

Profilmodel 2010 – fremskrivning af en ungdomsårgangs uddannelsesniveau

Af Tine Høtbjerg Henriksen

Opsummering

Profilmodellen 2010 er en fremskrivning af, hvordan en ungdomsårgang¹ forventes at uddanne sig i løbet af de kommende 25 år, hvis uddannelsessystemet og de unges uddannelsesadfærd i fremskrivningsperioden er som det år, hvor den unge går i 9. klasse².

Profilmodellen kan dermed bruges til at vurdere, hvad uddannelsessystemet i det år, hvor de unge afsluttede 9. klasse, kan og dermed også til at sammenligne uddannelsessystemerne over tid, blandt andet målt ved størrelsen af andele, der forventes at opnå henholdsvis en ungdomsuddannelse, videregående eller erhvervs-kompetencegivende uddannelse.

Af regeringsgrundlaget oktober 2011 fremgår det, at det er regeringens mål,

- at 95 % af 2015-ungdomsårgangen skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, og
- at 60 % af 2020-ungdomsårgangen skal gennemføre en videregående uddannelse, heraf 25 % en lang videregående uddannelse.

Det betyder, at målsætningerne er opfyldt, hvis profilresultaterne for 2015 viser, at uddannelsessystemet fungerer således, at 95 % af en ungdomsårgang forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, og ligeledes for 2020, at 60 % af en ungdomsårgang forventes at opnå en videregående uddannelse.

Hovedresultater vedr. ungdomsuddannelserne

- 89,6 % forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse³. Dette er en stigning på 2,3 procentpoint i forhold til årgang 2009.
- Andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, steg også fra årgang 2008 til årgang 2009, hvorved andelen samlet set er steget med 4,3 procentpoint fra årgang 2008 til årgang 2010. 0,9 procentpoint af stigning kan forklares ved oprettelse af Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), som tælles med i opgørelsen af forventet andel, som opnår en ung-

¹ En ungdomsårgang er her defineret som de unge, som afslutter 9. klasse det samme år.

² Profilmodellen baserer sig på to års studieadfærd, se uddybning af dette i notatet "Metode bag profilmodellen". Modellen er således konservativ, da stigninger/fald i fx optag det år de unge går i 9. klasse ikke slår fuldt igennem i modellering af ungdomsårgangens forventede studieadfærd.

³ Der er unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse. Disse er medtalt under begrebet *mindst en ungdomsuddannelse*.

domsuddannelse. 1,6 % af 2010-årgangen forventes at gennemføre denne ungdomsuddannelse mod 1,3 % for 2009 og 0,7 % for 2008-årgangen.

- Opdelt på køn ses, at 87,6 % af drengene henholdsvis 91,7 % af pigerne forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse. For drenge er det en stigning på 3,1 procentpoint i forhold til 2009, for pigerne er det en stigning på 1,5 procentpoint.
- Opdelt på etnicitet ses, at 90,5 % af unge af dansk herkomst henholdsvis 81,8 % af unge af anden etnisk herkomst forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse. For unge af dansk herkomst er det en stigning på 2,3 procentpoint i forhold til 2009, for unge af anden etnisk herkomst er det en stigning på 2,7 procentpoint.
- 85,6 % forventes at opnå en ungdomsuddannelse. 4,0 % forventes at opnå en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse.
- 5 år efter afslutningen af 9. klasse forventes 67,8 % at have opnået mindst en ungdomsuddannelse. Dette er en stigning på 1,3 procentpoint i forhold til 2009.

Hovedresultater vedr. de videregående uddannelser

- 53,6 % af 2010-ungdomsårgangen forventes at opnå en videregående uddannelse. Regeringens 2020-målsætning er således 6,4 procentpoint fra at være opnået. Dette er en stigning på 4,2 procentpoint i forhold til årgang 2009. Det dækker især over voksende andele, der forventes at opnå mellem- og lange videregående uddannelser og en mindre vigende andel, der forventes at opnå en kort videregående uddannelse.
- Opdelt på køn ses, at 47,3 % af drengene henholdsvis 60,2 % af pigerne forventes at opnå en videregående uddannelse. Pigerne lever således allerede i 2010 op til målsætningen for 2020. For drengene er det en stigning på 5,3 procentpoint i forhold til 2009, for pigerne er det en stigning på 3,3 procentpoint.
- Opdelt på etnicitet ses, at 53,8 % af unge af dansk herkomst henholdsvis 51,4 % af unge af anden etnisk herkomst forventes at opnå en videregående uddannelse. For unge af dansk herkomst er det en stigning på 4,2 procentpoint i forhold til 2009, for unge af anden etnisk herkomst er det en stigning på 4,3 procentpoint.
- Det ses, at forskellen mellem andelen af unge af dansk og anden etnisk herkomst, som forventes at opnå en videregående uddannelse, er på 2,4 procentpoint, mens den tilsvarende forskel i andelen, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er 8,7 procentpoint.
- 23,8 % af 2010-ungdomsårgangen forventes at opnå en lang videregående uddannelse. Regeringens 2020-målsætning er således 1,2 procentpoint fra at være opnået.
- 25,2 % af pigerne forventes at få en lang videregående uddannelse. Dvs. regeringens 2020-målsætning forventes ifølge profilmodellen allerede at

være opfyldt for 2010-årgangens piger. 22,6 % af 2010-årgangens drenge forventes at få en lang videregående uddannelse.

- 24,0 % af de unge med dansk herkomst forventes ifølge profilmodellen at få en lang videregående uddannelse mod 22,3 % af de unge med anden etnisk herkomst.

Hovedresultater vedr. højeste fuldførte uddannelse

- 80,5 % af 2010-ungdomsårgangen forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse, dvs. en erhvervsfaglig eller en videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse. Dette er en stigning på 2,4 procentpoint i forhold til årgang 2009.
- 7,5 % af 2010-ungdomsårgangen forventes at opnå studiekompetence, dvs. en gymnasial uddannelse som højeste fuldførte uddannelse. Dette er et fald på 0,4 procentpoint i forhold til årgang 2009.
- 10,4 % af 2010-ungdomsårgangen forventes hverken at opnå erhvervs- eller studiekompetence. Dette er et fald på 2,3 procentpoint i forhold til årgang 2009.
- Af de 80,5 % af 2010-ungdomsårgangen, som forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse, udgør de 26,9 % andelen, som forventes at få en erhvervsfaglig uddannelse som højeste fuldførte uddannelse.
- Blandt dem, som opnår en erhvervsfaglig uddannelse, forventes 13,3 % af 2010-ungdomsårgangen at opnå en teknisk uddannelse, 7,1 % en merkantil uddannelse og 6,5 % en social- og sundhedsuddannelse.
- Opdelt på køn ses, at 29,6 % af drengene henholdsvis 24,1 % af pigerne forventes at opnå en erhvervsuddannelse som højeste fuldførte uddannelse.
- 27,6 % af de unge med dansk herkomst forventes ifølge profilmodellen at få en erhvervsuddannelse som højeste fuldførte uddannelse mod 20,9 % af de unge med anden etnisk herkomst

Det bemærkes, at tallene bag figurerne i dette notat foreligger i tabelform i et separat bilagsnotat.

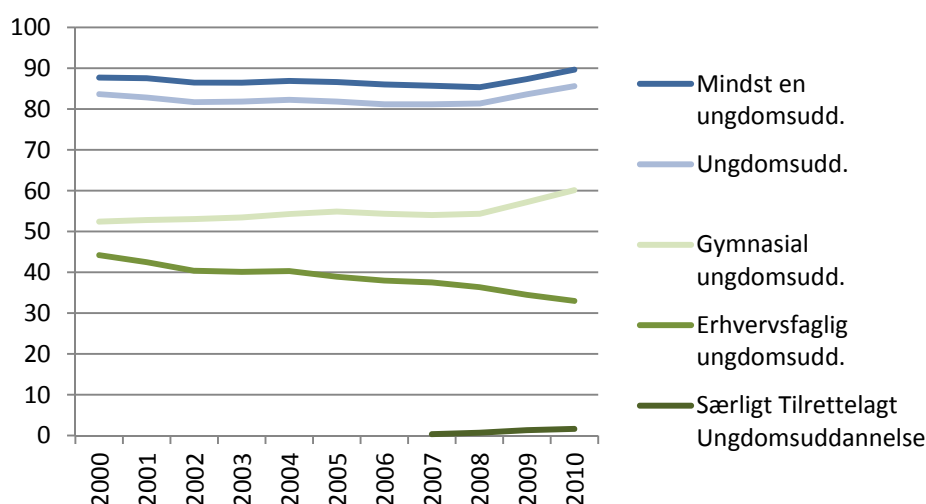
Andelen som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse

Ungdomsuddannelserne omfatter gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser, og er som regel en forudsætning for adgang til videregående uddannelse. Der er dog unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse, idet nogle uddannelser har optagelsesprøve og dermed ikke kræver en ungdomsuddannelse. Andre kan optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via hf-enkeltfag⁴ eller får merit for en ungdomsuddannelse, som er opnået i udlandet. Disse er medtalt under begrebet *mindst en ungdomsuddannelse*.

Resultaterne af de seneste beregninger på profilmodellen viser, at andelen af ungdomsårgang 2010, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er steget i forhold til de tidligere årgange, jf. figur 1. Det skal ses i sammenhæng med en betydelig tilgang til de gymnasiale ungdomsuddannelser. Andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er for unge med afsluttet 9. klasse i 2010 på 89,6 %, mens andelen for 2009-årgangen var 87,3 % og for 2008-årgangen 85,3 %.

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) er en relativt ny uddannelse⁵. Denne ungdomsuddannelse er medtaget i opgørelsen af andelen med en ungdomsuddannelse og med mindst en ungdomsuddannelse. Den har nu indgået som en ungdomsuddannelse i profilmodellen beregningerne de seneste to år. Uddannelsen startede i 2007 og bidrager i 2010 til andelen med 1,6 %.

Figur 1 Andel af ungdomsårgangene 2000-2010 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter afsluttet 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 1 viser endvidere, at andelen af en ungdomsårgang, der forventes at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse, er steget for årgang 2010 i forhold til årgang 2008

⁴ Fx sygeplejerske og pædagog.

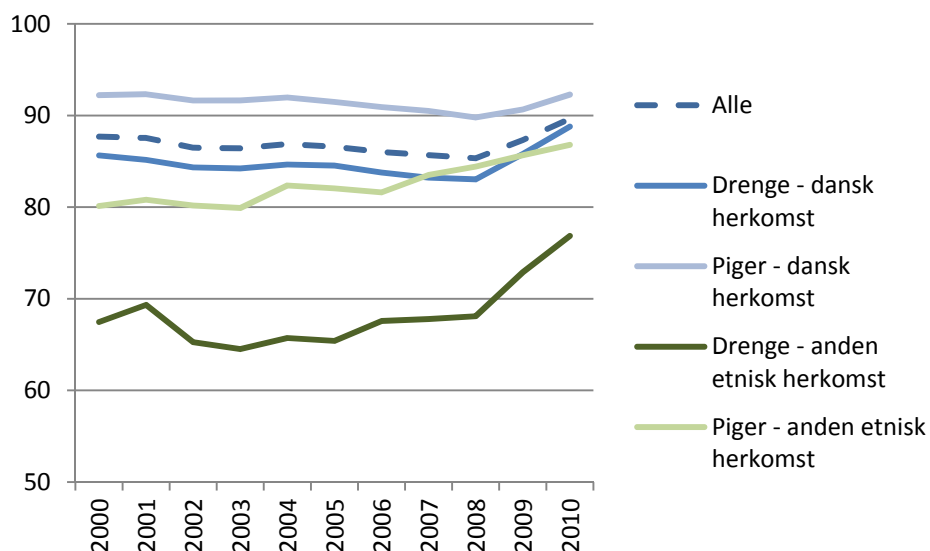
⁵ Indtil 2011 blev uddannelsen udbudt under betegnelsen "Ungdomsuddannelse for unge med Særlige Behov" forkortet USB.

på 5,8 procentpoint. Af årgang 2010 forventes 60,1 % at opnå en gymnasial ungdomsuddannelse 25 år efter afsluttet 9. klasse. Andelen, som forventes at få en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse, har omvendt været faldende, og er nu på 33,0 %. 9,1 % forventes at opnå både en gymnasial og erhvervsfaglig ungdomsuddannelse. Det bemærkes, at der siden årgang 2005 har været en faldende tendens i andelen, der forventes at tage begge ungdomsuddannelser. 1,6 % forventes at opnå en Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), hvorfor 85,6 % af årgang 2010 samlet set forventes at opnå en ungdomsuddannelse.

Figur 2 viser, at der er stor forskel på, hvordan drenge og piger af henholdsvis dansk og anden etnisk herkomst klarer sig i uddannelsessystemet. Uanset herkomst klarer pigerne sig generelt bedre. Af årgang 2010 forventes 92,3 % af pigerne af dansk herkomst og 86,8 % af pigerne af anden etnisk herkomst at opnå mindst en ungdomsuddannelse. Blandt drenge af dansk herkomst forventes 88,8 % at opnå mindst en ungdomsuddannelse, mens kun 76,9 % af drengene af anden etnisk herkomst forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse.

Det ses også, at stigningen for årgang 2010 i forhold til årgang 2009 i andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er større blandt drenge end blandt piger. For drenge af dansk herkomst er stigningen 3,0 procentpoint, og for drenge af anden etnisk herkomst er stigningen 4,0 procentpoint. Den tilsvarende stigning i andelen af piger af dansk og anden etnisk herkomst er 1,7 procentpoint henholdsvis 1,1 procentpoint.

Figur 2 Andel af ungdomsårgangene 2000-2010 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter afsluttet 9. klasse fordelt på køn og herkomst

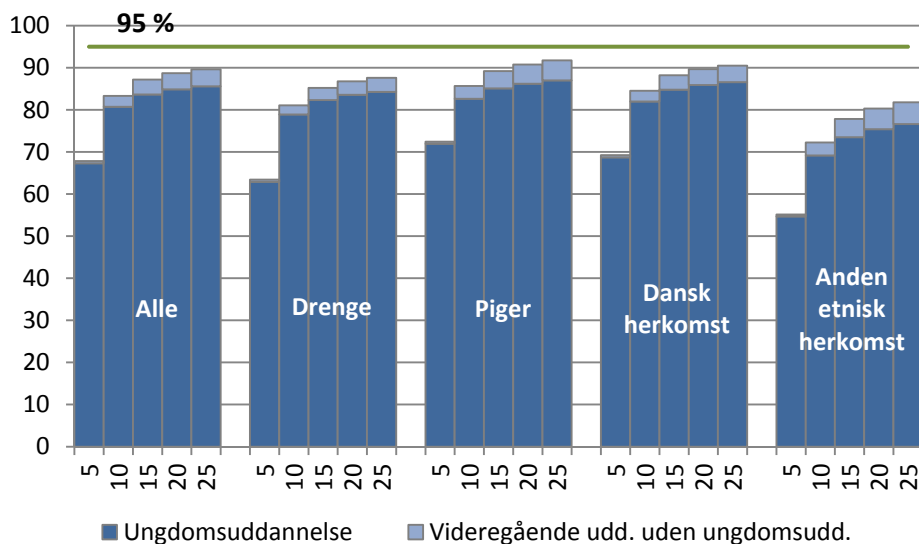


Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 2 viser også, at forskellen i det fremskrevne uddannelsesniveau mellem unge af henholdsvis dansk og anden etnisk herkomst er blevet mindre. Samlet forventes 90,5 % af de unge af dansk herkomst at opnå mindst en ungdomsuddannelse mod

81,8 % af de unge af anden etnisk herkomst (fremgår ikke direkte af figuren). Det giver en forskel på 8,7 procentpoint. I 2005 viste uddannelsesmønsteret, at 87,9 % af de unge af dansk herkomst ville opnå mindst en ungdomsuddannelse mod 73,5 % af de unge af anden etnisk herkomst, dvs. en forskel på 14,4 procentpoint.

Figur 3 Andel af ungdomsårgang 2010 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse fordelt på køn henholdsvis herkomst og antal år efter 9. klasse

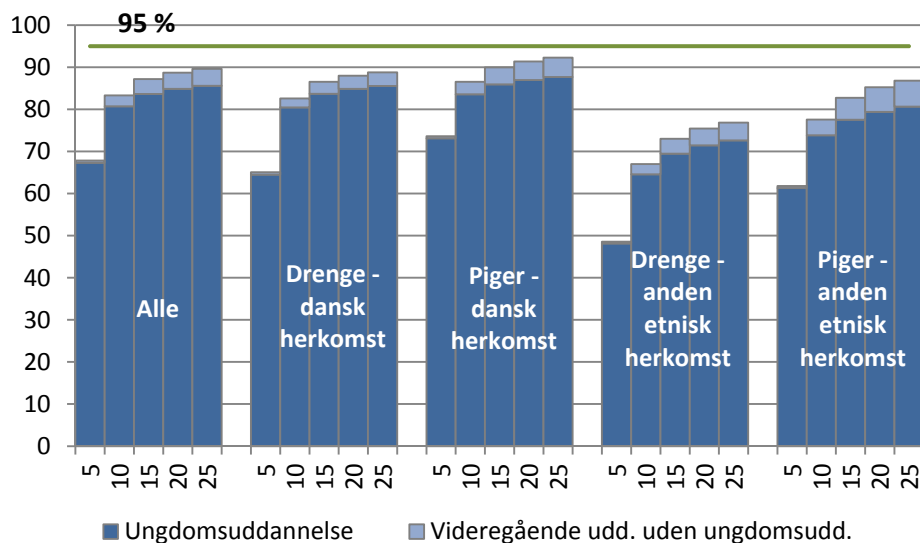


Figur 3 viser, hvor stor en andel af ungdomsårgang 2010 med en afsluttet 9. klasse, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse hhv. 5, 10, 15, 20 og 25 år efter afsluttet 9. klasse. 67,8 % af årgangen forventes at have opnået mindst en ungdomsuddannelse fem år efter afsluttet 9. klasse. Igen ses at uddannelsesadfærden er meget afhængig af køn og herkomst.

Figur 4 er af samme type som figur 3, men viser den forventede uddannelsesadfærd for kombinationerne af køn og herkomst.

I både figur 3 og figur 4 er vist regeringens målsætning med hensyn til, hvor stor en andel af en ungdomsårgang, som skal have mindst en ungdomsuddannelse.

Figur 4 Andel af ungdomsårgang 2010 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse fordelt på køn, herkomst og antal år efter 9. klasse



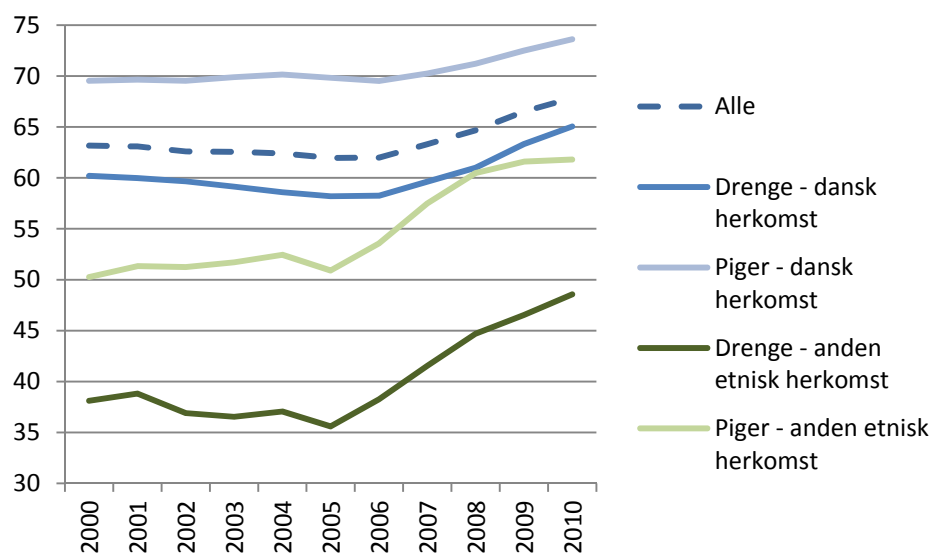
Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 5 viser de seneste 10 års udvikling i andelen, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse fem år efter afsluttet 9. klasse. Denne andel er steget med 5,8 procentpoint fra 2005 til 2010 til nu 67,8 %.

Specielt for drenge og piger af anden etnisk herkomst er andelen steget. Over de seneste fem år (2005-2010) er andelen af unge af anden etnisk herkomst, som forventes at opnå en ungdomsuddannelse inden for fem år, steget med 12,1 procentpoint – fra 43,0 % til 55,1 %.

Resultaterne viser således, at flere unge hurtigt kommer igennem en ungdomsuddannelse. Stigningen i andelen af drenge af anden etnisk herkomst, som forventes at opnå en ungdomsuddannelse inden for fem år, er størst. Specielt er stigningen for 2010-årgangen i forhold til 2009-årgangen stor for drenge af anden etnisk herkomst (2,1 procentpoint) og lille for piger af anden etnisk herkomst (0,2 procentpoint).

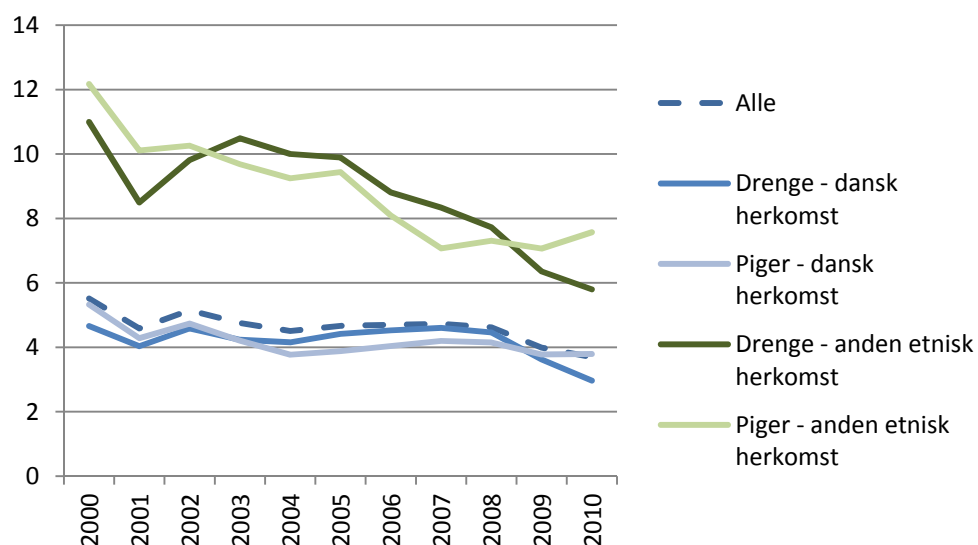
Figur 5 Andel af ungdomsårgangene 2000-2010 som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse 5 år efter afsluttet 9. klasse fordelt på køn og herkomst



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Der er dog også unge, som ikke kommer videre efter grundskolen. Figur 6 viser, hvor stor en andel som fem år efter at have afsluttet grundskolen ikke forventes at være startet på en ungdomsuddannelse. 3,7 % af hele 2010-årgangen forventes ikke at have påbegyndt en ungdomsuddannelse efter fem år. Af figuren ses forskelle mellem unge af dansk herkomst og unge af anden etnisk herkomst – dog er forskellen blevet betydelig mindre over tid.

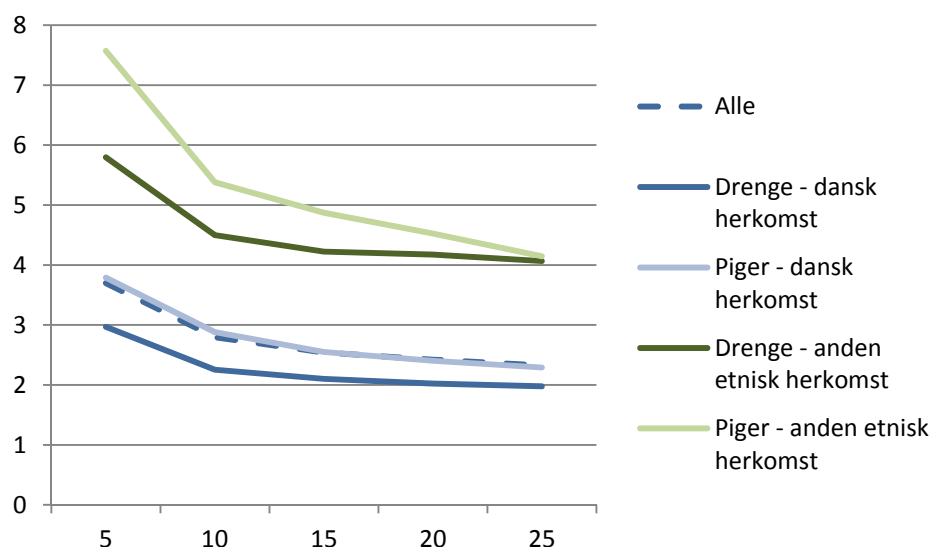
Figur 6 Andel af ungdomsårgangene 2000-2010 som ikke forventes at påbegynde en ungdomsuddannelse 5 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 7 viser andelen, der ikke forventes at påbegynde en uddannelse efter grundskolen, fordelt på antal år efter 9. klasse. 15 år efter 9. klasse ligger andelen af drenge, der ikke kommer i gang, nogenlunde stabilt på 2 % for drenge af dansk herkomst og lige over 4 % for drenge af anden etnisk baggrund. For piger, særligt piger af anden etnisk herkomst, gælder, at der fra 15 til 25 år efter grundskolen fortsat sker en stigning i andelen, som forventes at påbegynde en uddannelse.

Figur 7 Andel af ungdomsårgang 2010 som ikke forventes at påbegynde en uddannelse fordelt på køn, herkomst og antal år efter afsluttet 9. klasse

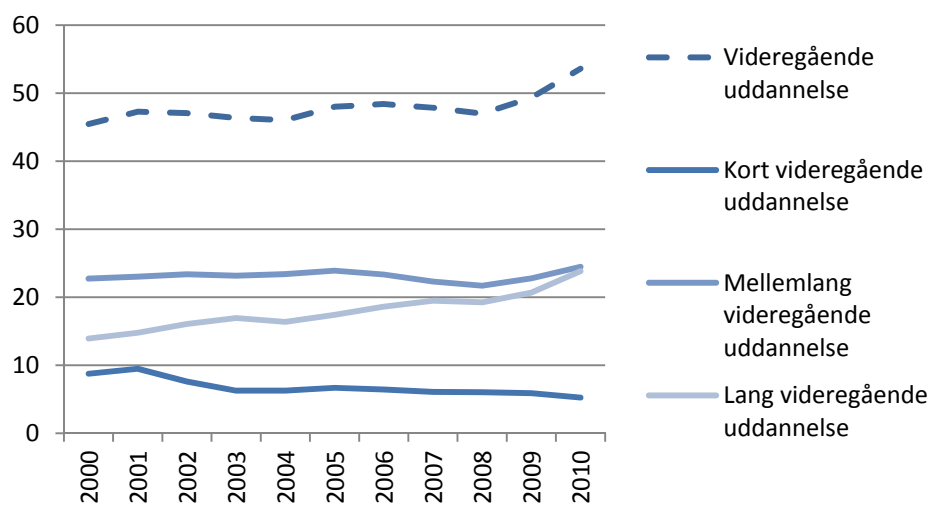


Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Andelen som forventes at opnå en videregående uddannelse

De videregående uddannelser omfatter de korte, mellemlange og lange videregående uddannelser. Profilmodellen viser, at andelen af ungdomsårgang 2010, der forventes at opnå en videregående uddannelse er steget de seneste to år til 53,6 % med 6,6 procentpoint i forhold til 2008 og 4,2 procentpoint i forhold til 2009-årgangen. Andelen, der forventes at opnå en kort videregående uddannelse er faldende fra 5,9 % for 2009-ungdomsårgangen til 5,3 % for 2010 ungdomsårgangen. Derimod er andelen, der forventes at opnå en mellemlang videregående uddannelse steget med 1,7 procentpoint i forhold til årgang 2009 til 24,5 % og andelen, der forventes at opnå en lang videregående uddannelse steget med 3,1 procentpoint til 23,8 %.

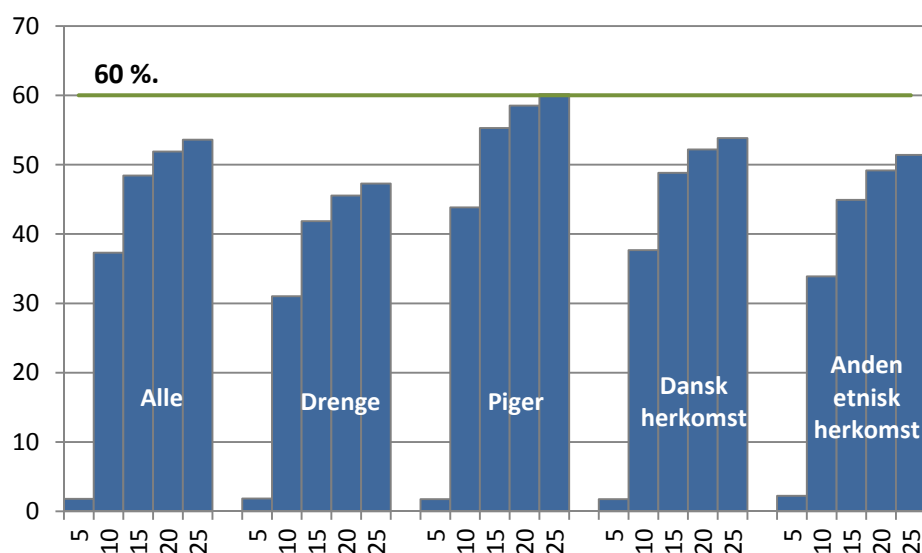
Figur 8 Andel af ungdomsårgangene 2000-2010 som forventes at opnå en videregående uddannelse 25 år efter afsluttet 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Det er regeringens målsætning, at 60 % af 2020-ungdomsårgangen skal opnå en videregående uddannelse. Af figur 9 fremgår det, at dette mål forventes opfyldt for pigerne allerede for 2010-årgangen.

Figur 9 Andel af ungdomsårgang 2010 som forventes at opnå en videregående uddannelse fordelt på køn henholdsvis herkomst og antal år efter afsluttet 9. klasse

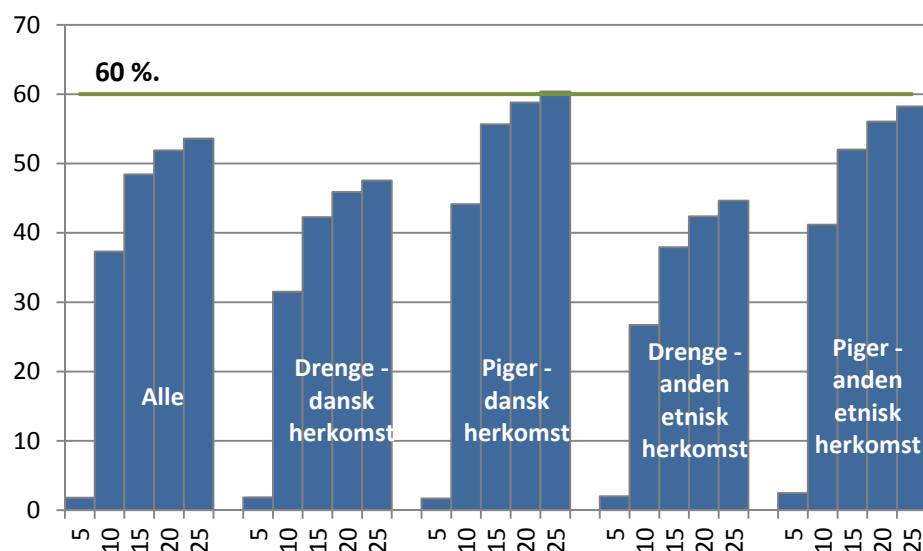


Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 9 viser, at der er en forskel på 12,9 procentpoint mellem andelen af piger (60,2 %) og andelen af drenge (47,3 %), som forventes at få en videregående uddannelse. Tilsvarende er der en forskel på 2,4 procentpoint mellem andelen af unge med

dansk herkomst (53,8 %) og andelen af unge med anden etnisk herkomst (51,4 %). I figur 10 ses niveauet for kombinationer af køn og herkomst.

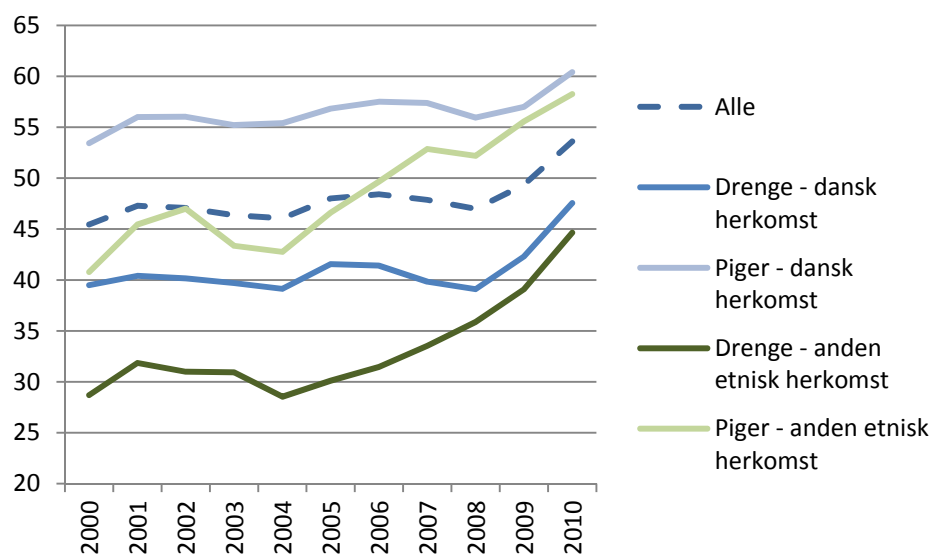
Figur 10 Andel af ungdomsårgang 2010 som forventes at opnå en videregående uddannelse fordelt på køn, herkomst og antal år efter afsluttet 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Andelen af unge af anden etnisk herkomst, der forventes at opnå en videregående uddannelse, er steget de senere år, jf. figur 11. Blandt unge af dansk herkomst konstateres en stigning for årgangene 2009 - 2010.

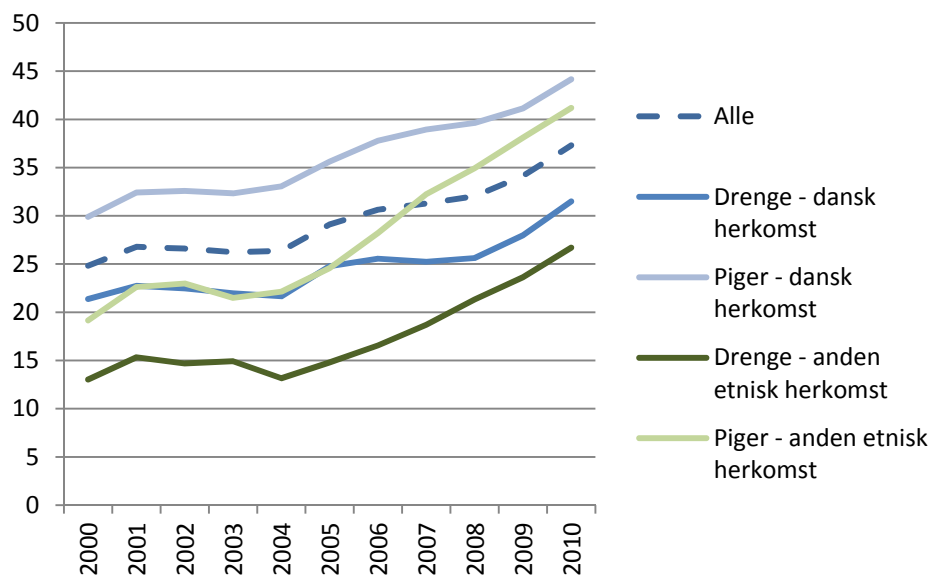
Figur 11 Andel af ungdomsårgangene 2000-2010 som forventes at opnå en videregående uddannelse 25 år efter afsluttet 9. klasse fordelt på køn og herkomst



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

De unge fuldfører hurtigere deres videregående uddannelse. Som figur 12 viser, er andelen, som 10 år efter afsluttet 9. klasse forventes at have fuldført en videregående uddannelse, steget fra 24,8 % i år 2000 til 37,3 % i 2010. Stigningen gælder alle grupper uanset køn og herkomst – dog er stigningen størst blandt piger af anden etnisk herkomst.

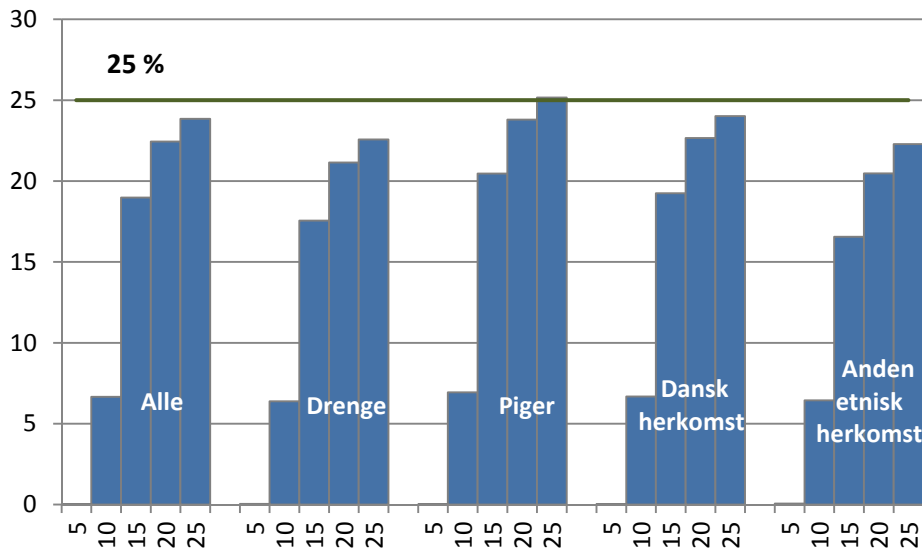
Figur 12 Andel af ungdomsårgangene 2000-2010 som forventes at opnå en videregående uddannelse 10 år efter afsluttet 9. klasse fordelt på køn og herkomst



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Det er regeringens målsætning, at 25 % af 2020-årgangen skal opnå en lang videregående uddannelse. Figur 13 viser, at for piger forventes dette mål ifølge profilmodellen allerede at blive opfyldt for 2010-årgangen. 25,2 % af pigerne forventes at få en lang videregående uddannelse i forhold til 22,6 % af drengene. Opdelt på herkomst ses, at for unge af dansk herkomst forventes 24,0 % af få en lang videregående uddannelse i forhold til 22,3 % af unge af anden etnisk herkomst.

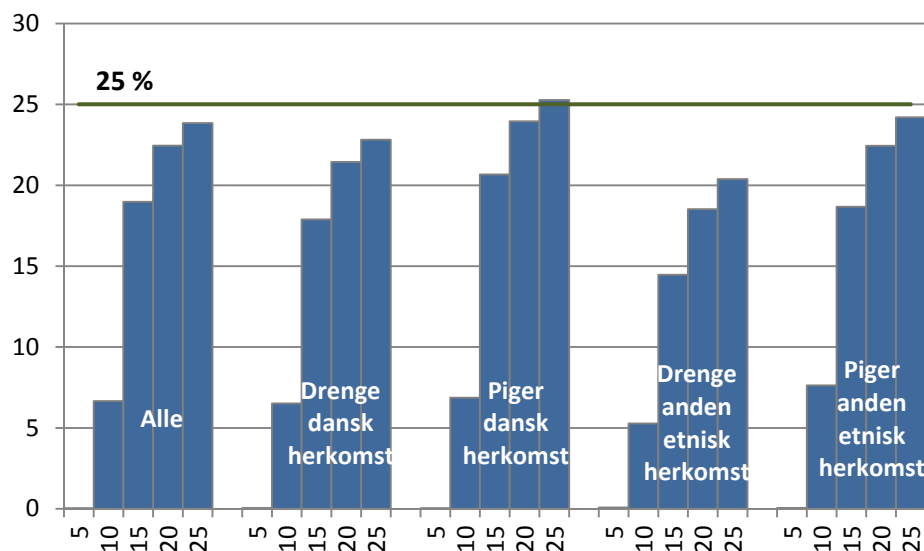
Figur 13 Forventet andel af ungdomsårgang 2010 med en lang videregående ungdomsuddannelse fordelt på køn henholdsvis etnicitet og antal år efter afsluttet 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 14 viser andelen af ungdomsårgang 2010, som forventes at opnå en lang videregående uddannelse opdelt på kombinationerne af køn og herkomst.

Figur 14 Andel af ungdomsårgang 2010, som forventes at opnå en lang videregående ungdomsuddannelse fordelt på køn, etnicitet og antal år efter afsluttet 9. klasse



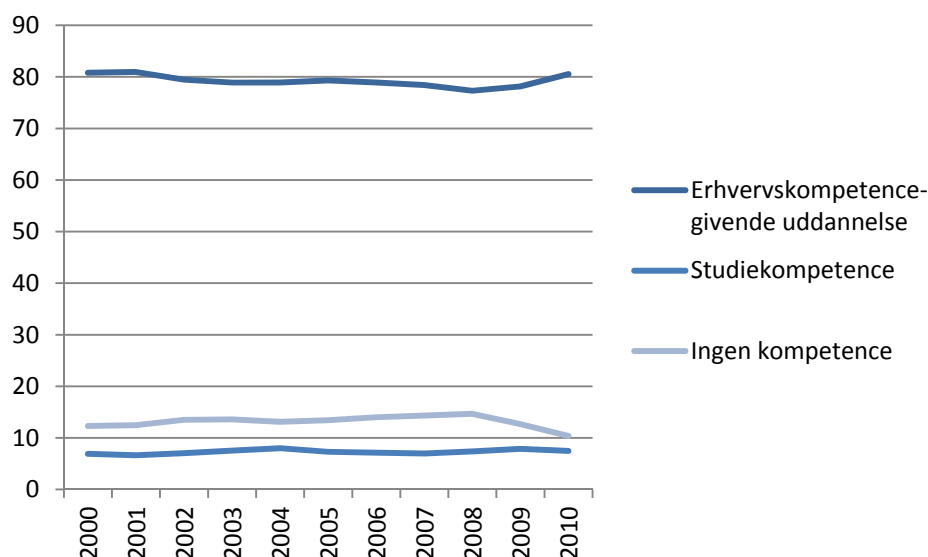
Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Højeste fuldførte uddannelse

25 år efter afsluttet 9. klasse forventes 80,5 % af årgang 2010 at have opnået en erhvervskompetencegivende uddannelse, dvs. en erhvervsfaglig eller videregående uddannelse, jf. figur 15. Det ses, at 7,5 % vil have opnået studiekompetence, dvs. en gymnasial uddannelse, mens 10,4 % hverken vil opnå erhvervs- eller studiekompetencer.

Andelen, som forventes at opnå erhvervskompetence, har været svagt faldende i perioden 2001-2008, men med en stigning på 0,8 procentpoint fra 2008 til 2009 og 2,4 procentpoint fra 2009 til 2010. Samtidig har der været et fald fra 2008 til 2010 på 4,3 procentpoint i andelen, som ikke forventes at opnå kompetencer.

Figur 15 Ungdomsårgangene 2000-2010 fordelt på forventet opnået uddannelseskompetence 25 år efter afsluttet 9. klasse

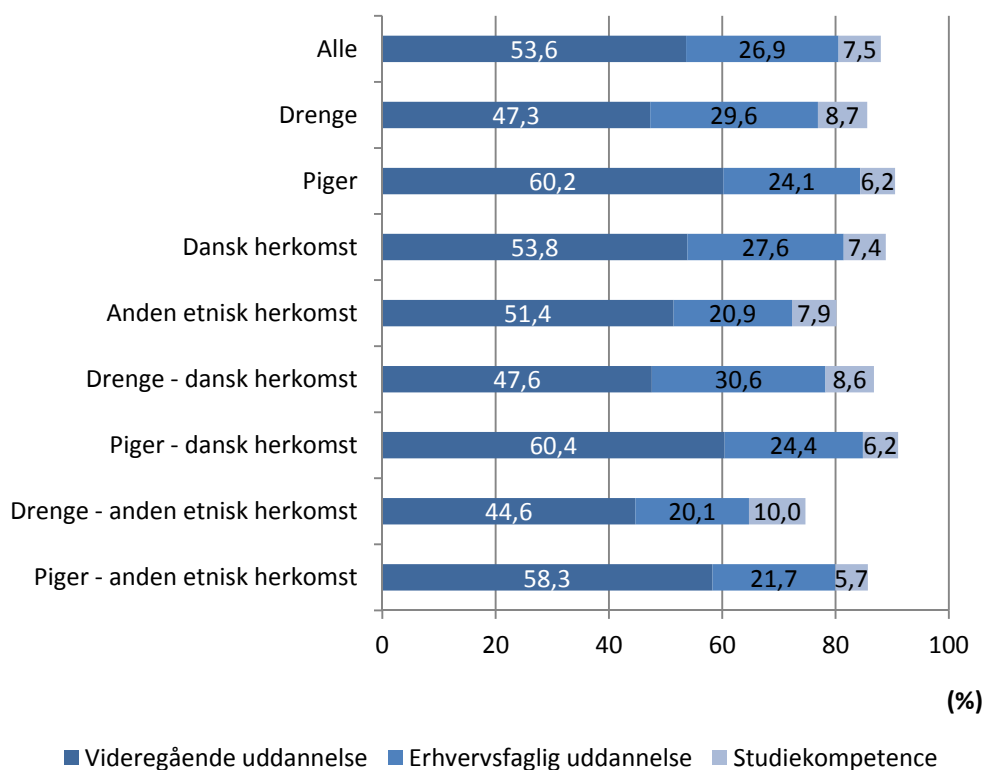


Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

80,5 % af de unge forventes som nævnt at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse. Denne andel kan fordeles på erhvervskompetencegivende uddannelsesstype, således forventes 53,6 % at få en videregående uddannelse, mens 26,9 % forventes at få en erhvervsfaglig uddannelse, jf. figur 16.

Specielt pigerne vælger videregående uddannelser. 60,4 % af pigerne af dansk herkomst og 58,3 % af pigerne af anden etnisk herkomst forventes at opnå en videregående uddannelse. De tilsvarende tal for drengene er 47,6 % og 44,6 %. 30,6 % af drengene og 24,4 % af pigerne af dansk herkomst forventes at tage en erhvervsfaglig uddannelse, mens de tilsvarende tal for unge af anden etnisk herkomst er 20,1 % af drengene og 21,7 % pigerne.

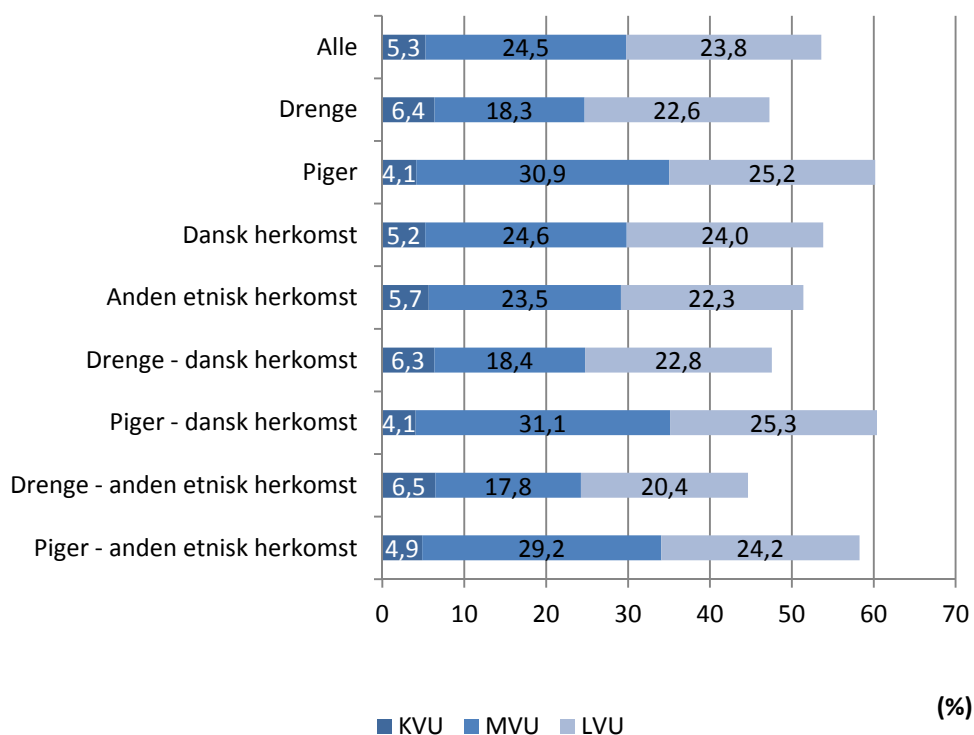
Figur 16 Ungdomsårgang 2010 fordelt på forventet højest fuldførte uddannelse 25 år efter afsluttet 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

På de videregående uddannelser dominerer de mellemlange og lange uddannelser med henholdsvis 24,5 % og 23,8 % af årgang 2010. 5,3 % forventes at tage en kort videregående uddannelse, jf. figur 17.

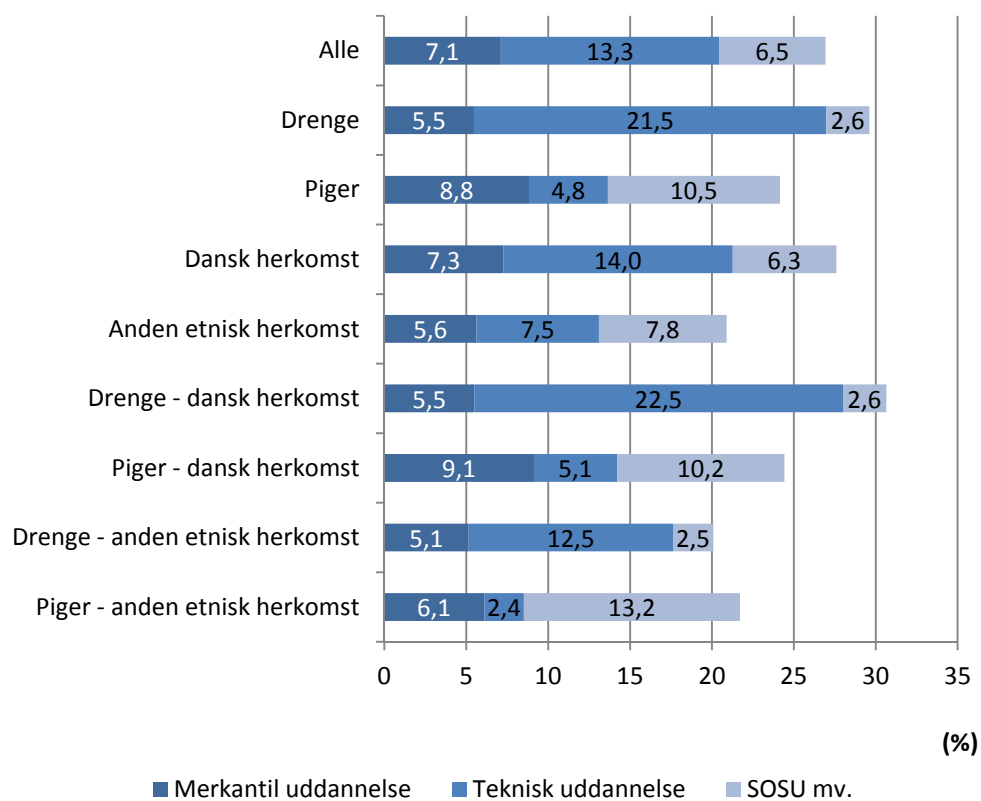
Figur 17 Andel af ungdomsårgangen 2010 fordelt på forventet videregående uddannelse 25 år efter afsluttet 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

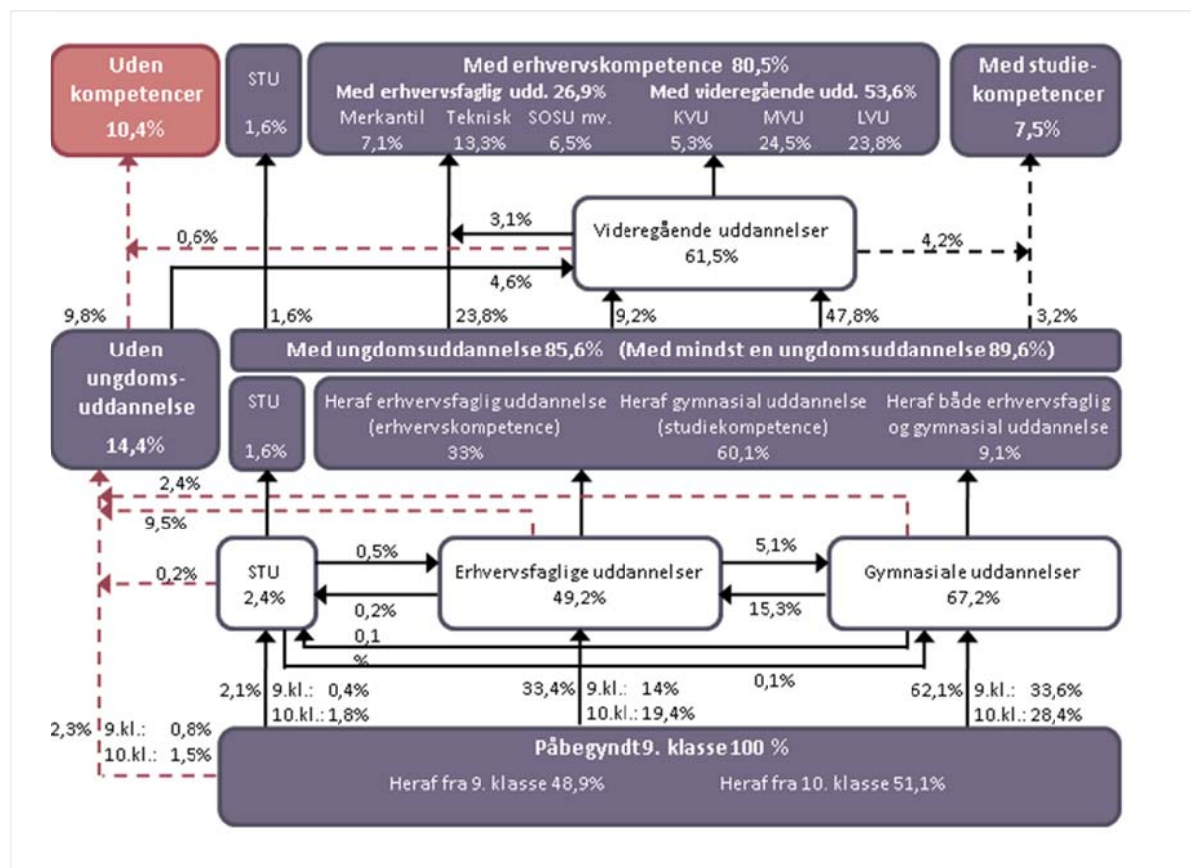
Blandt dem, der vælger en erhvervsfaglig uddannelse, forventes langt størstedelen at vælge en teknisk uddannelsesretning. 13,3 % af en ungdomsårgang forventes at få en teknisk uddannelse, 7,1 % en merkantil uddannelse og 6,5 % en erhvervsfaglig uddannelse inden for social- og sundhed, jf. figur 18. Det er specielt drengene, som vælger de tekniske uddannelser, mens pigerne vælger social- og sundhedsuddannelserne og de merkantile uddannelser. Særligt piger af anden etnisk herkomst vælger social- og sundhedsuddannelserne.

Figur 18 Ungdomsårgang 2010 fordelt på forventet erhvervsfaglig uddannelse 25 år efter afsluttet 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 21 Uddannelsesprofil for årgang 2010 25 år efter afsluttet 9. klasse



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

På <http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Tvaergaende-statistik/Andel-af-en-aargang-der-forventes-at-faa-en-uddannelse> kan man selv danne flere profilfigurer ud fra kriterierne prognoseperiode, køn eller etnicitet.

Metode

Profilmodellens metode er detaljeret beskrevet i et separat metodenotat, som kan hentes på <http://www.uvm.dk>.