

Til skolens leder (frie grundskoler)

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr. 29634750

Orientering om nye regler vedrørende tilskud til inklusion, tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt tilskud til støtteundervisning i dansk af tosprogede elever på frie grundskoler

2. juli 2015
Sags nr.:
004.82Q.571

1. Indledning

Ved lov nr. 688 af 27. maj 2015 (Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler) er den gældende inklusionsordning justeret og forlænget. Der indføres desuden et nyt tilskudssystem til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt støtteundervisning i dansk af tosprogede elever fra og med 1. august 2016.

I dette brev vil Styrelsen for Undervisning og Kvalitet gerne orientere om hovedtrækkene i de nye regler. Der er alene tale om en overordnet gennemgang af de nye regler, og de nærmere detaljer vil blive uddybet senere.

Dette brev indeholder ikke oplysninger om de enkelte tilskudspuljers størrelse eller taksterne for specialundervisning for 2016, da puljernes størrelse samt de enkelte takster fastsættes på finansloven. Puljerne og de foreløbige takster for 2016 vil fremgå af finanslovsforslaget for 2016. De endelige takster for 2016 fastsættes på ændringsforslag til finansloven for 2016 i efteråret 2015.

2. Tilskud til inklusion: Fra 1/8 2015 til 31/12 2015 og finansåret 2016

Den nuværende inklusionstilskudsordning forlænges og justeres frem til 31/12 2016, så der ydes følgende tilskud:

I perioden **fra den 1/8 til den 31/12 2015** modtager hver fri grundskole et inklusionsgrundtilskud på samlet 29.166,67 kr. (svarende til 5/12 af 70.000 kr.) samt et elevafhængigt tilskud på 300 kr. pr. årselev.

I **finansåret 2016** modtager hver fri grundskole et inklusionsgrundtilskud på 70.000 kr. årligt samt et elevafhængigt tilskud på 300 kr. pr. årselev.

Tilskuddet til inklusion i skoleårene 2013-14 og 2014-15 på henholdsvis 75 og 50 pct. af det gennemsnitlige tilskud til specialundervisning til elever med et behov for støtte under 9 timer ugentligt i skoleåret 2009/10, 2010/11 og 2011/12 videreføres ikke, og ophører med udgangen af juli 2015.

Inklusionstilskuddet ydes til supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har brug for støtte, og som ikke kan understøttes alene ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, men hvor behovet er under 12 ugentlige lektioner, med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning.

Der er ikke i den vedtagne lov taget stilling til, hvorvidt der efter udgangen af 2016 skal være et inklusionstilskud, eller hvordan et sådant skal være udformet.

Der henvises til § 11 a i friskoleloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 15. juni 2015.

3. Tilskud til specialundervisning m.v. (lærertimer, pædagogisk medhjælp, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring) samt tilskud til støtteundervisning i dansk af tosprogede elever, skoleåret 2015/16

For det kommende skoleår 2015/16 ydes der tilskud til specialundervisning m.v. samt tilskud til støtteundervisning i dansk af tosprogede elever efter de hidtil gældende regler.

Fra 1. januar 2016 overtager Fordelingssekretariatet i Slagelse administrationen af tilskud til støtteundervisning i dansk af tosprogede elever samt tilskud til befordring af elever med svære handicap.

Da der allerede er bevilget tilskud for foråret 2016, vil Fordelingssekretariatet i foråret 2016 alene stå for *udbetalingen* af disse tilskud. Der vil således blive givet tilskud ud fra de bevillinger for foråret 2016, der foreligger ved udgangen af 2015. I vil senere modtage oplysninger om, præcis hvordan udbetalinger for foråret 2016 kommer til at foregå.

4. Fra og med 1. august 2016 – de nye regler om specialundervisning m.v. træder i kraft

Fra og med 1. august 2016 træder de nye regler i kraft. Der henvises til

§ 11 b i friskoleloven. I det følgende gennemgås de enkelte tilskud:

4.1 Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (tidligere lærertimer og pædagogisk medhjælp)

Med loven indføres der en ny tilskudsordning for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Tilskud til specialundervisning ydes pr. 1. august 2016 efter en taxametermodel med takster pr. elev, der modtager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer¹ ugentligt. Målgruppen for tilskud er altså ikke anderledes end tidligere.

Med den nye taxametermodel vil alle skoler med specialundervisningsaktivitet i finansåret modtage et årligt specialundervisningstilskud, der udbetales i 12 månedlige rater fra januar til december. Tilskudsperioden omlægges således til at følge finansåret². Specialundervisningstilskuddet beregnes på baggrund af antallet af specialundervisnings elever pr. 5/9 i året før finansåret. Der ydes tilskud med en takst for skolens 1. specialundervisnings elev og 1-2 lavere takster for de efterfølgende elever.

Der udbetales specialundervisningstilskud efter den nye tilskudsmodel fra og med 1. august 2016.

Den gældende tilskudsmodel, hvorefter specialundervisningstilskuddene er knyttet til den enkelte elev og bevilges på baggrund af en individuel ansøgning for hver enkelt elev vedlagt udtalelse fra skole og PPR, gælder i skoleåret 2015/16 og bortfalder herefter. Der skal således ikke længere søges specifikt tilskud til enten lærertimer eller pædagogisk medhjælp med en given takst pr. time, idet disse tilskud afløses af specialundervisningstaksterne.

4.1.1 Indberetning af specialundervisnings elever

Indberetning af specialundervisningsaktivitet foregår i forbindelse med øvrig aktivitetsindberetning i oktober måned.

For at en elev kan indgå i beregningsgrundlaget pr. 5/9 skal skolen opfylde en række betingelser:

- Eleven modtager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, dvs. eleven modtager støtte i mindst 9 timer ugentligt

¹ Undervisningstimer opgøres i klokketimer jf. folkeskolelovens § 16, stk. 4. 9 undervisningstimer svarer således til 9 timer à 60 minutter

² Da de nye regler er gældende fra 1. august 2016 vil specialundervisningstilskuddene dog reelt først følge finansåret fra 1. januar 2017.

- Der foreligger på skolen en aktuel skriftlig udtalelse fra pædagogisk-psykologisk rådgivning i skolekommunen om, at elevens støttebehov er på mindst 9 ugentlige undervisningstimer³
- Skolen har udarbejdet en skriftlig plan for indsatsen for den pågældende elev.

PPR-udtalelsen og den skriftlige plan skal ikke indsendes til styrelsen, men skal opbevares på skolen med henblik på at revisor kan tjekke aktivitetsindberetningen. Desuden skal dokumentationen til en hver tid kunne vises, hvis der bliver lavet tilsyn med området.

Skolen skal desuden systematisk og løbende evaluere indsatsen over for elever, der modtager specialundervisning. Skolen redegør særskilt for tilskuddets anvendelse i ledelsesberetningen i årsrapporten.

For skoler, der ikke har et beregningsgrundlag, fastlægger ministeriet beregningsgrundlaget individuelt.

4.1.2 Første indberetning til oktober 2015

Med henblik på beregning af specialundervisningstilskud for perioden fra 1/8 2016 til 31/12 2016 skal der indberettes specialundervisningsaktivitet pr. 5/9 2015 senest primo oktober 2015. Der vil efter sommerferien blive orienteret særskilt om selve den elektroniske indberetning.

Her og nu bør man sikre sig, at den krævede dokumentation kan foreligge på skolen senest primo oktober 2015. Det gælder den skriftlige udtalelse fra PPR samt den af skolen udarbejdede plan for indsatsen for den pågældende elev.

Hvad angår PPR-udtalelsen, kan man for elever for hvem, der allerede er bevilget specialundervisningstilskud for skoleåret 2015/16 anvende den udtalelse, der har dannet grundlag for godkendelse af specialundervisningstilskud for skoleåret 2015/16. Det vil altså for de fleste elevers vedkommende ikke være nødvendigt at indhente en ny PPR-udtalelse til brug for indberetning i oktober 2015.

Der vil dog være enkelte nye elever, der endnu ikke er bevilget tilskud til, og for de elever skal man altså – såfremt de skal indgå i aktivitetsindberetningen - sikre sig en udtalelse fra PPR om, at elevens støttebehov er mindst 9 timer ugentligt. Det gælder også, hvis der er givet afslag på ansøgninger for skoleåret 2015/16 pga. at dokumentationen ikke har været fyldestgørende.

For alle elever, der skal indgå i aktivitetsindberetningen til oktober, skal der desuden foreligge en skriftlig plan for indsatsen for den pågældende elev. Der er ikke specifikke formkrav til den skriftlige plan. Det

³ For de tyske mindretalsskoler kan udtalelsen fra PPR erstattes af en tilsvarende udtalelse fra Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig

afgørende er, at det tydeligt fremgår, hvordan og i hvilket omfang man har tænkt sig at støtte den pågældende elev for skoleåret 2015/16.

I den forbindelse skal man være opmærksom på, at kun elever, der *modtager* specialundervisning kan indberettes. Hvis PPR anbefaler støtte i mindst 9 timer, men man planlægger at give eleven mindre end 9 ugentlige støttetimer, kan en elev *ikke* indgå i beregningsgrundlaget.

4.1.3 Aktivitetskrav

For at en skole kan modtage specialundervisningstilskud, skal skolen i finansåret opfylde et aktivitetskrav. Skolen skal således i finansåret have en eller flere specialundervisningselever i samlet mindst 50 dage. Opfylder skolen ikke dette krav, vil skolen ikke modtage tilskud, og udbetalt tilskud vil blive modregnet i tilskudsudbetalingerne for det næste finansår. Det er ikke et krav, at det er den samme elev i alle 50 skoledage, eller at der er tale om 50 sammenhængende skoledage.

Aktivitetskravet gælder først fra og med 1. januar 2017.

4.1.4 De nye specialundervisningstakster

Med den nye model ydes der tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand med en takst for den første specialundervisningselev og 1-2 lavere takster for de øvrige specialundervisningselever. De faldende takster er indført, idet en skole med flere specialundervisningselever må forventes at have gennemsnitligt lavere omkostninger pr. specialundervisningselev end en skole med få specialundervisningselever, idet man typisk vil organisere dele af undervisningen på hold. De enkelte taksters størrelse fastsættes på finansloven.

Til skoler, der har en særlig specialundervisningsprofil (se 4.1.5), ydes der herudover et særskilt tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, hvis skolen opfylder en række betingelser.

Det særskilte tilskud ydes som en tillægstakst fra og med den 13. specialundervisningselev. Har man eksempelvis 20 specialundervisningselever og i øvrigt opfylder de gældende betingelser for skoler med en særlig specialundervisningsprofil, vil man for de første 12 elever alene modtage den almindelige takst, mens man for de sidste 8 elever både vil modtage den almindelige takst og tillægstaksten.

4.1.5 Skoler med en særlig specialundervisningsprofil

Til skoler, der har en særlig specialundervisningsprofil, ydes der som nævnt ovenfor et særskilt tilskud i form af en tillægstakst fra og med den 13. elev. For at modtage dette særskilte tilskud skal man udover de almindelige betingelser for tilskud opfylde følgende betingelser:

- Det er offentliggjort på skolens hjemmeside, at skolen har en særlig specialundervisningsprofil

- Skolen har i gennemsnit pr. 5. september de tre forudgående år før finansåret haft mindst 13 elever, der opfylder betingelserne i lovens § 11 b, stk. 2 jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 15. juni 2016
- Skolen opfylder særlige krav fastsat af undervisningsministeren til kvalitetssikring af skolens specialundervisning (dette krav gælder først fra og med 1. oktober 2016).

Beslutningen om, at skolen skal have en særlig specialundervisningsprofil, skal være truffet i overensstemmelse med skolens procedure for vedtægtsændring.

Opfyldelse af de særlige krav til kvalitetssikring skal være opfyldt senest d. 1. oktober i året før finansåret, hvor skolen ønsker at modtage tillægstakst. Denne bestemmelse har dog først virkning for tilskud, der udbetales fra og med finansåret 2017 hvilket betyder, at man ikke skal opfylde kvalitetssikringskrav i efteråret 2015 for at kunne modtage tillægstakster i 2016.

Ministeriet vil sørge for at de frie grundskolers foreninger inddrages i arbejdet med at udvikle certificeringssystemet.

For profilskoler gælder i øvrigt de sædvanlige krav til frie grundskoler, fx krav om klassetrin i friskolelovens § 2, stk. 1 og 2, og til elevtallet i friskolelovens § 19, stk. 1.

Skoler, der ønsker at modtage tillægstakst fra og med den 13. specialundervisningsselev i efteråret 2016 på baggrund af en særlig specialundervisningsprofil, skal senest i oktober 2015 have besluttet dette. Beslutningen om, at skolen skal have en særlig specialundervisningsprofil, skal være truffet i overensstemmelse med skolens procedure for vedtægtsændring. Proceduren for vedtægtsændring fremgår af skolens vedtægt.

Derudover skal man opfylde kravet om, at skolen i gennemsnit de tre forudgående år før finansåret har haft mindst 13 elever, der opfylder friskolelovens § 11 b, stk. 2. Det betyder at man, for at kunne modtage tillægstakst i 2016 i gennemsnit skal have haft mindst 13 specialundervisningsselever pr. 5/9 2013, 5/9 2014 og 5/9 2015.

Da der ikke er indberettet specialundervisningsaktivitet i 2013 og 2014 skal skoler, der ønsker at være skole med en særlig specialundervisningsprofil, tage kontakt til undertegnede med henblik på udregning af om dette krav opfyldes. Kontaktoplysninger er anført nederst i brevet.

4. 2 Tilskud til personlig assistance (tidligere praktisk medhjælp)

Det nuværende tilskud til praktisk medhjælp ændrer navn til tilskud til personlig assistance. Årsagen er alene et hensyn til en sproglig harmonisering med folkeskolens specialundervisningsbekendtgørelse.

Personlig assistance anvendes fortsat til at hjælpe elever til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen.

Tilskud til personlig assistance søges efter de hidtil gældende regler – dvs. at der for skoleåret 2016/17 vil være ansøgningsfrist 1. februar 2016. Tilskud ydes fortsat som timebaseret tilskud til den enkelte elev i fagsystemet SPS2005, og bevillingerne vil fortsat følge skoleåret.

4.3 Tilskud til hjælpemidler til elever med særlige behov herfor (tidligere tilskud til hjælpemidler til elever med svære handicap)

Det nuværende tilskud til hjælpemidler til elever med svære handicap ændrer navn til tilskud til hjælpemidler til elever i tilfælde, hvor der er et særligt behov herfor. Begrebet ”elever med svære handicap” anvendes sjældent i dag og aldrig om ordblinde elever, der er den primære gruppe af elever, der søges hjælpemidler til. Derfor anvendes i stedet udtrykket ”elever med særlige behov for hjælpemidler”. Der ændres i øvrigt ikke på gældende regler.

Selve ansøgningsproceduren ændres heller ikke, hvilket betyder, at der kan søges tilskud løbende, når behovet for et hjælpemiddel opstår. Der søges fortsat tilskud i fagsystemet SPS2005.

4.4 Tilskud til befordring af elever med svære handicap samt tilskud til støtteundervisning i dansk af tosprogede

Fra og med skoleåret 2016/17 skal der søges om tilskud til befordring af elever med svære handicap samt tilskud til støtteundervisning i dansk af tosprogede elever i Fordelingssekretariatet. På finansloven fastsættes der derfor fra og med 2016 en særskilt pulje til befordring samt en særskilt pulje til støtteundervisning i dansk af tosprogede jf. friskolelovens § 11, stk. 1. Det er Fordelingssekretariatet, der beslutter, hvordan de vil administrere og fordele de to puljer. Alle skoler vil modtage særskilt information herom fra Fordelingssekretariatet.

5. Afslutning

Har du spørgsmål til ovenstående, kan du kontakte Kontor for SPS og Fastholdelse på tlf. 33 92 60 03 (mellem 10.00 og 12.00) eller på e-mail sps@ktst.dk

Med venlig hilsen

Sine Eggert
Fuldmægtig
Direkte tlf. 3392 5766
Sine.Eggert@stukuvn.dk