

Referat

af

Møde nr. 53 i Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)

onsdag den 24. april 2019 kl. 14.00 – 16.00

Til stede: Kjeld Møller-Pedersen (formand), Nanna Højlund, Thomas Felland, Pia Maul Andersen, Kasper Palm, Gitte Brückner, Charlotte Netterstrøm, Gerda K. Thomassen, Claus Eskesen, Stig Holmelund Jarbøl, Jannik Bay, Rasmus Enemark, Tina Voldby, Ilkay Yüksel, Thomas Christensen, Christine Bernt Henriksen, Kristine Wiberg Plougsgaard, Michael Kaas Andersen, Frank Jørgensen, Helle Osmer, Henrik Saxtorph (sekretær).

Til stede fra Undervisningsministeriet: Signe Tychsen-Philip, Lisbeth Bang Thorsen, Mette Holm Simonsen, Josina Moltesen, Anne Mette Vang-Rydall, Kathrine Hjorth-Larsen, Malene Vangdrup, Matthias Haaber, Maja Schiøtt Dyrby, Sandra Leth Hansen.

Formanden bød velkommen til VEU-rådsmøde nr. 53.

Rådet har fået et nyt medlem efter indstilling fra den respektive organisation og indstilling af Undervisningsministeren:

Maja Maar Outzen, kontorchef, kontoret for Arbejds miljø, Samarbejde og Kompetenceudvikling, Moderniseringsstyrelsen (FM).

Hanne Pontoppidan, Uddannelsesforbundet, havde forfald, hvorfor uddannelsespolitisk konsulent Frank Jørgensen deltog i stedet efter aftale med formanden.

Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:

Ad 1 Godkendelse af dagsorden

Formanden oplyste, at Undervisningsministeriets notat om udvikling i aktivitet afholdt som fjernundervisning på AMU oprindeligt udarbejdet til rådsmødet den 27. februar 2019, men trukket tilbage pga. fejl i data og som var forventet at forelægges til dette møde, endnu ikke foreligger, hvorfor det vil blive udsendt til rådet på et senere tidspunkt.

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2 Godkendelse af referat fra VEU-rådsmødet den 27. februar 2019

FH spurgte til Undervisningsministeriets redegørelse for AMU-elevs VEU-godtgørelse, jf. referatet pkt. 4, næstsidste afsnit.

Formanden oplyste, at ministeriet ville give en orientering under dette mødes pkt. 4.

Repræsentanten for Uddannelsesforbundet takkede for rådssekretariatets udsendelse af STUKs ”Orientering om målgruppen for FVU og danskuddannelse” af 29. marts.

Referatet blev godkendt.

Ad 3 Meddelelser fra Formanden

Formanden henviste til det udsendte materiale og oplyste følgende:

Akkrediteringsinstituttet afholdt mandag den 8. april høringsmøde om niveauvurdering og

indplacering af private uddannelser og offentlige uddannelser. Rådet havde indsendt bemærkninger til Undervisningsministeriet om denne sag, jf. det udsendte materiale.

I forbindelse med fastlæggelse af en dagsorden til Fællesmødet mellem Rådet for Erhvervsakademiuuddannelser og Professionsbacheloruddannelser (REP) og VEU-rådet mandag den 30. september 2019 er Undervisningsministeriets **notat om barrierer** for kombination mlm. arbejdsmarkeds-uddannelser og akademiuddannelser udsendt til rådet.

Rådet foreslog, at barrierenotat blev udsendt til uddannelsesinstitutionerne.

Formanden bemærkede, at ministeriet havde noteret sig dette, og at FU vil fremsende til notatet til REP.

Ad 4 Meddelelser fra Undervisningsministeriet

Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at i forbindelse med tilfredshedsmålingerne i VisKvalitet er der i dag en grænse på 35 elever pr. kursus, før resultaterne vises. Der arbejdes efter ønske fra parterne med muligheden for at nedsætte denne grænse til 25 elever, hvilket medfører en markant forøgelse af antallet af svar, der vises. En løsning vil blive forelagt rådet på et kommende møde.

Mette Holm Simonsen oplyste i fortsættelse af FHs forespørgsel på sidste rådsmøde om, hvorvidt AMU-elever får deres VEU-godtgørelse, at alle har modtaget VEU-godtgørelse, men at der har været nogle udfordringer, som der er redegjort for i referencegruppen. Ministeriet har også modtaget en del henvendelser i Supporten, som alle er blevet løst.

FH takkede for redegørelsen og pointerede, at korrekt udbetaling af VEU-godtgørelse er væsentlig for den enkelte kursusdeltagers privatøkonomi, og at FH vil følge udviklingen nøje.

DA kvitterede for den måde sagen var håndteret, men påpegede, at også virksomheder har oplevet svigtende service

Endvidere spurgte DA om, hvor mange AMU-kurser der er kommet på arkiv. Spørgsmålet var i forlængelse af en drøftelse på rådsmødet i februar om, hvorvidt antallet af nedlagte kurser også omfattede kurser i arkiv.

Anne Mette Vang-Rydall oplyste, at 237 kursusmål er kommet på arkiv som følge af inaktivitet de seneste 3 år. Efteruddannelsesudvalgene kan imidlertid vælge at lægge yderligere kurser med lav aktivitet i arkiv, og dette er valgt for et tilsvarende antal mål. Der kan komme yderligere, da arkivfunktionen endnu er meget ny.

Punkter til drøftelse og beslutning - evt. med henblik på en udtalelse til undervisningsministeren

Ad 5 Udbudsrunder på AMU-området

Formanden henviste til den udsendte tidsplan for udbudsrunder og oplyste, at medlemmerne vil få tilsendt en mail med brugernavn og password til ministeriets sagsbehandlingssystem. Adgangen giver læseadgang. Evt. bemærkninger kan indsendes til sekretariatet.

Umiddelbart efter rådsmødet vil Andreas Christoffersen og Søren Mandrup, STIL, præsentere sagsbehandlingssystemet, der skal anvendes i udbudsrunder.

Endvidere orienterede formanden om, at

- FU foreslår, at udvalget udvides til at omfatte en repræsentant fra de offentlige arbejdsgivere i forbindelse med udbudsrunderen.
- FU anmoder rådet om bemyndigelse til at udarbejde og afgive rådets indstilling til ministeriet, da rådets næste møde afholdes efter udbudsrunderen er afsluttet.
- FU aftaler internt indstillingsprocessen for udbudsrunderen.

Formanden konstaterede, at rådet gav tilsagn hertil med den bemærkning, at invitationen af en repræsentant fra de offentlige arbejdsgivere er forudsat, at FUs udbudsproces ikke bliver forsinket pga. det forestående folketingsvalg.

Tina Voldby (DA) henlede opmærksomheden på, at en skole ikke havde uploadet sin ansøgning til ministeriets sagsbehandlingssystem inden for tidsfristen. En henvendelse fra efteruddannelsesudvalget om, at skolen alligevel skulle have mulighed for at uploade ansøgningen, var blevet afvist af ministeriet. DA opfordrede ministeriet til at genoverveje afslaget.

Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at spørgsmålet havde været overvejet meget grundigt, samt at en tilladelse ville indebære, at en udvidelse af ansøgningsfristen for den pågældende FKB i givet fald skulle omfatte alle skoler. Da vurderingen var, at der allerede var en række kvalificerede ansøgere, henviste STUK i stedet til, at ansøgninger kan indgives hvert år.

Formanden afrundede herefter punktet.

Ad 6 Drøftelse om rapporterne vedr. digital læring

Formanden indledte punktet med kort at give et resume af hovedpointerne på tværs af de tre rapporter. Rapporterne viser, at der er stor interesse for at prioritere e-læring fra både virksomhedernes og institutionernes side, men at der samtidig er stor opmærksomhed på etableringsomkostninger fra institutionernes side. Derudover efterspørger arbejdsgiverne flere relevante udbud. Endvidere oplever institutionerne stor konkurrence blandt udbydere af samme uddannelser, og der er store variationer i institutionerne imellem med hensyn til at afdække undervisernes digitale parathed.

Den efterfølgende drøftelse omfattede følgende synspunkter:

- VEU-rådet skal have en ambitiøs dagsorden på det digitale område og sikre samarbejde med relevante aktører for at kunne bygge videre på eksisterende resultater.
- Der er en klar politisk udmelding om digital læring i Trepartsaftalen. Nu skal det konkretiseres, og der er ikke behov for flere rapporter.
- AMU har et efterslæb ift. udbud af digitale forløb. Det kan måske forklares ved de mange forskellige brancher på AMU samt i forskellen på de enkelte branchers erfaring med digitale forløb.
- UFM er kommet med et digitalt udspil på 81 mio., som UVM bør lade sig inspirere af samt koordinere med. UVM har i regi af trepart kun afsat 12 mio. kroner.
- Sidste år blev der fjernet økonomisk tilskud på fjernundervisning med konsekvens for udbredelsen af digital læring. Det kræver investering for at kunne fremme digital læring. Det foreslås, at de økonomiske forhold kan medtages i den kommende takstanalyse, der skal

foretages i regi af trepartsaftalen.

- Digital læring skal kun anvendes i undervisningssammenhænge, hvor det understøtter læringsmålet. Teoretiske undervisningsemner er nemmere at digitalisere end praktiske.
- Det er vigtigt at få et ensartet sprogbrug for det digitale læringsområde, så begrebet ”digital læring” defineres, og læringsformen afklares i forhold til begreber som tilstedeværelsesundervisning, fjernundervisning og blended learning, da det bruges meget forskelligt, og det dermed ikke er klart, hvad der menes, når ”digital læring” drøftes. Fx står der i udkast til bekendtgørelse for området, at digitaliseret undervisning er fjernundervisning. Det er en for afgrænset beskrivelse. I forhold til at arbejde med en definition for begrebet ”digital læring” er det vigtigt, at skolernes nuværende undervisningsformer respekteres, så definitionerne ikke bliver en afgrænsning.
- FU opfordres til at arrangere en konference om digital læring, som institutionerne efterfølgende kan afholde med regelmæssigt mellemrum.
- Konferencen skal dreje sig om samarbejde om digital læring, hvor alle relevante aktører inddrages med fokus på, at fysisk og digital undervisning ikke er modsætninger, men undervisningsformer der kan kombineres.
- Der skal være fokus på, at anvendelsen af digital læring bliver efterspørgselsstyret, og et tilbud til dem, der gerne vil, så grupper, der er utrygge ved undervisningsformen, ikke tvinges med.
- Der skal være opmærksomhed på, at ansøgerskoler ifm. udbudsansøgningsrunden på AMU skulle beskrive deres erfaring med digital læring. Her findes altså en konkret status for anvendelse af digital læring.
- I rapporterne omtales begrebet forretningsmodeller ofte, men det drejer sig i lige så grad om samarbejdsmodeller.

Formanden opsummerede herefter drøftelsen:

Der er behov for en strategi for digital læring for AMU, hvilket den nationale strategiske indsats for digitalisering af VEU kan understøtte, hvis der er fokus på AMU-området i projekterne, der skal igangsættes.

FU arrangerer efter sommerferien en konference om forskellige former for digital læring, der skal fungere som inspiration.

Der er behov for konkret handling frem for flere rapporter. Der er behov for virkelighedsnære eksempler, der viser kompleksiteten og bredden.

Digital læring skal være efterspørgselsdrevet, men udbudsinduceret efterspørgsel kan netop anvendes her for at motivere til anvendelse af digital læring. Det drejer sig også om de gode eksempler, der kan inspirere andre.

Josina Moltesen oplyste på formandens forespørgsel, at ministeriet vil kortlægge definitioner på området for digital undervisning ved i første omgang at udarbejde en oversigt over de begreber, der er i spil. Men det vil ikke forhindre, at der stadigvæk vil eksistere forskellige begreber hos de enkelte aktører i sektoren.

Formanden afsluttede herefter punktet.

Punkter til orientering og eventuel drøftelse

Ad 7 Pulje til opsøgende arbejde

Formanden henviste til det udsendte materiale, hvor der var indkommet 8 ansøgninger. Der planlægges endvidere en ny ansøgningsrunde, for at de resterende midler også bliver anvendt. Mange af ansøgningerne drejer sig om, hvordan de basale og digitale kompetencer kan styrkes.

Lisbeth Bang Thorsen oplyste, at der er en løbende dialog med parterne om udmøntning af puljen.

Ad 8 Temaer for UUL puljen 2020

Formanden indledte punktet med at konstatere, at de foreslåede temaer relaterer sig til emner, som drejer sig om dels digital læring dels de fleksible muligheder i AMU, som barrierenotatet omtalte, jf. dagsordenens pkt. 3.

FH og DA fandt, at fokus på det digitale område er vigtigt, og derfor bør det fremhæves særligt.

Lisbeth Bang Thorsen foreslog, at fremhævelsen af det digitale område kunne ske ved i udmeldelsen at lægge særligt vægt på det digitale.

Formanden afrundede herefter punktet med at pointere, at de fleksible muligheder herved også var i fokus.

Ad 9 Evt.

Thomas Christensen benyttede lejligheden til at takke for godt samarbejde, idet han udtræder af rådet pga. andre organisationsopgaver.

Formanden takkede Thomas for hans mangeårige arbejde i rådet og afsluttede mødet med tak for god mødeorden.

Næste rådsmøde er onsdag den 26. juni 2019.