



Til institutioner, der udbyder erhvervsrettede ungdomsuddannelser

Økonomi- og
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Orientering om FL 15

18. december 2014

Finansloven for finansåret 2015 (FL 15) er vedtaget af Folketinget i dag.

Sags nr.:

005.31T.541

I forbindelse med FL 15 er der indarbejdet en række tekniske ændringer og justeringer af tilskud til erhvervsuddannelserne som følge af den implementering af *Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* og *Aftale om en vækstpakke 2014*. I dette brev beskrives den tekniske implementering af taxametre og tilskud til erhvervsuddannelserne fra midten af 2015.

1. De nye hovedområder

I *Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* indgår det, at de tolv fællesindgange på erhvervsuddannelserne omlægges til fire nye hovedområder. Taxametrene følger de fire nye hovedområder, således at uddannelserne inden for hovedområderne udløser det samme taxametertilskud på grundforløbet første og anden del. Der udbetales kun færdiggørelsestaxameter efter grundforløbets anden del. Tabel 1 viser taxametrene på de fire nye hovedområder:

Tabel 1: Erhvervsfaglige hovedområder for grundforløb

Uddannelse	Undervisnings- taxameter	Færdiggørelses- taxameter	Fællesudgifts- taxameter	Bygnings- taxameter
Omsorg, sundhed og pædagogik	67.570	6.230	11.020	19.200
Fødevarer, jordbrug og oplevelser				
Teknologi, byggeri og transport				15.090
Kontor, handel og forretningsservice	49.090	5.560	6.720	6.190

Harmonisering af bygningstaxameter på Teknologi, byggeri og transport

Inden for det nye hovedområde *Teknologi, byggeri og transport* indgår der uddannelser, som i dag har forskellige bygningstaxametre. Der er ikke afsat midler i *Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* til en generel forhøjelse af bygningstaxametrene og derfor er der på FL 15 lavet en udgiftsneutral justering af bygningstaxametrene på hovedområdet *Teknologi, byggeri og transport*.

Det indebærer, at bygningstaxameteret for nogle uddannelser forhøjes i forhold til det nuværende, mens det for andre uddannelser reduceres. Det harmoniserede bygningstaxameter vil fremover udgøre 15.090 kr. De nuværende tre grundforløb med det høje bygningstaxameter vil fremover modtage et lavere tilskud, mens de fire grundforløb med det lave bygningstaxameter vil modtage et højere tilskud *jf. tabel 2*.

Tabel 2: Bygningstaxametre på grundforløb på forslaget til finansloven for 2015 og ændringsforslaget til finansloven for 2015

Nye erhvervsfagligt hovedområde for grundforløb	Eksisterende fællesindgange for grundforløb	Bygningstaxameter FFL 2015 (kr.)	Bygningstaxameter FL 2015 (kr.)
Teknologi, byggeri og transport	Bil, fly og andre transportmidler	19.200	15.090
	Bygge og anlæg	13.760	15.090
	Bygnings- og brugerservice	19.200	15.090
	Medieproduktion	13.760	15.090
	Produktion og udvikling	13.760	15.090
	Strøm, styring og it	13.760	15.090
	Transport og logistik	19.200	15.090

Nye tælleprincipper på det merkantile hovedområde

Med reformen skal anden del af de fire nye hovedområder kunne rumme de individuelt tilpassede og kortere EUV-forløb, hvor voksne skal kunne gennemføre grundforløbet anden del på 0-20 uger.

For at leve op til det forudsatte i aftalen om, at der skal ske en gennemsnitlig forkortelse af varigheden på hovedforløbene for voksne, er det nødvendigt, at de nuværende tælleprincipper på de merkantile grundforløb ændres. I dag tælles eleverne med 20 ugers mellemrum og udløser tilskud for hele perioden. Da en del forløb for de voksne i udgangspunktet bliver kortere end 20 uger, skal tælleprincipperne ændres for at sikre en hensigtsmæssig tilskudsforvaltning på de merkantile grundforløb. Som følge heraf skal der være kortere tælleperioder på det nye merkantile hovedområde, svarende til de nuværende tekniske grundforløb, hvor eleverne tælles hver 5. uge.

Når eleverne tælles hyppigere, bliver frafald hurtigere opfanget i tilskudssystemet. Derfor vil skolerne alt andet lige indberette færre årselever pr. tilgangselev, og det vil i udgangspunktet give et lavere taxametertilskud til skolerne sammenlignet med, hvad de ville have fået med de nuværende tælleprincipper.

For at kompensere skolerne for dette øgede tekniske frafald forhøjes undervisningstaxameteret på det nye merkantile hovedområde med 3,9 pct. svarende til 1.860 kr., så taxameteret udgør 49.090 kr. i forbindelse med justering af tælleprincipperne, *jf. tabel 1*. Fra 2016 øges fællesudgiftstaxameteret og bygningstaxameteret med 3,9 pct. Ændringerne er udgiftsneutrale.

Oprettelse af tillægstakster på anden del af de merkantile grundforløb for uddannelser uden obligatorisk eux

Med aftalen er der afsat midler til, at skolerne på detailuddannelsen med specialer, handelsuddannelse med specialer, eventkoordinatoruddannelsen, generel kontoruddannelse og sundhedsservicesekretæruddannelsen får mulighed for at styrke undervisningen på grundforløbenes anden del, svarende til en øget undervisningsintensitet på 2 uger.

Der lægges op til, at der etableres et tillægstaxameter på ændringsforslag til finansloven for 2015 på 4.910 kr. per årselev til elever på anden del af det nye merkantile hovedområde på detailuddannelsen med specialer, handelsuddannelse med specialer, eventkoordinatoruddannelsen, generel kontoruddannelse og sundhedsservicesekretæruddannelsen *jf. tabel 3.*

Tabel 3: Tillægstakst til hovedområdet "Kontor, handel og forretningsservice"

	Takst
Tillægstakst anden del af grundforløbet for elever på uddannelserne detailhandel med specialer, handelsuddannelse med specialer, sundhedsservicesekretæruddannelsen og generel kontoruddannelse	4.910

2. Erhvervsuddannelsen for voksne EUV

Oprettelse af takster til realkompetencevurdering for voksne

Aftalen medfører, at taxameteret til realkompetencevurdering for EUV skal forhøjes i forhold til taxameteret for kompetenceafklarende forløb for grunduddannelse for voksne (GVU). Hensigten er at understøtte at voksne elever får uddannelsesforløb, der tager afsæt i deres faktiske niveauer og erfaringer.

Derfor er der på FL 15 oprettet særskilte taxametre til realkompetencevurdering for voksne på EUV-forløb. Taksterne er i overensstemmelse med de økonomiske forudsætninger i aftalen fastsat på niveau med taxametrene på de individuelle kompetenceudviklingsforløb på AMU, dvs. undervisningstaxameter på 65.960 kr., fællesudgiftstaxameter på 8.570 kr. og bygningstaxameter på 6.780 kr.

Tabel 4: Realkompetencevurdering for elever på 25 år og derover

	Undervisnings- taxameter	Fællesudgifts- taxameter	Bygnings- taxameter
Realkompetencevurdering	65.960	8.570	6.780

3. Midler til strategisk kompetenceløft

Midlerne til strategisk kompetenceløft udmøntes dels til erhvervsskoler mv. til dækning af deres udgifter til efteruddannelse af undervisere på eud og dels til taxameterudgifter på professionshøjskolerne og SVU, *jf. tabel 5.*

Tabel 5

Midler til strategisk kompetenceløft

Mio. kr., løbende priser	2015	2016	2017	2018
Erhvervsskoler strategisk kompetenceløft	87,3	83,4	-	-
- Beløb udmøntet i taxametrene på EUD	28,0	18,9	-	-
- Årlig pulje til erhvervsuddannelserne	59,3	64,6	-	-
Taxametertilskud til professionshøjskoler	9,4	8,1	5,4	4,0
SVU	6,1	5,2	3,5	2,6
I alt	102,8	96,7	8,9	6,6

Udmøntningen indebærer en tidsmæssig forskydning af udgifterne til kompetenceudviklingen, i forhold til det forudsatte i *Aftalen om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser*, således at der i 2015 er et mindre forbrug på 18,4 mio. kr. og et tilsvarende merforbrug i 2016-2018. Dette skyldes, at midlerne udbetales til skolerne i 2014-2016 i overensstemmelse med reformøkonomien, men at efteruddannelsen først forventes afholdt i 2015 og frem mod 2020, med deraf afledte udgifter til taxameter og SVU.

Puljen i 2014 er udbetalt til udbydere af eud i oktober 2014. I 2015 og 2016 vil midlerne dels indgå i undervisningstaxametrene og dels blive udmøntet som en pulje medio året på baggrund af skolernes relative andel af det samlede årselevstal på eud inklusiv skolepraktik.

Der er i reformen afsat midler til strategisk kompetenceløft i perioden 2014-2016 som reelt skal finansiere skolernes indsats frem mod 2020. Midlerne er afsat og udmøntes til skolerne i 2014-2016, men det er skolernes ansvar at prioritere og anvende midlerne til de opstillede målsætninger frem mod 2020. Der henvises i øvrigt til brev af 17. september 2014 om ”*Orientering om fordeling af midler til strategisk kompetenceløft og tilskud til praktikpladsopsøgende indsats*” og 10. november 2014 om ”*Orientering om det strategiske kompetenceløft*”.

4. Udmøntning af afsat reserve til kvalitetsudvikling på erhvervsuddannelserne i 2015 og 2016

På FL 15 er der afsat en reserve på 15,2 mio. kr. i 2015 og 20,2 mio. kr. i 2016. Reserven i 2015 bliver udmøntet til erhvervsskolerne efter objektive kriterier og skan benyttes til at afholde udgifter til at fremme erhvervsuddannelsernes kvalitet.

5. Aftale om en vækstpakke 2014

Regeringen (Socialdemokraterne og Radikale Venstre), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Konservative Folkeparti og Enhedslisten blev med *Aftale om en vækstpakke 2014* enige om at afsætte 50,5 mio. kr. i 2015 til, at samtlige praktikcentre kan ansætte praktikpladskonsulenter.

ter, og at skolerne kan afholde samtaler med og følge op på de praktikpladssøgende elever.

Fordelingen af midler i forbindelse med ansættelse af praktikpladskonsulenter er meldt ud i brev om ”Orientering om fordeling af midler til praktikinitiativerne i vækstpakken” af 5. december 2014. Heri er endvidere oplyst, at fordelingen af de resterende midler endnu ikke er fastlagt. Fordelingen vil blive udmeldt i foråret 2015.

Formålet med praktikpladsinitiativerne er at få flere elever i ordinær praktik hos en virksomhed, da for mange elever i dag står uden en uddannelsesaftale.

Har I spørgsmål, er I velkomne til at henvende jer til de kontaktpersoner, som er angivet i orienteringsbrevene, der blev udsendt i forbindelse med fremsættelsen af finanslovsforslaget d. 26. august 2014.

Med venlig hilsen

Frederik Bitz Møller
Fuldmægtig
Direkte tlf. 3392 5087
Frederik.Bitz.Moller@uvm.dk