovgivningen, som undervisningsministeren i eux-loven er bemyndiget til at fastsætte nærmere regler om.
- Forsøgene skal afvikles og evalueres inden for et begrænset åremål (3 år).
- Forsøg må ikke blive en generel regel, dvs. at der ultimativt vil kunne sættes en begrænsning for, hvor mange skoler der gennemfører samme forsøg.
- Forsøg må ikke indebære, at elever fratages muligheden for at gennemføre en igangværende uddannelse uden for forsøgsrammen.

Inden undervisningsministeren tager stilling til hvilke forsøg, der kan godkendes, sendes disse i høring i REU. REU afgiver herefter indstilling til ministeren.

Undervisningsministeren træffer den endelige beslutning om hvilke forsøg, som skal iværksættes. Det vil ske på baggrund af en konkret vurdering og prioritering af de indkomne ansøgninger.

Regelsættet på eux-området er komplekst og omfatter både erhvervsuddannelsesområdet, herunder eux-regler og det gymnasiale område. Forsøg vil derfor i praksis kunne medføre behov for bekendtgørelsesændringer, som vil kræve en forudgående proces forud for, at forsøgene kan igangsættes. Eux er fortsat under implementering mange steder og godkendelse af forsøg med eux vil være afgrænset til få uddannelser og institutioner.

#### Kriterier for at vurdere ansøgningerne

Forsøgene skal understøtte hovedintentionerne i erhvervsuddannelsesreformen. Det vil sige, at de skal bidrage til at én eller flere af nedenstående mål opfyldes:

- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
- Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
- Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
- Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

#### Økonomi

Det gælder som et generelt princip, at forsøg ikke må medføre øgede statslige udgifter i forbindelse med den enkelte elev. Det vil sige, at forsøg, der direkte medfører øgede statslige taxameterudgifter per elev eksempelvis i form af uddannelsesforlængelse eller udvidelse af eksisterende målgrupper, ikke vil blive godkendt. Omvendt vil forsøg, der indebærer en forventet afledt effekt på taxameterudgifterne, kunne godkendes. Det vil sige, at forsøg, der eksempelvis sigter mod at reducere frafald eller øge søgningen til skolen, kan godkendes. Udviklingsomkostninger mv. i forbindelse med forsøg afholdes af den enkelte institution.

### Evaluering

Igangsatte forsøg vil blive evalueret af en ekstern evaluator. Evalueringen skal undersøge forsøgenes betydning for eleverne i relation til kvalitetsmålene og tilvejebringe viden, der giver grundlag for at vurdere behovet for videre initiativer, herunder evt. regelændringer.

Det endelige evalueringsdesign foreslås fastlagt i samarbejde med evaluator, når det vides hvilke konkrete forsøg, der igangsættes, dvs. efter skolernes tilmelding. Med et større antal ensartede forsøg, vil der være grundlag for et stærkere kvantitativt design med sammenlignende analyser af virkningen på skolerne. Dette er en fordel, fordi det giver en mere sikker viden at foretage vurderinger på grundlag af.

En mere heterogen sammensætning af temaer og forsøgstyper kalder til gengæld på et design, der lægger mere vægt på kvalitative data til belysning af skolernes erfaringer.

Resultatet af evalueringen formidles i en rapport og evt. på et afslutningsseminar for skolerne. Der er afsat 1,5 mio. kr. til evalueringen i perioden 2018-2019.

Skolerne vil i forbindelse med tilmelding til forsøget skulle være indforstået med at indgå i evalueringen og undervejs i forsøgsperioden bidrage med oplysninger, fx i spørgeark, stille data til rådighed for og evt. modtage besøg fra evaluator.

### Øvrige

- Skolerne skal i forbindelse med ansøgningen beskrive hvilken regel forsøget omhandler, hvad de ønsker at opnå med forsøget og hvordan de konkret vil tilrettelægge forsøget jf. bilag 2.
- Forsøg kan have en varighed på op til 3 år
- Ansøgningsfristen er fredag den 10. november 2017. Ansøgning sendes til [eudforsoeg@stukuvvm.dk](mailto:eudforsoeg@stukuvvm.dk).

### Tidsplan

- Ultimo september 2017: Brev med invitation til forsøg udsendes
- 10. november 2017: Ansøgningsfrist
- Ultimo januar/primus februar 2018: REU-møde – REU afgiver indstilling
- Primus/medio februar 2018: Forventet udmelding af valgte forsøg
- Februar – juli 2018: Skolerne forbereder forsøg
- August 2018 - juli 2021: Forsøgene gennemføres senest fra august 2018 og evalueres.
- Afhængig af de forslag, der kommer om forsøg på eux-området, vil der blive fastsat særlig proces herfor.

