

Den 23. august 2018

**Referat af  
VEU-rådets temamøde om  
Trepartsaftalens betydning for skolerne og efteruddannelsesudvalgene  
onsdag den 20. juni 2018**

Program for temamødet vedlagt referatet som bilag 1 (se side 5).

-----

**Til stede:** Kjeld Møller-Pedersen (formand), Benny Yssing, Charlotte Netterstrøm, Claus Eskesen, Ejner K. Holst, Gitte Brückner, Hanne Pontoppidan, Ilkay Yüksel, Jakob Krohn-Rasmussen, Jannik Bay, John Meinert Jacobsen, Kasper Munk Rasmussen, Kasper Palm, Kristine Wiberg Plougsgaard, Lone Folmer Berthelsen, Michael Kaas Andersen, Per Nørregaard, Pia Maul Andersen, Rasmus Ene-mark, Stig Holmelund Jarbøl, Tina Voldby, Thomas Christensen, Thomas Felland, Henrik Saxtorph (sekretær).

**Til stede fra Undervisningsministeriet:** Lisbeth Bang Thorsen, Mette Lyshøj, Anne Mette Vang-Rydall, Jesper Christian Pedersen, Ida Risskov Sørensen.

VEU-rådets formand Kjeld Møller Pedersen bød velkommen til temamødet om Trepartsaftalens betydning for skolerne og efteruddannelsesudvalgene, hvorefter Uddannelseschef ved AMU-Fyn, Finn Ravn, også bød velkommen med en orientering om AMU-Fyn.

VEU-rådet havde inviteret 5 indlægsholdere fra AMU-udbyderne til at give deres refleksion på følgende spørgsmål:

”Hvad betyder trepartsaftalen for skolerne?

**Hvad er væsentligt for at**

- de nye rammer bliver økonomisk bæredygtige?
- øge forsyningssikkerheden, altså hvor stor en spredning af kurser fordelt på AMU-mål en skole er i stand til at udbyde i løbet af et år?
- sikre friere adgang til at udbyde AMU?

**Hvordan udrulles test og prøver i AMU hensigtsmæssigt?”.**

De 5 indlægsholder var:

Tina Steinbrenner (uddannelseschef på Erhvervsskolen Nordsjælland), Peter Thomsen (direktør AMU Nordjylland), Hans Chr. Jeppesen (direktør EUC Nordvest), Kim Madsen (Kursuschef Social- og Sundhedsskolen Esbjerg) og Afdelingsleder Pia Mark (Afdelingsleder Dansk Brandteknisk Institut).

Indlægsholdernes PowerPoint-præsentation vedhæftet som bilag.

**Tina Steinbrenner** fremhævede i sin præsentation økonomisk bæredygtighed og forsyningsikkerhed med påpejning af dilemmaer vedrørende den pædagogiske og administrative håndtering samt betydning af volumen i forhold til antallet af udbydere.

Efter indlægget blev Tina spurgt om, hvordan Erhvervsskolen Nordsjælland vil forholde sig til behovet for investering og om kendskabet til AMU er godt. Tina svarede, at det var vigtigt at have en virksomhedshistorie og at udvikle et interessant kursusindhold understøttet pædagogisk og udstyrmæssigt, men at mange små og mellemstore virksomheder mangler HRO-afdelinger til at varetage deres kursusbehov.

**Peter Thomsen** opfordrede til, at parterne, der sidder i skolernes bestyrelser, deltager aktivt i arbejdet. Økonomisk medfører et boost af taksametret en jævn opadgående udvikling, imens nedskæring har en mere øjeblikkelig effekt, fordi her er en deadline. Flere aktører, hvoraf der også kan være private, skaber en stærkere konkurrence om at få flere til at anvende AMU-systemet, bare konkurrencen er på lige vilkår. Der er behov for, at området omtales mere positivt i en politisk sammenhæng. Digitale løsninger vil være en administrativ lettelse, men der er behov for, at ministeriet tager teten i den digitale løsning. Det gælder særligt i forhold til de centralt stillede prøver.

Peter blev efterfølgende bedt om at uddybe kommentaren om lige konkurrencevilkår, hvilket skete med en henvisning til, at alle skal administrere efter reglerne, og at det skal ske på samme måde.

**Hans Chr. Jeppesen** henviste til, at World Economic Forum Skills passer ind i trepartsaftalen. Skolens strategi er bygget på, at professionalitet er i fokus, diversitet – at turde gå på tværs, samt at agilitet (omstillingsparathed) er vigtigt.

**Kim Madsen** præsenterede sosu sektoren, der også omfatter pædagogisk uddannelse, samt fremhævede nødvendigheden af at udarbejde strategi for kursusvirksomheden, at indgå partnerskaber og at have fokus på digital læring herunder en digital testplatform. Sosu-skolerne er glade for Trepartsaftalen, der har gode intentioner, men meritmulighederne for AMU-kurser kan forbedres væsentligt.

**Pia Mark**, der repræsenterede en privat udbyder af AMU-kurser, fortalte at Dansk Brandteknisk Institut (DBI) er medlem af GTS (Godkendte Teknologiske Serviceinstitutter), hvor deres overskud investeres i forskning og innovation til det danske arbejdsmarked. Afgørende for en privat udbyder er økonomisk bæredygtighed, og konkurrence vil kunne øge antallet af kursister. . Mangel på digital testplatform vanskeliggør digitale prøver, og det er u hensigtsmæssig.

Pia præciserede på forespørgsel, at DBIs konkurrenter især er AMU-udbydere, men at man gerne så mere konkurrence. Tidligere var DBI kun godkendt til at udbyde kurser i Nordjylland, men at de nu også udbød kurser i københavnsområdet i konkurrence med andre udbydere.

Temamødet fortsatte med to indlæg fra efteruddannelsesudvalg, der var bedt om at give deres ”perspektiv på, hvilke udfordringer og muligheder der er for AMU-udbydere i den ny og mere fleksible kursusportefølje”.

Indlægsholderne var sekretariatschef Hans Kjeldgaard Christiansen (TUR) og sekretariatschef Per Clausen (HAKL).

**Hans Kjeldgaard Christiansen** indledte med, at trepartsaftalen ikke må medføre øget administration.

Efteruddannelsesudvalget havde forespurgt skolerne om deres perspektiv. Skolerne har en positiv tilgang med store forventninger til den igangværende revision og uddannelsesgennemgang af AMU som en del trepartsaftalen. De har endvidere viljen til at ville forbedre AMU og et ønske om øget fleksibilitet. Indførelse af test i AMU kræver en øget digitalisering.

Her havde TUR skabt dels AMU.nu, en browserbaseret portal, der viser kommende kurser, dels AMU-TEST.dk, ligeledes browserbaseret, som en digital testplatform for alle, der formidler test til skolerne omkostningsfrit i et systemneutralt og enkelt format.

På forespørgsel uddybede Hans Kjeldgaard Christiansen, at portalen er fuldstændig gratis for skolerne, mens efteruddannelsesudvalg kan få adgang mod et årligt fee. Portalen er systemneutralt, fordi det er bygget til at kunne bruges i en browser.

**Per Clausen** præciserede, at skolerne efterspørger fleksibilitet, og at Trepartsaftalen forbedrer samlet set AMU-udbydernes muligheder. Trepartsaftalen giver også udfordringer. Anvendelse af digitale løsninger kan være en løsning, men det kræver en digital strategi. Tests giver muligheder, men indeholder også trusler. Der er behov for en testplatform til digitale prøver.

**Formanden** rundede den intensive formiddag med mange faktuelle oplysninger af med at påpege, at der er god sammenhæng mellem trepartsaftalen og skolerne / efteruddannelsesudvalgene.

Efter frokost fortsatte temamødet med en plenumdrøftelse på ca. 45 minutter.

**Formanden** opsummerede dagens indlæg ved at pege på følgende temaer, som formiddagens indlæg havde omfattet: Digitalisering, konkurrence, vejledning, videregående veu og delmål.

Den efterfølgende debat koncentrerede sig om digitalisering både mht til valg af platform og strategi. Følgende kan nævnes fra drøftelsen:

**DA** påpegede, at der er behov for et overblik over digital læring. Der er også brug for fælles rammer for digitale prøver, så de kan gennemføres effektivt.

**LO** gav udtryk for enighed med DA med en opfordring til, at VEU-rådet udarbejdede en udtalelse til undervisningsministeren om at der fra centralt hold tilvejebringes en digital løsning, hvor alle udbydere har adgang til et fælles it-understøttet prøvesystem, idet en manglende digital sammenhæng kunne være en undskyldning for AMU-systemet til ikke at samarbejde.

**Repræsentanten for DEG** bakkede op, fordi alt andet end en central løsning er spild af ressourcer.

**Lisbeth Bang Thorsen** oplyste, at der i trepartsaftalen ikke er afsat midler til et centralt testsystem, og at udgangspunktet derfor er, at test og prøver skal udarbejdes i et systemneutralt format, så skolerne ikke pålægges at anvende dyre testsystemer. Det blev endvidere oplyst, at tidshorizonten for fortsættelse af VisEffekt pt. er under overvejelse i STIL, og at der vil komme en særskilt udmelding herom.

**Formanden** afrundede temadrøftelsen ved at give forretningsudvalget den opgave at udarbejde en udtalelse til Undervisningsministeren om nødvendigheden af at skabe en fælles ramme for digitale test og prøver på AMU.

## Bilag 1

### Trepartsaftalens betydning for skolerne og efteruddannelsesudvalgene

Sted: *AMU-Fyn, C.F. Tietgens Boulevard 27, 5220 Odense SØ*

Tid: Onsdag den 20. juni 2018 kl. 9.30 – 14.30, rådsmøde 14.30 – 16.00

Klokken	Emne	Ved
09:30	Deltagerne ankommer, kaffe og croissanter	
10.00	Velkomst	Kjeld Møller Pedersen, VEU-rådets formand AMU Fyns forstander Ove G. Dalby
10.10	Hvad betyder trepartsaftalen for skolerne? <b>Hvad er væsentligt for at</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• de nye rammer bliver økonomisk bæredygtige?</li><li>• øge forsyningssikkerheden, altså hvor stor en spredning af kurser fordelt på AMU-mål en skole er i stand til at udbyde i løbet af et år?</li><li>• sikre friere adgang til at udbyde AMU?</li></ul> <b>Hvordan udrulles test og prøver i AMU hensigtsmæssigt?</b>  <b>(Pause ifm et skift af indlægsholder)</b>	Tina Steinbrenner, uddannelseschef på Erhvervsskolen Nordsjælland,  Peter Thomsen, direktør på AMU Nordjylland,  Hans Chr. Jeppesen, direktør på EUC Nordvest,  Kursuschef Kim Madsen, Social- og Sundhedsskolen Esbjerg  Afdelingsleder <b>Pia Mark</b> Dansk Brandteknisk Institut
12.00	Efteruddannelsesudvalgenes perspektiv på, hvilke udfordringer og muligheder der er for AMU-udbyderne i den ny og mere fleksible kursusportefølje	TUR ved sekretariatschef Hans Kjeldgaard Christiansen
12.20		HAKL ved sekretariatschef Per Clausen
12.45	Frokost	
13.30	Plenumdrøftelse: Hvordan kan AMU-udbyderne bidrage til at øge forsyningssikkerheden og aktiviteten. Hvordan kan de grupper, som rådets medlemmer repræsenterer, skubbe på den udvikling?	Ledet af Kjeld Møller Pedersen, VEU-rådets formand
14.15	Afrunding og pause	Kjeld Møller Pedersen, VEU-rådets formand
14.30 – 16.00	VEU-rådsmøde	