

Hermed DLOs bemærkninger til Formandskabets udkast til beretning 2019.

Bemærkningerne knytter sig særligt til beretningens kapitel 2 om kvalitet i dagtilbud:

Med vedtagelsen af Styrket Læreplan blev det slået fast med syvtømmersøm, at danske dagtilbud skal leve op til kravene i dagtilbudsloven og de seks læreplanstemaer eksemplificeret ved den tilhørende bekendtgørelse. Det blev samtidig meget tydeligt markeret, at der ikke hverken nationalt eller kommunalt herudover skal fastsættes metode- eller styringskrav, idet der skulle værnes om den pædagogiske metodefrihed og den situationsbestemte faglighed.

Daginstitutionernes Lands-Organisation anbefaler, at kvalitet i danske dagtilbud vurderes

- Efter helt overordnede parametre med rum til lokal og situationsbestemt forskellighed. Måling skal tage højde for, at det, der skaber pædagogisk kvalitet for et barn, ikke nødvendigvis skabe kvalitet for et andet barn. Hvordan det enkelte barn opnår gode betingelser for leg og oplever trivsel, læring og dannelse, er afhængig af institutionens og barnets geografisk placering, socioøkonomiske forhold og børnegruppens sammensætning.
- Ved et uafhængigt tilsyn eller en audits, der tager udgangspunkt i et børneperspektiv og inddrager den faglige selvevaluering og forældreperspektiver.
- Af personer med pædagogisk faglighed. DLO advarer mod, at en undersøgelse i givet fald skulle foretages af en konsulentvirksomhed, der ud over at ville udgøre en dyr og tung indsats ville være egnet til at konceptualisere pædagogik i direkte modstrid med den metodefrihed, situationsbestemte faglighed og rum til forskellighed, der har været ønsket med Styrket læreplan.
- Med fokus på læringsmiljøernes evne til at skabe trivsel og progression med udgangspunkt i, at børn er forskellige. Måling må således ikke angå outcome-kvalitet i form af færdigheder på et bestemt niveau.
- På en måde der ikke skaber yderligere dokumentationskrav eller administrative byrder for det pædagogiske personale.

DLO gør opmærksom på, at beretningens side 7 om læringsmuligheder skævvrider dagtilbudslovens formålsbestemmelse, hvor legen er vigtigste og trivsel og dannelse sidestilles med læringsmuligheder.

DLO finder, at afsnittet nederst side 9 om, at en undersøgelse skal afdække, hvad der er særligt kendetegnende ved det moderne børneliv, giver indtryk af en sociologisk undersøgelse, der skal kunne afdække en form for uniform karakteristik af 'det moderne børneliv'. Afsnittet bør udgå.

Venlig hilsen
Tanja Krabbe
Sekretariatschef
Daginstitutionernes Lands-Organisation, DLO
Høffdingsvej 34, 2500 Valby
Tlf.: 7027 5520/ 9339 9065