



Tilgang til erhvervsuddannelsernes grundforløb i sommeren 2017

Færre elever er startet på en erhvervsuddannelse efter reformen trådte i kraft, men flere kommer videre til uddannelsens hovedforløb. Det viser nye opgørelser af tilgange til erhvervsuddannelserne i sommermånederne og frafaldet fra uddannelsesstart og frem til hovedforløb

Opgørelser per medio september 2017 af tilgangen til erhvervsuddannelsernes grundforløb viser, at 26.959 elever i perioden juli-august 2017 er startet på et grundforløb på erhvervsuddannelserne, *jf. tabel 1*. Det svarer til et fald på otte procent i forhold til samme periode sidste år. Cirka halvdelen af frafaldet skyldes, at der pr. 1. januar 2017 blev indført dimensionering på uddannelsen til pædagogisk assistent. Opgøres tilgangen til erhvervsuddannelserne uden den pædagogiske assistentuddannelse, er tilgangen i 2017 på niveau med tilgangen lige efter reformen trådte i kraft i 2015, men fire procent lavere end sidste år. I 2016 var der en fremgang på fire procent sammenlignet med året før.

Tabel 1 Tilgang til grundforløbet i juli-august 2013-2017

	2013	2014	2015	2016	2017
	Tilgang uden pædagogisk assistent				
Tilgang til grundforløbet			26.852	27.999	26.803
Ændring i procent i forhold til året før				4 pct.	-4 pct.
	Tilgang i alt				
Tilgang til grundforløbet	31.172	31.558	28.346	29.259	26.959
Ændring i procent i forhold til året før		1 pct.	-10 pct.	3 pct.	-8 pct.

Note: Tilgangen i juli er beskeden, men indgår i opgørelsen, da flere skoler startede hold i slutningen af juli 2014. I opgørelsen indgår ikke elever, der er under realkompetencevurdering i perioden. Der henvises til yderligere bemærkninger omkring opgørelsen i bilag 1. Tal for tilgang 2017 er ekskl. elever, der har gennemført 1. del af grundforløbet forud for grundforløbets 2. del.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S medio september 2017.

11.715 startede på grundforløbets 1. del i juli og august 2017. Det er et fald på seks procent i forhold til de to forgående år, hvor tilgangen lå stabilt på omkring 12.400, *jf. tabel 2*.

På grundforløbets 2. del ses en tilgang på 15.244 elever, hvilket er et fald på ni procent i forhold til året før. Fra 2015 til 2016 steg tilgangen til grundforløbets 2. del med 5 procent.

Tabel 2 Tilgang til grundforløbet i juli-august 2015 - 2017, fordelt på grundforløbets 1. og 2. del, antal og ændring i pct. i forhold til året før.

	2015	2016	2017
Tilgang til grundforløbets 1. del	12.410	12.471 (0,5 pct.)	11.715 (-6 pct.)
Tilgang til grundforløbets 2. del	15.936	16.788 (5 pct.)	15.244 (-9 pct.)
Tilgang i alt	28.346 (-10 pct.)	29.259 (3 pct.)	26.959 (-8 pct.)

Note: Tal for grundforløbets 2. del er ekskl. elever, der har gennemført 1. del af grundforløbet forinden. Dvs. hvis en elev er startet på grundforløbets 1. del og fortsætter på grundforløbets 2. del tæller eleven kun med i tilgangen én gang, og det er på grundforløbets 1. del.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S medio september 2017.

Tabel 3 viser tilgangen i perioden 2015 -2017 for hvert af de fire uddannelsesområder. I forhold til sidste år ses det største fald på uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik, hvor tilgangen til grundforløbet er faldet med 27 procent. Et fald der primært skyldes, at der pr. 1. januar 2017 er indført adgangsbegrænsning for optaget på grundforløbets 2 del på den pædagogiske assistentuddannelse. 1.260 startede på den pædagogiske assistentuddannelse i sommeren 2016 mod 156 i 2017.

Over 47 procent af alle elever er startet på uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport. Her er tilgangen faldet med 2 procent i forhold til 2016, men er steget en procent i forhold til 2015.

Tabel 3 Tilgang til grundforløbets 1. og 2. del i juli-august, 2015 - 2017, fordelt efter uddannelsesområder

	Tilgang grundforløbets			Tilgang grundforløbets			Tilgang i alt		
	1. del			2. del					
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.749	1.591	1.470	2.420	2.206	2.114	4.169	3.797	3.584
Kontor, handel og forretningsservice	2.909	2.918	2.710	2.917	3.868	3.800	5.826	6.786	6.510
Omsorg, sundhed og pædagogik	2.074	2.154	1.874	3.829	3.708	2.425	5.903	5.862	4.299

Teknologi, byggeri og transport	5.678	5.808	5.661	6.770	7.006	6.905	12.448	12.814	12.566
I alt	12.410	12.471	11.715	15.936	16.788	15.244	28.346	29.259	26.959

Note: Tal for tilgang til GF2 i 2016 og 2017 er ekskl. elever, der har gennemført grundforløb 1.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S medio september 2017.

Frafald frem til hovedforløbet

En stigende andel af de elever, der starter på et grundforløb, kommer i gang med hovedforløbet. Enten i uddannelsesaftale eller skolepraktik. Særligt for de første reformelever med start på grundforløbet i andet halvår af 2015 ses en nedgang i frafaldet. 58 procent faldt fra i 2014 mod 48 procent i 2015. Dertil kommer, at en procent af dem, der startede i 2015, er i gang med et studiekompetencegivende forløb og derfor ikke er gået i gang med hovedforløbet, *jf. tabel 4*.

Tabel 4. Frafall fra uddannelsesstart til evt. hovedforløb, andet halvår 2013, 2014 og 2015

	Andet halvår 2013	Andet halvår 2014	Andet halvår 2015	Ændring i procentpoint 2014-2015
I hovedforløb	39%	39%	48%	9%
Alm. aftale	30%	29%	36%	7%
Skolepraktik	9%	9%	13%	4%
Ikke i hovedforløb (frafald)	59%	58%	48%	-10%
Frafald på grundforløbet	29%	28%	24%	-4%
Frafald efter grundforløbet	27%	28%	21%	-7%
Ingen aftale, men har haft	2%	3%	3%	-
Ikke i hovedforløb (øvrige)	3%	3%	3%	-
Studiekompetencegivende forløb			1%	1%

Status ukendt	3%	3%	2%	1%
---------------	----	----	----	----

Note: Året angiver starttidspunktet på uddannelsen. Overgang til hovedforløb opgøres 3 måneder efter fuldførelse af grundforløb. Tallene for 2015 indeholder ikke elever, der er startet på de merkantile grundforløb før reformen, hvilket opgørelserne i datavarehuset gør. Populationen for 2015 indeholder således kun elever, der er startet efter reformen.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S ultimo november 2017.

Bilag 1

Tilgangen til erhvervsuddannelserne er opgjort på baggrund af nedenstående kriterier.

For at indgå i opgørelsen:

- Skal eleverne have tilgang til en skoleperiode på erhvervsuddannelsernes grundforløb i perioden juni til august.
- Elever, der er registreret på skoleperioder, som ikke er gældende efter at erhvervsuddannelsesreformen er trådt i kraft, indgår i opgørelsen, da det er sandsynligt, at der er tale om fejlregistreringer.

Frasorteringskriterier:

- Elever, der realkompetencevurderes i juli og august tæller ikke med i opgørelsen før de er registreret på en skoleperiode på grundforløbets 2. del.
- Elever, som havde aktivitet på de gamle merkantile grundforløb tre måneder før opgørelsesperioden, og som ses på merkantile uddannelser på grundforløbets 2. del efter 1. august 2015 betragtes som afløb og er sorteret fra i opgørelsen (omkring 1.000 elever). Tilsvarende frasorteres elever, der i 2016 og 2017 var aktive på det gamle merkantile grundforløb (1036) i samme periode som i 2015. Der kan være tale om elever, der vil fortsætte på uddannelser, hvor der er krav om eux.
- Har eleverne været i gang med en erhvervsuddannelse på samme uddannelse – samme CØSA-kode - inden for de seneste 7 måneder frasorteres de.
- Elever, der er afgangsmeldt med 46 - "Skifter uddannelseskode pga. ny bekendtgørelse" betragtes som afløb og er frasortret i opgørelsen for 2015 (der er ingen af den type i 2016 og 2017)
- Elever, der er registreret i EASY, men er i gang med en EUD10 eller et forløb på en produktionsskole indgår ikke i opgørelsen.
- Elever, der ikke møder frem eller afbryder inden 1. skoledag frasorteres (elever der er afgangsmeldt med koderne 1 og 31). Derudover frasorteres elever med et uddannelsesforløb på under én uge.

Se mere om metode for opgørelse under erhvervsuddannelserne på uddannelsesstatistik.dk