Retteark med omsætningstabel maj 2010, fs10 DANSK Skriftlig prøve

Skole:	Klasse:	Navn:

Del A: Opgave i læsning og sprogbrug

	Korrekt svar							
1	progressiv		25	tilrettelagt		50	Bortført franskmand dræber vogtere	
2	nødvendig		26	uddannelser		51	forundring	
3	kønnere		27	honorerer		52	danske	
4	løst		28	private		53	Forureningen	
5	lejemål		29	yngre		54	sygdomme	
6	tenniskamp,		30	forældrenes		55	understøtter	
7	bookmakerne, tror(,)		31	varierer		56	belaster	
8	gang(,)Slamturnering, modstander,		32	større		57	plads	
9	favorit(,)		33	siddet		58	sikres	
10	fordel(,) rutinerede,		34	peb		59	forskelle på	
11	opsat		35	reddet		60	mening	
12	vilde dyr		36	senere		61	70 meter under jorden	
13	ud på		37	prøvelse, stavelse, skrivelse		62	været langt mellem de store guldfund	
14	vejbanen		38	prøvning, stavning, skrivning		63	døde på vej til hospitalet	
15	påkørt		39	trivsel, glemsel, kørsel		64	tilfældigt af en kvæghyrde i 2004	
16	Rovfugle		40	regning, styring		65	kviksølvforgiftning og stenlunger	
17	også		41	Dansk natur er i verdensklasse		66	seks gange så meget som en bonde	
18	hegnspælene		42	Nordjyder holder på SP-pengene		67	er det påbudt ved lov at bære hjelm	
19	overblik		43	Jødiske ekstremister anholdt		68	undersøgte politiet ulykkesstedet	
20	pattedyr		44	Surfer risikerer sigtelse		69	i sin hjemby med deltagelse af flere arbejdskammerater	
21	månedlige		45	Søfolk døde af kulilteforgiftning		70	skulle deltage i en konference om minedrift	
22	normalt		46	Faldskærmsudspringere anholdt				
23	tilskuddene		47	Otte såret ved flybrand		Antal fejl:		
24	Reglerne/Regler		48	Solbrændt knivrøver på spil i Århus		Antal rigtige:		
			49	10-årig pige retur til 80-årig ægtemand		**Karakter:**		

Del B: Opgave i modtagerrettet kommunikation

Vurderingskriterier:

- Opgavekrav
- Genrebevidsthed
- Modtagerbevidsthed
- Disponering
- Sproglig korrekthed
- Layout i forhold til genre

Karakter:

Del C: Opgave i skriftlig fremstilling

Vurderingskriterier:

- Central i forhold til opgaveformulering
- Genrebevidsthed
- Sproglig sikkerhed og variation
- Retskrivning og tegnsætning
- Disponering
- Layout i forhold til genre

Karakter:

Samlet vurdering

Omsætningstabel – del A:

Point:	Karakter:
66 – 70	12
60 – 65	10
49 – 59	7
38 – 48	4
27 – 37	02
1 – 26	00
0 -	÷3

Karakter for:

Del A:	
Del B:	
Del C:	
A+B+C divideret med 3:	

Censor

Lærer

Endelig karakter:

Bemærkninger:

Alle opgaver vurderes ud fra anvisningerne på rettearket og ud fra de vurderingskriterier, som knytter sig til de enkelte opgavedele. For prøvesættet maj 2010 er der følgende *særlige* bemærkninger.

Prøvedel A:
Vedrørende kommaopgaver (opgave 6-10):
Kommaerne i parentes sættes kun, hvis eleverne bruger startkomma.
Kun besvarelser i overensstemmelse med rettearkets anvisninger accepteres.
I kommaopgaven regnes opgave 2 for forkert, hvis eleven ikke har angivet, om der anvendes startkomma eller ej.
I opgave 3, 4 og 5 vurderes kommateringen ud fra den kommatering, der tydeligst fremgår af opgave 2 – 5.

Opgave 30: *forældres/forælderens* accepteres
Opgave 31: *varieres/bliver varieret* accepteres
Opgave 54: *arveanlæg* accepteres.

Ved optælling skelnes der kun mellem en rigtig og en forkert besvarelse. En rigtig opgave giver 1 point. Angiver eleven flere svarmuligheder, giver det 0 point. Løser eleven ikke opgaven, giver det også 0 point.

Prøvedel B:
Følgende forhold har særlig indflydelse på bedømmelsen:

- Er der tydelig angivelse af modtager og afsender.
- Passer sprogtonen til det formelle brev.
- Er de forhold som beskrives i henvendelsen relevante for modtageren.
- Er layoutet i overensstemmelse med et formelt brev.

Prøvedel C:
Opgave 1. Det bedste …:
Erindringsteksten kan skrives i forskellige genrer – også lyrik, og der kan skrives både i nutid og datid.
En erindringstekst er kendetegnet ved en beskrivelse af og en refleksion over en oplevelse, et minde, en begivenhed etc.
Besvarelser, der alene refererer til en konkret oplevelse – uden refleksion over følelser, stemninger, betydning etc., er ikke dækkende for erindringsgenren.

Karaktergivning:
Prøvedel A, B og C vægtes hver med 1/3.
Hvis en elev ikke har besvaret en prøvedel, vurderes denne til ÷3, og dette indregnes i gennemsnittet.
Der rundes op og ned efter almindelige regler. (*Eksempel: Et gennemsnit på 8,4 nedrundes til 7, et gennemsnit på 8,5 rundes op til 10).*