



## Hvad vælger eleverne, når de forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse i 2018?

Målsætninger for unges uddannelse har været et politisk omdrejningspunkt i mange år – ambitionen er nu, at alle unge i Danmark skal have en ungdomsuddannelse eller have tilknytning til arbejdsmarkedet. Derudover er det et politisk mål, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse.

Årets tal for tilmelding til ungdomsuddannelserne for elever som forlader grundskolen viser:

- Andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse er steget knap et procentpoint i forhold til sidste år. Det er i 2018 ca. hver femte elev (19,4 procent), der vælger en erhvervsuddannelse. Både andelen og antallet af elever, der vælger en erhvervsuddannelse, er dermed på det højeste niveau siden 2014. Stigningen ses i alle regioner, størst i region Nordjylland med to procentpoint, og for alle hovedområder bortset fra 'fødevarer, jordbrug og oplevelser'.
- Knap tre ud af fire elever (73,1 procent) vælger en gymnasial uddannelse
- Det almene gymnasium, STX, er mest populær blandt de gymnasiale uddannelser, men både andelen og antallet er faldet siden 2015.
- Næsten hver tredje elev, som søger en erhvervsuddannelse, vælger den med EUX, hvor man ud over en erhvervsuddannelse også opnår generel studiekompetence.
- 90 procent af dem, der har søgt en erhvervsuddannelse som første prioritet, er vurderet parat til at starte på uddannelsen. Blandt dem, der har søgt en gymnasial uddannelse som første prioritet, er det 96 procent der er vurderet parat.

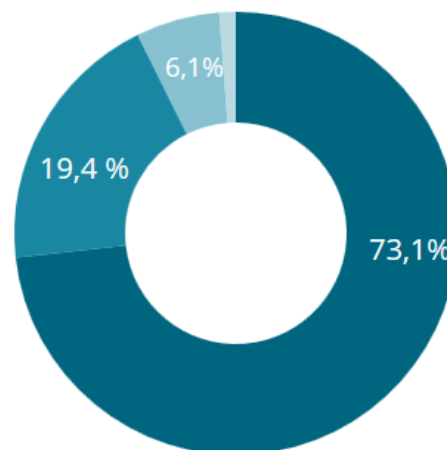
### Knap tre ud af fire elever vælger en gymnasial uddannelse – de fleste er piger

Knap tre ud af fire elever ønsker at starte på en gymnasial uddannelse efter 9 og 10. klasse. Næsten hver femte elev ønsker at starte på en erhvervsuddannelse.

Derudover er det ca. syv ud af hundrede elever, der ønsker at starte på en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse, produktionsskole, udlandsophold, arbejde eller andet, jf. Figur 1.

**Figur 1. Knap tre ud af fire elever ønsker at starte på en gymnasial uddannelse, mens næsten hver femte elev ønsker at starte på en erhvervsuddannelse.**

Tilmelding til ungdomsuddannelserne for elever, der forlader grundskolen, 2018



● Gymnasial udd. ● Erhvervsudd.  
● Øvrigt ● STU

Kilde: Styrelsen for It og Læring

I forhold til sidste år er der sket en stigning i antallet og andelen af elever, der ønsker at starte på en erhvervsuddannelse. Ca. 560 flere elever, svarende til en fremgang på 0,9 procentpoint, ønsker at starte på en erhvervsuddannelse. Lidt færre elever end sidste år ønsker at starte på en gymnasial uddannelse, jf. Figur 2.

Stigningen i søgningen til erhvervsuddannelserne ses i alle fem regioner. Derudover ses en stigning til alle hovedområder bortset fra 'fødevarer, jordbrug og oplevelser'. Knap to tredjedele af erhvervsskolerne (afdelinger) oplever en fremgang i antallet af ansøgninger i 2018 i forhold til 2017.

Væsentligt flere piger end drenge ønsker at starte på en gymnasial uddannelse. I alt ønsker 26.200 piger og 22.300 drenge at starte på en gymnasial uddannelse, jf. Figur 3. For pigerne er det i høj grad stx, der er populær – næsten syv ud af ti piger, der vælger en gymnasial uddannelse, vælger stx.

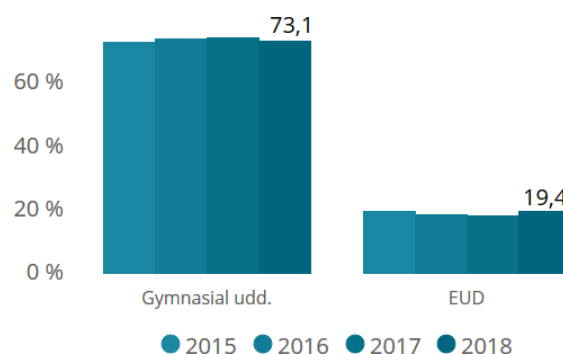
For drengene er fordelingen anderledes. Her vælger kun halvdelen en stx. Drengene vælger derimod i langt højere grad end pigerne en hhx eller en htx, jf. Figur 4.

Der er stort set ingen forskel på uddannelsesønskerne for hhv. **piger** med dansk og udenlandsk herkomst. Derimod er der visse forskelle i uddannelsesønskerne for **drenge** med hhv. dansk og udenlandsk herkomst – drenge med udenlandsk herkomst vælger i lidt højere grad en gymnasial uddannelse.

### Næsten hver femte elev vælger en erhvervsuddannelse – de fleste er drenge

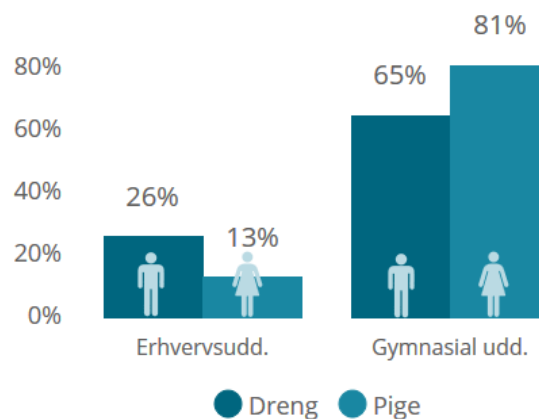
Lidt mere end dobbelt så mange drenge som piger ønsker at starte på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen, jf. Figur 3. I alt ønsker 8.800 drenge og godt 4.000 piger at starte på en erhvervsuddannelse. For drengene er det især hovedområde 'Teknologi, byggeri og transport', der er populær – syv ud af ti drenge ønsker at

**Figur 2.** I forhold til sidste år er der sket en stigning i antallet og andelen af elever, der ønsker at starte på en erhvervsuddannelse.



Kilde: Styrelsen for It og Læring

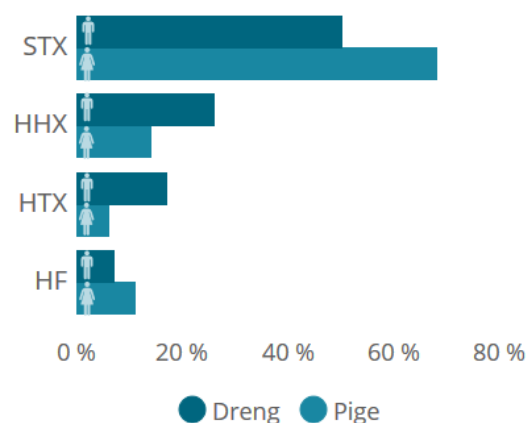
**Figur 3.** Dobbelt så mange drenge som piger vælger en erhvervsuddannelse



**Note:** Tallene i figuren summer ikke til 100 procent, da ikke alle elever ønsker at starte på en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, jf. figur 1.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Figur 4.** STX er den mest populære af de gymnasiale uddannelser for både piger og drenge.



**Note:** Tilmelding til 2-årigt stx og IB er ikke vist.

Kilde: Styrelsen for It og Læring

starte på dette hovedområde. 'Teknologi, byggeri og transport' er derimod det mindst populære blandt pigerne – det er kun hver tiende pige, der ønsker at starte her.

Lidt under halvdelen af pigerne ønsker at starte på hovedområdet 'Omsorg, sundhed og pædagogik', mens kun knap hver 20. dreng ønsker dette område, jf. Figur 5.

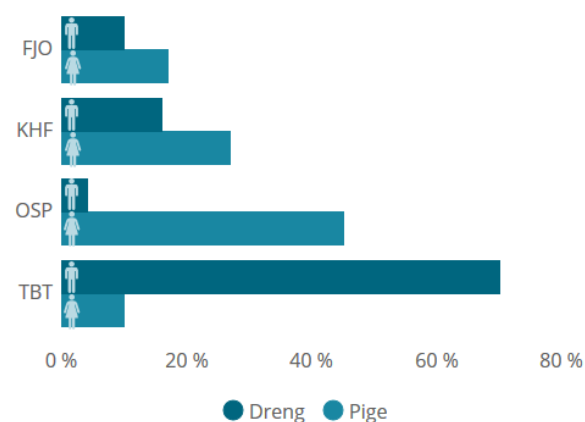
### Fortsat flere elever ønsker EUX

Der er fortsat flere og flere elever, der ønsker at tage deres erhvervsuddannelse som et eux-forløb – det gælder for knap hver tredje elev, der vælger en erhvervsuddannelse, jf. Figur 6. Piger og drenge vælger stort set eux lige ofte. Eux-forløb betyder, at eleven både opnår en erhvervsuddannelse og samtidig opnår generel studiekompetence, så man dermed har samme muligheder for at læse videre, som dem, der gennemfører en gymnasial uddannelse.

#### FAKTA: Hvilke elever indgår i opgørelserne?

- I notatet indgår kun de tilmeldinger, som eleverne har givet 1. prioritet.
- Det er elevernes tilmeldinger pr. 15. marts 2018, der indgår.
- Der indgår kun elever, som søger en ungdomsuddannelse eller lignende direkte fra 9. eller 10. klasse – det betyder, at ældre elever, der fx søger en erhvervsuddannelse **ikke** er med her. Det betyder også, at elever, der efter 9. klasse ønsker at fortsætte i 10. klasse **ikke** indgår her. Det skal dog bemærkes, at andelen af elever, der efter 9. klasse ønsker at starte i 10. klasse i 2018 er på samme niveau som de seneste år, ca. 46 procent.
- I alt indgår oplysninger om 66.362 elevers tilmeldinger.

**Figur 5. Teknologi, byggeri og transport er mest populær blandt drengene, men mindst populær blandt pigerne**

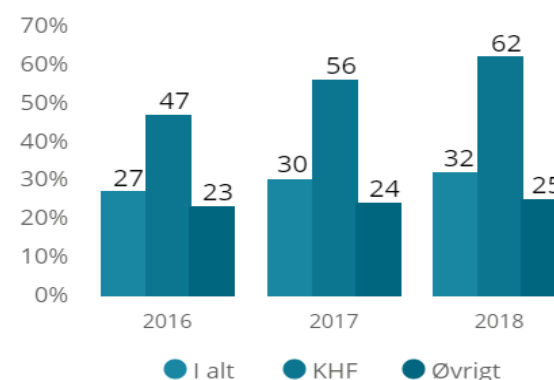


**Note:** FJO=Fødevarer, jordbrug og oplevelser, KHF=Kontor, handel og forretningsservice, OSP=Omsorg, sundhed og pædagogik, TBT=Teknologi, byggeri og transport

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Figur 6. Stadig flere unge elever vælger at tage deres erhvervsuddannelse som et eux-forløb – næsten hver tredje elev vælger eux**

Andel elever, der vælger eux-forløb på en erhvervsuddannelse.



**Note:** KHF=Kontor, handel og forretningsservice, Øvrig = de tre øvrige hovedområder.

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

### 9 ud af 10 elever, der søger en erhvervsuddannelse bliver vurderet parat til det

90 procent af de elever, der søger en erhvervsuddannelse som første prioritet, er vurderet parat til at starte på uddannelsen. Blandt de elever, der søger en gymnasial uddannelse som første prioritet, er det 96 procent, der er vurderet parat.

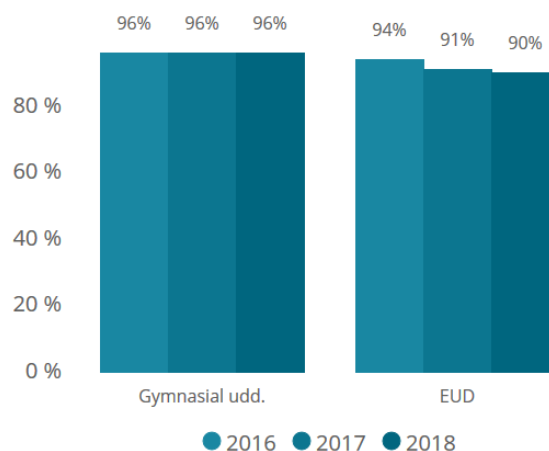
Ser man på udviklingen i perioden 2016 til 2018, viser den, at andelen, der vurderes parat til en erhvervsuddannelse er faldet med 4 procentpoint. For de gymnasiale uddannelser er andelen, der vurderes parat, uændret de seneste tre år.

#### FAKTA: Hvad dækker uddannelserne over?

- **Ungdomsuddannelser** dækker over gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse.
- **Gymnasiale uddannelser** omfatter hhv. **ordinære gymnasiale uddannelser**: Almen studentereksamen (stx), 2-årig almen studentereksamen (2-årig stx), højere forberedelseseksamen (hf), Merkantil studentereksamen (hhx), teknisk studentereksamen (htx), og **øvrige gymnasiale uddannelser**: International baccalaureate (ib) og pre-international baccalaureate (pre-ib)
- **Erhvervsuddannelse** omfatter her de fire hovedområder for helt unge: 'Fødevarer, jordbrug og oplevelser', 'Kontor, handel og forretnings-service', 'Omsorg, sundhed og pædagogik' og 'Teknologi, byggeri og transport', samt meget få elever, der søger direkte til en af de omkring 100 erhvervsuddannelser.
- **Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)** omfatter erhvervsgrunduddannelse (egu), ungdomsuddannelse for unge med særligt behov (stu), og kombineret ungdomsuddannelse (kuu)
- **Øvrigt** omfatter produktionskoler, ungdomshøjskoler, voksenundervisning på VUC, udlandsophold, arbejde og andet.

**Figur 7. 90 procent af elever, der søger en erhvervsuddannelse bliver vurderet parat til det.**

Andel elever, der er vurderet parat til den uddannelse, de har søgt som første prioritet, 2016-2018



Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Bilagstabel 1. Tilmelding til ungdomsuddannelserne for elever, der forlader grundskolen, antal elever 2014-2018**

Antal	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Erhvervsuddannelse - Uddannelsesgrupper</b>	<b>13.172</b>	<b>12.365</b>	<b>12.686</b>	<b>12.338</b>	<b>12.895</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2.191	1.987	1.882	1.754	1.594
Kontor, handel og forretningsservice	2.364	2.220	2.295	2.304	2.490
Omsorg, sundhed og pædagogik	2.160	2.164	2.235	2.045	2.176
Teknologi, byggeri og transport	6.457	5.994	6.274	6.235	6.635
<b>Erhvervsuddannelse – EUX – ikke EUX</b>	<b>-</b>	<b>12.365</b>	<b>12.686</b>	<b>12.338</b>	<b>12.895</b>
EUX	-	2.561	3.432	3.652	4.136
Ikke EUX	-	9.804	9.254	8.686	8.759
<b>Gymnasial uddannelse</b>	<b>48.925</b>	<b>49.319</b>	<b>51.249</b>	<b>49.231</b>	<b>48.494</b>
<b>Ordinære gymnasiale uddannelser</b>	<b>48.694</b>	<b>49.100</b>	<b>51.022</b>	<b>48.859</b>	<b>48.012</b>
2-årig almen studentereksamen	67	66	88	82	49
Højere forberedelseseksamen	3.854	3.279	3.521	3.823	4.352
Almen studentereksamen	31.109	31.279	32.090	30.185	28.928
Merkantil studentereksamen	8.892	9.503	9.857	9.634	9.433
Teknisk studentereksamen	4.772	4.973	5.466	5.135	5.250
<b>Øvrige gymnasiale uddannelser</b>	<b>231</b>	<b>219</b>	<b>227</b>	<b>372</b>	<b>482</b>
International baccalaureate	231	219	227	372	116
Pre-International Baccalaureate					366
<b>Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse</b>	<b>910</b>	<b>922</b>	<b>851</b>	<b>821</b>	<b>915</b>
<b>Øvrigt</b>	<b>4.063</b>	<b>4.181</b>	<b>4.200</b>	<b>4.175</b>	<b>4.058</b>
<b>I alt</b>	<b>67.070</b>	<b>66.787</b>	<b>68.986</b>	<b>66.565</b>	<b>66.362</b>

**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Bilagstabel 2. Tilmelding til ungdomsuddannelserne for elever, der forlader grundskolen, andel elever 2014-2018**

Andele	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Erhvervsuddannelse - Uddannelsesgrupper</b>	<b>19,6 %</b>	<b>18,5 %</b>	<b>18,4 %</b>	<b>18,5 %</b>	<b>19,4 %</b>
Gruppe: Fødevarer, jordbrug og oplevelser	3,3 %	3,0 %	2,7 %	2,6 %	2,4 %
Gruppe: Kontor, handel og forretningsservice	3,5 %	3,3 %	3,3 %	3,5 %	3,8 %
Gruppe: Omsorg, sundhed og pædagogik	3,2 %	3,2 %	3,2 %	3,1 %	3,3 %
Gruppe: Teknologi, byggeri og transport	9,6 %	9,0 %	9,1 %	9,4 %	10,0 %
<b>Erhvervsuddannelse – EUX – ikke EUX</b>	-	<b>18,5 %</b>	<b>18,4 %</b>	<b>18,5 %</b>	<b>19,4 %</b>
EUX	-	3,8 %	5,0 %	5,5 %	6,2 %
Ikke EUX	-	14,7 %	13,4 %	13,0 %	13,2 %
<b>Gymnasial uddannelse</b>	<b>72,9 %</b>	<b>73,8 %</b>	<b>74,3 %</b>	<b>74,0 %</b>	<b>73,1 %</b>
<b>Ordinære gymnasiale uddannelser</b>	<b>72,6 %</b>	<b>73,5 %</b>	<b>74,0 %</b>	<b>73,4 %</b>	<b>72,3 %</b>
2-årig almen studentereksamen (tidligere stk)	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %
Højere forberedelseseksamen	5,7 %	4,9 %	5,1 %	5,7 %	6,6 %
Almen studentereksamen	46,4 %	46,8 %	46,5 %	45,3 %	43,6 %
Merkantil studentereksamen	13,3 %	14,2 %	14,3 %	14,5 %	14,2 %
Teknisk studentereksamen	7,1 %	7,4 %	7,9 %	7,7 %	7,9 %
<b>Øvrige gymnasiale uddannelser</b>	<b>0,3 %</b>	<b>0,3 %</b>	<b>0,3 %</b>	<b>0,6 %</b>	<b>0,7 %</b>
International baccalaureate	0,3 %	0,3 %	0,3 %	0,6 %	0,2 %
Pre-International Baccalaureate					0,6 %
<b>Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse</b>	<b>1,4 %</b>	<b>1,4 %</b>	<b>1,2 %</b>	<b>1,2 %</b>	<b>1,4 %</b>
<b>Øvrigt</b>	<b>6,1 %</b>	<b>6,3 %</b>	<b>6,1 %</b>	<b>6,3 %</b>	<b>6,1 %</b>

Kilde: Styrelsen for It og Læring

### Vil du vide mere?

Hvis du vil vide mere om, hvad eleverne ønsker at starte på efter 9. og 10. klasse, kan du finde flere detaljerede opgørelser i datavarehuset.

#### Kontakt

Center for Data & Analyse

Styrelsen for It og Læring

[Opret supporthenvendelse](#)

Tlf.: 35 87 83 00

Hovedtallene fra dette notat og lange tidsserier findes her:

[https://uddannelsesstatistik.dk/Rapporter/Gymnasiale%20uddannelser/Udbud%20og%20ansøgning/1\\_Tilmelding\\_Ungdomsuddannelser\\_Hovedrapport.rdl](https://uddannelsesstatistik.dk/Rapporter/Gymnasiale%20uddannelser/Udbud%20og%20ansøgning/1_Tilmelding_Ungdomsuddannelser_Hovedrapport.rdl)

Opgørelser for hver kommune findes her:

[https://uddannelsesstatistik.dk/Rapporter/61\\_Hovedrapport\\_UA1.rdl](https://uddannelsesstatistik.dk/Rapporter/61_Hovedrapport_UA1.rdl)

Søgning til 10. klasse findes her:

[https://uddannelsesstatistik.dk/Rapporter/Gymnasiale%20uddannelser/Udbud%20og%20ansøgning/6\\_Ansøgning\\_10\\_Klasse\\_Hovedrapport.rdl](https://uddannelsesstatistik.dk/Rapporter/Gymnasiale%20uddannelser/Udbud%20og%20ansøgning/6_Ansøgning_10_Klasse_Hovedrapport.rdl)

Elevernes uddannelsesparathed findes her:

[https://uddannelsesstatistik.dk/Rapporter/Gymnasiale%20uddannelser/Udbud%20og%20ansøgning/2\\_Parathedsvurdering\\_Ungdomsuddannelser\\_Hovedrapport.rdl](https://uddannelsesstatistik.dk/Rapporter/Gymnasiale%20uddannelser/Udbud%20og%20ansøgning/2_Parathedsvurdering_Ungdomsuddannelser_Hovedrapport.rdl)

Excel-rapporter, som kan tilpasses til fx at vise alle kommuner i én samlet tabel findes her:

<https://uddannelsesstatistik.dk/layouts/15/xlviewer.aspx?id=/Excel%20analyser/Grundskolen/Rapporter/Overgange/Tilmelding%20til%20ungdomsuddannelse,%2010.%20klasse%20og%20%C3%B8vrigt.xlsx&Source=https%3A%2F%2Fuddannelsesstatistik%2Edk%2Fgrundskolen%2Fsider%2Ffindhold%2FExcel%2520adgang%2Easpx>