# Skabelon: Redegørelse om fagligt udvalgs indsats for godkendelse af oplæringsvirksomheder

| **Det faglige udvalgs navn** |  |
| --- | --- |
| **Sekretariat** |  |
| **Navn på uddannelse** |  |
| **Dato** |  |

## 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder set ift. udviklingen i antallet af elever

### Tabel 1. Udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (opgjort på p-numre) 2022-2023

| Antal lærepladsgodkendte virksomheder (30. juni 2022) | Antal lærepladsgodkendte virksomheder (1. juli 2023) | Ændring i antal over året |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Tekstboks 1. Fagligt udvalgs beskrivelse af forhold relateret til udviklingen i antal godkendte oplæringsvirksomheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU kan i tekstboksen gøre opmærksom på faktuelle forhold relateret til ændringen i antal godkendte oplæringsvirksomheder, herunder indvirkning på antal lærepladser.]

### Tabel 2. Antal elever på uddannelsens grundforløb 2022-2023

| Antal elever påbegyndt grundforløbets 2. del\*(juni 2022 – maj 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del med uddannelsesaftale\*(2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) | Antal elever, der afslutter grundforløbets 2. del uden uddannelsesaftale\*(2. kvartal 2022 – 1. kvartal 2023) |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

\* For de merkantile uddannelser dækker tallene både over elever, der *kun* tager grundforløbets 2. del, og elever, der *både* tager grundforløbets 2. del *og* det studiekompetencegivende forløb.

## 2. Godkendelse af oplæringsvirksomheder set ift. fremtidige beskæftigelsesmuligheder

### Tabel 3. DA/FH’s modelparameter

| Uddannelse | Modelparameter |
| --- | --- |
|  |  |

[Vejledning til fagligt udvalg: Parameteret beskriver de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Er parameteret lavere end 1, forventes der større udbud end efterspørgsel. Er parameteret større end 1, forventes der større efterspørgsel end udbud. Modellen opererer under den strenge antagelse, at udviklingen i udbud og efterspørgsel kommer til at være den samme, som den har været de seneste 10 år.]

Tekstboks 2. Fagligt udvalgs sammenhold af udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder (maks. 600 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning til fagligt udvalg: FU sammenholder udviklingen i antal lærepladsgodkendte virksomheder med fremtidige beskæftigelsesmuligheder som indikeret af DA/FH’s modelparameter.]

## 3. Det faglige udvalgs redegørelser og vurderinger af, om der er tilstrækkelig med godkendte virksomheder

### **Tekstboks 3. Fagligt udvalgs redegørelse for indsatser med at godkende oplæringsvirksomheder og vurdering af, om der er tilstrækkeligt med godkendte oplæringsvirksomheder** (maks. 2.400 tegn inkl. mellemrum)

[Vejledning til fagligt udvalg:

* FU redegør for sin indsats med at godkende oplæringsvirksomheder. Herunder skal FU inddrage relevante projekter finansieret af pulje til lærepladsunderstøttende tiltag (AUB-midler på ca. 119 mio. kr. årligt.
* FU vurderer, om der samlet set godkendes lærepladser på virksomheder i et omfang, som er tilstrækkeligt i forhold til de optagne elever på uddannelserne og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder – dvs. om indsatsen understøtter et tilstrækkeligt lærepladspotentiale.]