

Referat

VEU-møde nr. 56

onsdag den 11. december 2019 kl. 14.00 – 16.00

i Undervisningsministeriet, Frederiksholms Kanal 26,
Fægtesalen

Til stede: Kjeld Møller-Pedersen (formand), Nanna Højlund, Thomas Felland, Claus Eskesen, Pia Maul Andersen, Charlotte Netterstrøm, Lars Espersen, Kaper Palm, Susan Clausen, Martin Ungermann Bichel, Stig Holmelund Jarbøl, John Meinert Jacobsen, Jannik Bay, Rasmus Enemark, Lone Folmer Berthelsen, Tina Voldby, Jakob Krohn-Rasmussen, Casper Burlin, Christina Laugesen, Christine Bernt Henriksen, Mette Berg, Mette Baltzer Knudsen, Lone Vingtoft, Helle Osmer Clausen, Michael Kaas Andersen, Hanne Pontoppidan, Henrik Saxtorph (sekretær).

Til stede fra Børne- og Undervisningsministeriet: Signe Tychsen-Philip (indtil kl 14.30), Lisbeth Bang Thorsen, Mette Holm Simonsen, Anne Mette Vang-Rydall, Mikkel Skydsgaard og Maja Munk Birch.

Procedurer og meddelelser

1 Godkendelse af dagsorden

Formanden bød velkommen og orienterede om, at REUs sekretær, Per Pagh Aarestrup, overværede mødet ifm. en erfaringsudveksling, som sekretariatene for hhv. REU og VEU-rådet samt for Beskæftigelsesrådet (BER) i BM er gået sammen om.

Dagsorden med bilag blev udsendt med mail den 4. december.

Da Signe Tychsen-Philip pga. andet møde var nødt til at gå kl 14.30, blev punkt 4 Meddelelser fra Børne og Undervisningsministeriet behandlet før punkt tre, men i referatet fastholdes den oprindelige rækkefølge aht. læsbarheden

Dagsordenen blev herefter godkendt.

2 Godkendelse af referat fra VEU-rådsmødet den 6. november 2019

Formanden oplyste, at referatet var blevet udsendt sammen med mødematerialet, og at sekretariatet ikke havde modtaget ændringsbemærkninger, og spurgte herefter om der var bemærkninger.

Der var ingen bemærkninger til referatet.

Formanden konstaterede, at referatet var godkendt.

3 Meddelelser fra formanden

Formanden henviste til det udsendte materiale og oplyste, at rådets kommende mødetider ville være fra 13.30 til 15.30, så eftermiddagens evt. børneafhentninger bedre kunne nås.

Årshjulet behandles under et selvstændigt punkt, men formanden fremhævede, at på april-mødet vil der være en forventningsafstemning om ministeriets kommissorium for det kommende taksteftersyn og på novembermødet en drøftelse af taksteftersynet. Drøftelsen sker på baggrund af trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018 - 2021), hvor det i pkt. 35 er anført, at der gennemføres et taksteftersyn på AMU, og at der udarbejdes et kommissorium i samarbejde med arbejdsmarkedets parter.

Det er ministeriet, der fremlægger udkast til dette kommissorium,

Mikkel Skydsgaard bemærkede, at det endelige taksteftersyn foreligger tidligst primo 2021, hvorfor der i forbindelse med denne drøftelse på novembermødet mere vil være tale om en orientering om foreløbige resultater end en endelig afrapportering.

Endvidere fremhævede formanden forretningsudvalgets (FU) overvejelser om at invitere ministeren til junimødet for at høre om ministerens forventninger til rådet. Mødet kan afsluttes med en efterfølgende middag sammen med ministeren, som der tidligere var tradition for. FU vil vende tilbage med yderligere oplysninger.

Formanden spurgte, om rådet ønskede at drøfte resultaterne fra Seniortænk tanken på et kommende rådsmøde, da der i forklædet var et link til denne tænketank, som den daværende regering og Dansk Folkeparti havde nedsat.

FH og DA gav udtryk for, at nu skulle den politiske proces begynde, hvorfor der ikke på nuværende tidspunkt var grund til en drøftelse, men at det kunne være aktuelt på et senere tidspunkt, når den politiske proces var afsluttet.

Da der ikke var yderligere bemærkninger, oplyste **Formanden** afslutningsvis, at Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering igen i år har fremsendt en høring vedr. den landsdækkende positivliste for seks ugers jobrettet uddannelse 2020, hvor FU vil svare, at rådet støtter positivlisten og bakker op om de kurser, som efteruddannelsesudvalgene har udvalgt.

4 Meddelelser fra Børne og Undervisningsministeriet

Formanden gav ordet til ministeriet.

Signe Tychsen-Philip orienterede om, at der er en aftale mellem regeringen og aftalekredsen bag FGU, som indeholder et delelement, der vedrører VEU-rådet, idet der er fastsat en øvre grænse for, hvor mange år en kursist kan tage forløb på voksenuddannelse og enkeltfag. Provenuet, der opnås ved denne øvre grænse, vil understøtte økonomien for læringsmidler til voksne. Det betyder ikke, at VUC aftalen er en del af FGU-aftalen. Endvidere pågår lige nu et tilsyn af VUC-sektoren, som forventes afsluttet i starten det nye år.

Repræsentanten for Uddannelsesforbundet bemærkede, at det er problematisk at begrænse studietiden for voksne, og at VEU-rådet skal være opmærksom på, at voksne kursister ikke stilles dårligere end elever fra skolesystemet. Der står i aftaleteksten, at provenuet skal understøtte studie- og læringsmiljøer for voksne og VUC-sektoren generelt. Er dette en eller to grupper?

Signe Tychsen-Philip oplyste ikke at have mandat til at tolke ud over den foreliggende tekst.

FH bakkede Repræsentanten for Uddannelsesforbundet op, idet bestemmelsen kunne have konsekvenser, for eksempel for det 3f medlem, der pga. af en evt. begrænsning ikke vil kunne nå sit slutmål. Men selvfølgelig er det godt med økonomisk forsigtighed, så længe det ikke får utilsigtede konsekvenser, og FH vil være særligt opmærksom på, om visse grupper risikerer at komme i klemme.

Repræsentanten for Danske HF og VUC spurgte ind til VUC tilsynet, som pågår i øjeblikket, og bemærkede, at selv om ingen har interesse i, at elever kan udnytte systemet til at få SU, så er det også vigtigt at være opmærksom på de borgere, der kunne komme i klemme. Umiddelbart synes det kun at dreje sig om 1 % af eleverne på fuldtid, der måske misbruger systemet, hvorfor sektoren er bekymret for, om alle andre elever kan komme klemme.

Signe Tychsen-Philip oplyste, at her er både tale om tilsyn og eftersyn, som omfatter flere emner.

DA bemærkede, at det synes kun at omhandle en meget lille gruppe, der gør uhensigtsmæssigt brug af undervisningstilbuddene.

Lisbeth Bang Thorsen orienterede om udvikling af prøverne til AMU. Fra den 1. januar skal de udbudte kurser med en årlig aktivitet på mere end 0,5 årselev afsluttes med en prøve, som efteruddannelsesudvalgene skal have godkendt af ministeriet. Det er en forudsætning for, at kurser kan udbydes.

Status er, at 1400 prøver til hhv. uddannelser og delmål forventes at blive godkendt i 2019, men at der udestår 135 prøver til uddannelser/delmål med prøvekrav, fordi efteruddannelsesudvalgene ikke er færdige med at udvikle prøverne. Løsningen er derfor en midlertidig dispensation til udgangen af 1. kvartal, så ingen uddannelser/delmål udelukkes fra udbud i 2020. Der vil blive afholdt opfølgende møder med de pågældende efteruddannelsesudvalg om prøveudvikling. Uforbrugte midler fra pulje til prøveudvikling kan overflyttes fra 2019 til 2020 til anvendelse til dette formål.

Der har været afholdt endnu et orienteringsmøde for at klæde skolerne på til opgaven med prøveafholdelse, digitale beviser mm. På mødet i Århus var der 80 deltagere, og stort set alle skoler har deltaget i et af orienteringsmøderne. Overgang til de nye administrative sy-

stemmer er forsinket, hvilket har kompliceret opgaven. Kravet om indberetning af prøveresultater har været systemunderstøttet af en midlertidig løsning, og her er der udviklet en mere brugervenlig version til skolerne, da løsningen vil skulle anvendes i større omfang, end det var forventet i første omgang.

FH takkede for orienteringen og den pragmatiske løsning. Flot af udvalgene at være nået så langt. Det kunne være fint, hvis VEU-rådet fortsat holdes løbende orienteret - ikke for at kontrollere efteruddannelsesudvalgenes arbejde – men for at få en fornemmelse af, hvordan prøveafholdelsen skrider frem, og hvordan prøvesystemet udvikles og vedligeholdes.

DA gav ligeledes udtryk for, at ministeriet havde valgt en fin pragmatisk løsning, men spurgte herefter ind til de problemer, der har været med markedsgørelsen af Easy A, da den nuværende situation kan give problemer ved udstedelse af kursusbeviser og regninger.

Mette Holm Simonsen oplyste, at der udlånes ressourcer til de private udbydere for at hjælpe med at få data på plads. Konkrete løsninger vedr. de nævnte problemer vil ministeriet vende tilbage til.

FH var enig med **DA** og foreslog, at rådet påtager sig et ansvar for at få iværksat tilfredsstillende løsninger, så systemet virker. Der kommer løbende henvendelser fra medlemmerne. Det er nødvendigt for rådet at få en redegørelse af problemets omfang og en løsningsplan, så fx aktiviteten kan følges med tidssvarende data.

DA supplerede med at påpege, at efteruddannelsesudvalgene er henvist til at bruge data fra første kvartal, hvorfor en forbedring er påkrævet.

Repræsentanten for DFS, De landsdækkende oplysningsforbund, Foreningen af Dag-højskoler og Foreningen af Ledere ved Danskuddannelserne gav udtryk for en bekymring for, om de private leverandører kan levere varen til tiden. Danske Erhvervsskoler og Gymnasier har derfor skrevet til ministeriet om dette problem.

Formanden spurgte, om ministeriet følger op på disse bemærkninger

Mette Holm Simonsen oplyste, at STIL allerede er i gang med at følge op både i forhold til de private leverandører og datakvaliteten.

Formanden afsluttede herefter punktet.

**Punkter til drøftelse og til beslutning - evt. med henblik på en udtalelse til
Børne- og Undervisningsministeren**

5 Udkast til årshjul for VEU-rådets arbejde 2020 med vedlagt mødeplan.

Formanden henviste til det udsendte materiale og fremhævede nedenstående punkter (ud over de punkter, som allerede blev nævnt under punkt 1).

På mødet

- i februar gives en status på VEU godtgørelsen med baggrund i statistiske oplysninger fra AUB, nu da det hele er samlet hos AUB samt en status for gennemgangen af AVU/hf-enkeltfag i regi af VUC.
- i juni gives en status for efteruddannelse.dk, men med ændring af overskriften til status på initiativet ”En indgang”, samt et strategiseminar.
- i november får rådet en status for branchepakker
- i december vil der være et punkt om statusrapport om fjernundervisning.

Endvidere meddeles dato og tidspunktet for fællesmødet med REP på et senere tidspunkt.

Formanden tilføjede, at der også kunne være en drøftelse om ordblindeundervisning (OBU) i løbet af foråret og bad herefter om bemærkninger til årshjulet 2020.

FH og DA tilsluttede sig forslaget.

DA ønskede i løbet af foråret at drøfte status for test og prøver, et punkt som måske skal være årligt tilbagevendende

Formanden afsluttede punktet med en bemærkning om, at en drøftelse om status for test og prøver skal afstemmes med STUK.

6 BUVM’s foreløbige indstillinger om tilskud til udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser mv. (UUL)

Formanden henviste til det udsendte materiale og bemærkede, at de mange ansøgninger overstiger det beløb, der er til rådighed, nemlig 22 mio. kr. Det store hit blandt de tre temaer er udviklingen af digitale læringsforløb. De arbejdsmarkedspolitiske redegørelser viste, at ingen forventer faldende aktivitet, enkelte uændret og de fleste en stigende aktivitet.

Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at ministeriet havde drøftet situationen med efteruddannelsesudvalgene, der giver udtryk for en tilfredshed med resultatet, men prioriteringen har været vanskelig, fordi ansøgningsmængden var så stor. De nye regler for anvendelse af eksterne konsulenter vil ikke have indflydelse på denne rundes ansøgninger.

DA bakkede op, men præciserede også, at de mange ansøgninger under tema 1 om digital læring skal afklares i forhold til STILs projekt om digital læring, så der ikke sker en uhen-sigtsmæssig overlappning.

Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at det er ministeriet opmærksom på.

Formanden afsluttede herefter punktet.

7 **Anmodning fra SEVU om rådets godkendelse til at etablere et fællesudvalg på det pædagogiske område og social- og sundhedsområde**

Formanden henviste til det udsendte materiale og oplyste, at Sekretariatet for erhvervsrettede velfærdsuddannelser (SEVU) ønsker at etablere et fællesudvalg på baggrund af de to eksisterende udvalg, nemlig det faglige udvalg PASS og efteruddannelsesudvalget EPOS. I denne sammenhæng betyder et fællesudvalg en sammenlægning af et fagligt udvalg og et efteruddannelsesudvalg på baggrund af § 5, stk. 3 i AMU-loven:

Efteruddannelsesudvalgene eller faglige områder inden for udvalgene kan efter godkendelse fra Rådet for Voksen- og Efteruddannelse slutte sig sammen med faglige udvalg, der er nedsat i henhold til lov om erhvervsuddannelser, til fællesudvalg. Sådanne fællesudvalg varetager opgaverne efter denne lov og lov om erhvervsuddannelser.

Formanden konstaterede herefter, at rådet ikke havde bemærkninger, og at anmodningen således var godkendt.

8 **Opfølgende debat om digital læring på baggrund af indlæg og Power Points på rådets seminar om digital læring på rådsmødet 6. november**

Formanden indledte med, at punktet skulle give alle mulighed for at komme med supplerende bemærkninger eller kommentarer om digital læring, og at udgangspunkt kunne være de tre emneområder / spørgsmål, som fremgik af forklædet til punktet.

Fra de efterfølgende bemærkninger og kommentarer kan følgende nævnes:

- Det var et godt seminar, der viste, at det er nødvendigt med investeringer og vidensdeling i forbindelse med anvendelse af digital læring.
- Der forskes på universiteterne i anvendelse af digital læring, ligesom Videnscentre også arbejder med, hvordan digital læring kan anvendes
- Eksemplet, som oplægsholderen fra HF & VUC Fyn, Anni Pilgaard Christiansen, havde på anvendelse af digital læring kombineret med fjernundervisning, var meget informativt og viste, at det er ikke velbegrundet med et lavere taksameter ved denne undervisningsform
- Fjernundervisning er netop ofte en undervisningskombination med digital læring og faktisk også mere omkostningsfyldt. Blended Learning skal forklares, så det ikke fremstår, som om der bare er sat strøm til undervisningen
- Det er nødvendigt at se på taksterne og finansiering, der ikke synes tilpasset virke-

ligheden, for der er bl.a. store initiale omkostninger ved digital læring.

- Vigtig at benytte mulighederne for fleksibilitet i undervisningen
- Der vil altid være elever, der kræver en særlig opmærksomhed, for at læringsmålet kan nås, men anvendelsen og udviklingen af digital læring må ikke begrænses af, at der er elever og måske også lærere, der ikke er tilstrækkelig forberedt på at anvende digitale hjælpemidler.
- Men det må ikke blive forventningen, at elever tilegner sig de digitale færdigheder i fritiden ved et selvstudium.
- Konteksten er undervisningsstyret undervisning, der foregår i en anden og ny ramme ift. i dag, for eksempel i form af kursusafholdelse på arbejdspladsen.
- På denne måde kan virksomhedernes omkostninger ved at have medarbejdere på kursus måske også begrænses, ligesom VEU-aktiviteten kan forventes at stige.

Formanden bad i forbindelse med bemærkningerne om taksameter om en uddybning.

Nanna Højlund (**FH**) svarede, at eksemplet fra HF & VUC Fyn viste, at det ikke var en billigere form for undervisning, og derfor er der heller ikke grundlag for et lavere taksameter. **FH** foreslog endvidere, at rådet kunne fremsætte en udtalelse til ministeren om behovet for et mere tidssvarende taksameter til fjernundervisning, hvilket forretningsudvalget blev opfordret til at se nærmere på.

Formanden pointerede i sin afslutning af punktet, at de fremsatte bemærkninger om taksameter blev fastholdt i referatet, og at ministeriet havde noteret sig bemærkningerne. Spørgsmålet kan tages op i forretningsudvalget eller på et kommende møde for eksempel i forbindelse med taksteftersynet på april mødet.

Punkter til orientering og eventuel drøftelse

9 Status på AMU-tilsyn

Formanden henviste til det udsendte notat og glædede sig over et informativt notat uden markante sager og gav derefter ordet til ministeriet.

Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at der i 2020 vil være nye indsatsområder med fokus på udbudsrunder og forsyningssikkerhed, herunder de nye udbydere og deres forvaltning af de nye godkendelser. Endvidere vil der blive fulgt med i implementering af prøver, herunder om der er mange omprøver og dispensationer fra prøveafleggelse.

FH og DA spurgte om, hvorfor oplysningerne var anonymiserede, hvilket de ikke plejer at være, og derfor kunne konsekvensen være, at der kommer aktindsigtsanmodninger

Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at oplysninger i tilsynsberetningen plejer at være anonymiserede, og at anmodning om aktindsigt ville blive behandlet efter forvaltningsloven. Men en beretning kan ikke sammenlignes med et svar på en aktindsigtssag.

DA fandt, at materialet gav et generelt positivt billede, og at indsatsområderne for 2020 var velvalgte. Det kunne være relevant at sætte fokus på, om AMU-udbydere faktisk udbyder og gennemfører de kurser de er godkendt til, måske på baggrund af et ministerielt tilsyn.

FH gav udtryk for, at et andet oplagt indsatsområde kunne være en opfølgning på udbudsrunden på baggrund af ophævelsen af det geografisk udbudsområde

Formanden afsluttede herefter punktet.

10 Status på Efteruddannelse.dk

Formanden henviste til det udsendte notat

Mette Holm Simonsen oplyste, at afviklingen af Easy og markedsgørelsen står i centrum, og at der er etableret en webservice til a-kasserne. A-kasserne er nu i gang med implementere integrationen, således at workarouden forventeligt kan lukkes til sommer. Det nye Efteruddannelse.dk skal fungere uden EASY på sigt pga. markedsgørelsen, men da skolerne ikke får ibrugtaget deres nye SA systemer jf. den oprindelige tidsplan vil der frem til 31. juli 2020 fortsat være en integration til både EASY og de nye programmer.

Det nye efteruddannelse.dk er kommet godt fra start. Der er etableret et landsdækkende brugerpanel (70-80 mennesker), som får mulighed for at kommentere på prototyperne løbende. Der er således tæt dialog med parterne, der i sidste ende skal bruge det.

Der var i starten af året 2019 en overvældende interesse for vores hotline i forbindelse med omlægningen af godtgørelsesudbetalingen til AUB, men henvendelserne er nu kommet ned i et mere fornuftigt leje som før.

DA takkede for status. Overdragelsen af VEU-godtgørelsen til AUB ser ud til at være gået rimelig fint, og der er generel tilfredshed på virksomhederne. Elever/virksomheder får godtgørelsen. Men nogle virksomheder mangler stadig informationer vedr. tilstedeværelsesregistrering, oplysninger om sagsbehandlingen vedr. VEU- godtgørelse og status mht. udbetaling.

Mette Holm Simonsen oplyste at have fået en liste fra DA om disse ønsker, og de er ved at blive afklaret. Det drejer sig om hjemmel til at vise de pågældende data og sikre korrekt tilbageløb af data fra AUB, som ønskes i den nye løsning.

FH supplerede med at fortælle, at der er stor lydhørhed hos styrelsen og AUB, og det synes at delingen mellem styrelsen og AUB har fundet sin løsning. Flowet fungerer efter hensigten, men der er et problem med skattekort, som nu forsøges løst i AUB, hvorfor det måske kan være derfor, at der mindre henvendelser til Hotline.

Formanden konstaterede, at Efteruddannelse.dk er på sporet, og der er rigtig mange med i det nye panel, hvorefter punktet blev afsluttet.

11 Orientering om vedtagelsen af finansloven for 2020

Formanden gav ordet til ministeriet.

Mikkel Skydsgaard oplyste, at finanslovprocessen har været forsinket og fremhævede følgende enkelt elementer af særlig interesse for VEU-rådet:

Omprioriteringsbidraget er fjernet fra 2020 og frem, der er afsat 4 mio. kr. i 2020 til it-understøttelse af skolernes implementering af test og prøver, hvor det er besluttet at friholde omprøver for deltagerbetaling. Endvidere sænkes VEU-bidraget fra 451 kr. i 2019 til 323 kr. i 2020, og der er afsat 50 mio. kr. over fire år til lukningstruede VUC-afdelinger. Endelig er Finansudvalget blevet forelagt aktstykke, hvor det indstilles, at TAMU ekstraordinært tildeles 10 mio. i 2019.

Formanden takkede for orienteringen med en bemærkning om, at rådet måske skulle besøge TAMU for eksempel umiddelbart før et rådsmøde, men det vendes der tilbage til.

12 Evt.

Formanden konstaterede, at der ikke var emner til eventuelt, ønskede alle en god jul og et godt nytår med et gensyn på VEU-rådets møde onsdag den 26. februar kl 13.30 – 15.30.