



Styrkelse af maddannelsen i folkeskolen

Otte projekter får del i Undervisningsministeriets pulje på 10 mio. kroner til at styrke maddannelsen i folkeskolen. Formålet med puljen er at styrke såvel maddannelsen og arbejdet med madkultur i folkeskolen, som formidlingen af læring om mad og udbrede viden om madens rolle i dansk kultur.

Følgende otte projekter modtager støtte:

- **Aalborg Kommune** modtager 689.025 kr. til projektet *Mad som ramme for en helhedsorienteret indsats for elever i indskoling*. Gennem projektet udvikles en model for samarbejde med en lokal producent Egholm Folkefarm, samt en digital platform med pædagogiske spil med fokus på elevers begrebsapparat inden for råvarer, madlavning m.v.. Platformen vil have sin egen hjemmeside og kunne anvendes frit af alle indskolings elever i Danmark.
- **Aarhus Kommune** modtager 2.117.213 kr. til projektet *Kend din mad*. Gennem projektet udvikles 20 tværfaglige undervisnings- og læringsforløb i samarbejde med landbrug- og fødevarer virksomheder, uddannelsesinstitutioner, skoler og elever. Forløbene afprøves på minimum to skoler i Aarhus Kommune. Projektets ambition er, at børn og unge får indblik i, hvordan virksomheder og uddannelsesinstitutioner arbejder, og på den måde oplever virkelighedsnære læringsforløb. Projektet er en del af en vision for et Madkulturhus i Agro Food Park.
- **Ballerup Kommune** modtager 190.000 kr. til projektet *Kongens jagtgilde. Mad, måltid og fødevareressourcer før og nu*. Projektet har til formål at styrke elevers maddannelse gennem arbejdet med mad og lokal fødevarerproduktion via en række involverende aktiviteter i den åbne skole. Gennem projektet udarbejdes en række lærings tilbud til elever op til 6. klassetrin, der sætter fokus på madens rolle i renæssancens Ballerup. Der udvikles dels læringsfor-

løb for 0.-4. klasse til fagene natur/teknologi og historie, dels læringsforløb/rollespil til 5.-6. klasse på tværs af fagene madkundskab, natur/teknologi og historie. På den måde skal projektet styrke elevernes viden, handlekompetencer og praktiske færdigheder indenfor madkultur og fødevareproduktion samt deres almenne forståelse af madens rolle i dansk kultur før og nu.

- **Faaborg-Midtfyn Kommune** modtager 532.000 kr. til projektet *Cool Beans vol. 2*. Gennem projektet implementeres og videreudvikles undervisningskonceptet Cool Beans på tre af kommunens skoler. Undervisningskonceptet består blandt andet af 12 undervisningsgange, hvor børnene i 3. og 5. klasse laver et måltid fra bunden, der etableres et lokalt undervisningskorps og et samarbejde med lokale kokke, bagere, landmænd m.v., som kan understøtte undervisningen i skolen og modtage besøg fra eleverne, og der udarbejdes en manual for og et undervisningsmateriale til arbejdet med Cool Beans, som kan anvendes af andre kommuner, der vil arbejde med konceptet. Projektet gennemføres med rådgivning fra Meyers Madhus.
- **Lejre Kommune** modtager 1.177.286 kr. til projektet *Maddannelse med lokale rødder*. Målet med projektet er at udvikle læremidler og undervisningsforløb inden for faget madkundskab som del af en varieret skoledag og øvrige læringsaktiviteter. Gennem projektet kortlægges forskellige tilgange til faget madkundskab på tre folkeskoler i Lejre Kommune for på den baggrund at udvikle generiske læremidler og undervisningsforløb til madkundskab på tre områder: samspil med lokale fødevareproducenter, udvikling af skolehavekoncepter samt måltidsformater og måltidsrammer.
- **Roskilde Kommune** modtager 1.475.000 kr. til projektet *Madens uge i skolen*. Gennem projektet udvikles et koncept for en temauge bestående af et åbent-skole-forløb med lokale fødevarevirksomheder og landbrug, et madpakkeværksted for 4.-6. klasser på erhvervsskolen ZBC samt en Instagramkonkurrence for 8.klasser med opgaver om mad- og måltidskulturen på skolen. Projektet indebærer desuden udviklingen af minimum fire undervisningsforløb, der henvender sig til madkundskab på mellemtrinnet og som valgfag i udskolingen. Institutionen Madkulturen under Miljø- og Fødevareministeriet indgår som en primær samarbejdspartner i projektet.
- **Svendborg Kommune** modtager 784.500 kr. til projektet *Den madkulturelle mulepose til rejsen fra 0.-9. klasse*. Projektet gennemføres på fire folkeskoler i Svendborg Kommune og har til hensigt at udvikle et struktureret åben-skole-forløb fra 0.-9. klasse inden for rammerne af LOMA-guiden, som er knyttet op til Fælles Mål.

Projektet vil derigennem anviser en guide til konkrete undervisningsforløb, der integrerer den åbne skole i et helhedsorienteret arbejde med mad, måltider, fødevarer, sundhed og trivsel.

- **Vallensbæk Kommune** modtager 600.000 kr. til projektet *Projekt Breakfast Lab*. Projektet vil styrke elevernes maddannelse, så flere elever vælger at lave og spise et sundt og mættende morgenmåltid og dermed føler sig mere klar til at modtage undervisning. Gennem projektet gennemføres et firedages forløb over fire skoleuger, bestående af en køkkenskole, hvor eleverne producerer forskellige morgenmadsprodukter, samt producerer filmanimerede produkter med egne opskrifter målrettet 6.-9. klasse. Der udarbejdes en drejebog og et undervisningskoncept, der skal give andre kommuner inspiration til, hvordan de kan fremme elevernes maddannelse med morgenmad som omdrejningspunkt.