



Vejledning til udfyldelse af ledelses- og revisorerklæring vedrørende overholdelse af aktivitetskrav på mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2017

Indledning

Vejledningen henvender sig til skolens ledelse og skolens revisor, som skal erklære sig på om skolen har levet op til aktivitetskravet på mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2017, jf. friskolelovens § 11b, stk. 5.¹

Vejledningen indeholder en beskrivelse af aktivitetskravet på de mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2017 samt et eksempel på en beregning heraf.

Herudover indeholder vejledningen en beskrivelse af, hvordan ledelses- og revisorerklæringen udfyldes.

Aktivitetskrav til specialundervisning og beregningsgrundlag

Det er vigtigt at være opmærksom på, at beregningsgrundlaget og aktivitetskravet er to forskellige ting.

For at en skole kan modtage (opretholde) tilskuddet til specialundervisning, skal skolen i finansåret opfylde et aktivitetskrav. Skolen skal således i finansåret have en eller flere specialundervisnings elever, der samlet set har modtaget mindst 50 skoledages specialundervisning, jf. friskolelovens § 11b, stk. 5. Det er ikke et krav, at det er den samme elev i alle 50 skoledages specialundervisning.

Beregningsgrundlaget for at modtage tilskud til specialundervisning i finansåret er antal specialundervisnings elever pr. 5. september i året før finansåret.

Typisk vil de elever, der indberettes 5. september året før finansåret også være de elever, der indgår i aktivitetskravet i finansåret, da elever, der modtager specialundervisning i september, jo typisk fortsætter på skolen i det efterfølgende år (minimum frem til sommerferien). Men det er altså ikke et krav, at det er 5. september eleverne året før finansåret, der indgår i aktivitetskravet – det kan i princippet være helt andre elever, der er begyndt i løbet af foråret og som modtager specialundervisning.

¹ [Friskoleloven](#)



Eksempel på en beregning af 50 skoledage

Selve aktivitetskravet på 50 skoledage kan med fordel oversættes til 10 ugers specialundervisning, uanset om eleven så reelt kun har modtaget specialundervisning i 4 dage pr. uge, fordi man skemamæssigt har lagt specialundervisningen på 4 af skolens 5 dage.

Dvs. aktivitetskravet er opfyldt, når én elev har modtaget specialundervisning i 10 uger. Da der er tale om et samlet aktivitetskrav, kan det også opfyldes ved at to elever har modtaget specialundervisning i 5 uger (uanset om de har modtaget specialundervisning sammen eller hver for sig).

Aktivitetskravet skal som sagt opfyldes i finansåret, og det betyder, at alle forårets uger og alle efterårets uger kan indgå i optællingen. Det vil derfor være forholdsvis sjældent, at en skole ikke opfylder aktivitetskravet.

Men et eksempel på, at aktivitetskravet ikke opfyldes kunne være, at en skole, der indberetter én specialundervisningselev 5. september 2016 – eleven går ud i løbet af januar 2017 og der kommer ikke nye specialundervisnings elever hverken i foråret 2017 eller i efteråret 2017. I dette eksempel vil skolens specialundervisningstilskud for 2017 blive trukket tilbage, da der ikke har været 10 ugers specialundervisningsaktivitet i 2017.

Erklæring på opfyldelse af tilskudsbetingelsen om mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisning i finansåret 2017

Skolen har tidligere i dens aktivitetsindberetning pr. 5. september 2017 i felt B5 på skema BC svaret nej til, at skolen opfyldte aktivitetskravet om, at skolen har givet specialundervisning i mindst 50 skoledage i finansåret 2017.

Skolen og skolens revisor har pr. 5. september 2017 alene kunnet erklære sig for perioden 1. januar – 5. september 2017 i forhold til om aktivitetskravet var opfyldt. Specialundervisning givet i perioden 6. september til 31. december 2017, skal også tælles med i aktivitetskravet.

Det er på den baggrund, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet nu beder skolens ledelse og revisor om at erklære sig på, om skolen har levet op til aktivitetskravet i hele finansåret 2017.

Opfylder skolen ikke kravet om mindst 50 skoledages sammenlagt specialundervisningsaktivitet i finansåret 2017, vil hele skolens tilskud til specialundervisning for finansåret 2017 blive modregnet i skolens tilskud i 2018. Det gælder både tilskud til specialundervisning anvist på baggrund af indberettede specialundervisnings elever pr. 5. september 2016 og tilskud til specialundervisning anvist som en individuel beregning uden beregningsgrundlag.



Den udfyldte ledelses- og revisorerklæring sendes i attesteret stand pr. mail til:
friegrundskoler@stukuvvm.dk

Mailen mærkes: Erklæring om aktivitetskrav på mindst 50 dages specialundervisning i finansåret 2017 – skolekode – skolens navn".





Sådan udfylder du ledelseserklæringen

Ledelseserklæring vedrørende aktivitetskrav på mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2017 på frie grundskoler


Skolekode: 
Skolenavn: 

1) Her skrives skolens 6-cifrede skolekode samt skolens navn.

Indberettede specialundervisnings elever, jf. friskolelovens §11 b¹:

5. september 2016: 
5. september 2017: 

2) Her udfyldes med det antal specialundervisnings elever, som skolen har indberettet pr. 5. september 2016 og pr. 5. september 2017.

Har skolen i finansåret 2017 haft elever, der samlet set i mindst 50 skoledage har modtaget specialundervisning: 

3) Her vælges JA eller NEJ til om skolen samlet set har givet mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2017.

På skolens vegne har jeg sikret mig, at skolen har opfyldt tilskudsbetingelsen om, at skolen har haft en eller flere elever, der samlet set har modtaget mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2017, jf. §11b, stk. 5 i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Friskoleloven).

Skoleleder:

Skolens bestyrelsesformand:

Dato

Original underskrift

Dato

Original underskrift

4) Her daterer og underskriver skolens leder og bestyrelsesformand ledelseserklæringen med en original underskrift.






Sådan udfylder du revisorerklæringen

Uafhængige revisors erklæring om aktivitet

Frie Grundskoler – aktivitetskrav på mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2017

Til skolens ledelse og til Undervisningsministeriet (ministeriet),
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (styrelsen).

Skolekode:   **5)** Her skrives skolens 6-cifrede skolekode samt skolens navn.

Skolenavn: 

Vi har fået til opgave at afgive en erklæring om, hvorvidt skolen har opfyldt tilskudbetingelsen om, at skolen har haft en eller flere elever, der samlet set har modtaget mindst 50 skoledages specialundervisning i finansåret 2017 i henhold til reglerne i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Friskoleloven), som er anført i den af skolens underskrevne og vedhæftede ledelseserklæring dateret den:

6) Her angiver revisor dato for, hvornår ledelseserklæringen er dateret af skoleleder og skolens bestyrelsesformand.

Vores konklusion udtrykkes med høj grad af sikkerhed.

Indberetningen af opfyldelse af aktivitetskravet er foretaget til brug for styrelsens beregning og udbetaling af tilskud og kan som følge heraf være uegnet til andet formål.

Vores erklæring afgives alene til brug for skolens ledelse samt styrelsens tilskudsforvaltning og kan ikke bruges til andre formål.

Ledelsens ansvar for indberetningerne

Skolens ledelse har ansvaret for, at indberetningen af opfyldelse af aktivitetskravet vedrørende specialundervisning i den anførte ledelseserklæring er i overensstemmelse med reglerne i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Friskoleloven).

Revisors ansvar

Vores ansvar er på grundlag af vores undersøgelser at udtrykke en konklusion om, hvorvidt indberetningen af aktivitetskravet vedrørende specialundervisning er opgjort i overensstemmelse med reglerne i gældende bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Friskoleloven).

Vi har udført vores undersøgelser i overensstemmelse med ISAE 3000 (ajourført), andre erklæringer med sikkerhed end revision eller review af historiske finansielle oplysninger og yderligere krav ifølge dansk revisorlovgivning samt med gældende bekendtgørelse om revision og tilskudskontrol m.m. ved efterskoler og frie fagskoler, frie grundskoler, private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamener (hf-kurser) m.v. og produktionsskoler (Revisionsbekendtgørelsen) med henblik på at opnå høj sikkerhed for vores konklusion med forbehold.

7) Her kan vælges en konklusion med forbehold.

Er der ingen forbehold vælges der et punktum fra listen



Sådan udfylder du revisorerklæringen

Revisionselskabet er underlagt international standard om kvalitetsstyring, ISQC1, og anvender således et omfattende kvalitetsstyringssystem, herunder dokumenterede politikker og procedurer vedrørende overholdelse af etiske krav, faglige standarder og gældende krav i lov og øvrig regulering.

Vi har overholdt kravene til uafhængighed og andre etiske krav i FSR – dansk revisors etiske adfærd (Etiske regler for revisorer), der bygger på de grundlæggende principper om objektivitet, faglig kompetence og fornøden omhu, fortrolighed og professionel adfærd.

Som led i vores undersøgelser har vi stikprøvevis efterprøvet den information, der er indberettet om opfyldelse af aktivitetskravet. Vores arbejde omfatter endvidere anvendelse af praksis ved registrering og opgørelse af opfyldelse af aktivitetskravet.

Grundlag for konklusion med forbehold

Konklusion med forbehold

Det er vores opfattelse, at den foretagne indberetning af opfyldelse af aktivitetskravet i undervisning - bortset fra virkningen af de forhold, der er beskrevet under grundlag for konklusion med forbehold - i al væsentlighed er foretaget i overensstemmelse med bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Friskoleloven).

Fremhævelser af forhold vedrørende indberetningen

Dato Revisors stempel og original underskrift

8) Har revisor forbehold vælges overskriften "Grundlag for konklusion med forbehold"

Grundlaget for forbeholdet beskrives i det andet felt.

Er der ingen forbehold vælges der et punktum fra listen

9) Ved forbehold vælges overskriften "Konklusion med forbehold".

Herudover klikkes de tre felter frem inde i selve teksten.

Er der ingen forbehold vælges der et punktum eller bindestreger fra listerne.

10) Her kan revisor vælge om der er "fremhævelser vedrørende indberetningen" samt beskrive, hvad de går ud på.

Er der ingen fremhævelser vedrørende indberetningen vælges der et punktum fra listen.

11) Her daterer og underskriver skolens revisor revisorerklæringen med en original underskrift samt sætter revisorstempel på revisorerklæringen.