

# Bilag 1

## Forslag til temaer for forsøg

### 1. Tema: Større fleksibilitet i forhold til skole og praktik

#### 1. Forsøg med hyppigere vekslen mellem skole- og praktikophold

Forsøget skal afdække om hyppigere væksel mellem skole- og praktikophold giver bedre resultater end den traditionelle model i form af bedre tilknytning til både skole og virksomhed og dermed et bedre ungdomsuddannelsesmiljø. Modellen kan f.eks. være 1 dag på skolen og 4 dage i virksomheden suppleret med nogle få hele ugers special-/branchekurser, hvis det er nødvendigt. Modellen kan med fordel anvendes på hovedforløbet.

### 2. Tema: Forsøg med uddannelsernes struktur/ studiemiljø

#### 1. Forsøg med bredere grundforløb 2 (reducere antallet af nuværende grundforløb)

Forsøg med at give 2. del af grundforløbet en faglig bredde i starten og lade specialisering ske senere i forløbet. Forsøg med bredere grundforløb giver mulighed for større hold, som kan være både fagligt, socialt og økonomisk mere bæredygtige end tilfældet er i dag.

#### 2. Forsøg med tilrettelæggelsen af grundforløb 2 med henblik på bedre balance mellem overgangskrav og uddannelsestid (bibeholde nuværende 105 grundforløb)

Forsøg med at integrere fag fra grundforløbet i de eksisterende skoleperioder. Det kan f.eks. være ved at flytte uddannelsesspecifikke fag fra hovedforløbet til grundforløbet og flytte grundfag fra grundforløbet op i hovedforløbet. Formålet er øget sammenhæng i undervisningen og i elevernes og i elevernes læreproces og faglige progression. Forsøg kan være særligt relevant, hvor erhvervsskolen skal håndtere mange forskellige typer af elever/forløb (unge, voksne, talent) med relativ lille volumen.

### 3. Tema: Forsøg med skolehjem

#### 1. Forsøg med skolehjemstilbud (EUD 24/7), så de i højere grad udgør en attraktiv faglig-pædagogisk ramme for et attraktivt unge og uddannelsesmiljø.

Forsøget indebærer eksplicit fokus på at skabe attraktive ungdomsuddannelsesmiljøer på skolehjem, herunder f.eks. støtte til praktiske opgaver i hverdagen og mulighed for faglig fordybelse i værksteder. Formålet er bl.a. at tiltrække og fastholde de unge til uddannelser, der geografisk ligger en del længere væk end gymnasiet.

### 4. Tema: Forsøg med eux

#### 1. Forsøg med eux. Forsøg med strukturen i eux-forløb, placering af fag i hhv. grundforløb og hovedforløb samt afprøvningen i de gymnasiale fag og fagene fra erhvervsuddannelsen med

henblik på at gøre eux eleverne mere attraktive og give eux-eleverne en mere sammenhængende og værdifuld uddannelsestid.