

De gymnasiale eksamensresultater og -karakterer 2011

UNI•C Statistik & Analyse har opgjort årets eksamensresultater for de gymnasiale uddannelser. Eksamensresultatgennemsnittene er desuden holdt op imod de tilsvarende gennemsnit fra de foregående års studenter tilbage til 2005.

I 2011 er dimitteret i alt 40.784 studenter fra de gymnasiale uddannelser fordelt på hf¹, hf enkeltfag, hhx, htx, studenterkursus og stx.

Studerne fra stx opnår sammen med studerende, der har sammenstykket en hel uddannelse af hf enkeltfag, med 7,0 (inkl. bonus A) det højeste eksamensresultatgennemsnit i 2011.

Eksamensresultatgennemsnittet (inkl. bonus A) er uændret på hf i forhold til 2010, mens gennemsnittet (inkl. bonus A) er steget på de øvrige gymnasiale uddannelser i forhold til 2010.

¹ Betegnelsen hf henviser fremadrettet, med mindre andet er nævnt, til den ordinære hf-fuldtidsuddannelse i modsætning til en hf-uddannelse, der er sammenstykket af enkeltfag.

Antallet af studenter

- I 2011 dimitterede 40.784 studenter fra de gymnasiale uddannelser, se tabel 1.
- Det samlede antal studenter på de gymnasiale uddannelser er steget med godt 3.000 studenter sammenlignet med sidste år, hvilket svarer til en stigning på 8,2 pct.²
- Ser man på antallet af studenter inden for de forskellige gymnasiale uddannelser ses en stigning på 1.061 studenter på stx i forhold til sidste år. Det svarer til en forøgelse på 4,9 pct. Samtidig har der været en stigning i antallet af hhx'ere på 210, hvilket er en stigning på 3,0 pct. i forhold til sidste år. På hf og htx er antallet af studenter steget mere drastisk med henholdsvis 21,8 pct. (955 kursister) og 19,0 pct. (553 studenter) sammenlignet med sidste år, se tabel 1.³
- Fordelingen af det samlede antal studenter 2011 på de forskellige gymnasiale uddannelser ses derimod at være forholdsvis konstant sammenlignet med de foregående års fordeling, se tabel 2. Mest iøjnefaldende er den mindre stigning i andelen, der er blevet student fra htx, og det mindre fald i andelen, der er blevet student fra hhx, i perioden 2005-2011.

Eksamensresultatgennemsnittene generelt

- Siden 2010 har det været muligt at vise eksamensresultatgennemsnittet for stx og studenterkursus separat. Tilsvarende gælder for ordinære hf'ere og hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag. Tidligere år har studenterkursus været inkluderet i eksamensresultatgennemsnittet for stx, mens hf enkeltfag har været inkluderet i eksamensresultatgennemsnittet for hf. I de følgende tabeller og figurer, hvor der ses på en udvikling over tid, er også angivet de samlede opgørelser for hf og hf enkeltfag (hf, samlet) og stx og studenterkursus (stx, samlet) i 2010 og 2011, hvilket gør det muligt at sammenligne eksamensresultatgennemsnittene fra 2010 og 2011 med de tidligere år.
- Set over tid er eksamensresultatgennemsnittene på htx og hhx svagt stigende⁴. En af årsagerne er, at eksamensresultatet siden 2008 er blevet ganget med en faktor, hvis en student har taget flere fag på A-niveau, end uddannelsen kræver (kaldet bonus A)⁵. Bonus A påvirker i mindre grad eksamensresultatgennemsnittet på stx

² En mindre del af denne stigning skyldes imidlertid, at data i Eksamensdatabasen løbende bliver mere komplette.

³ Jf. fodnote 2.

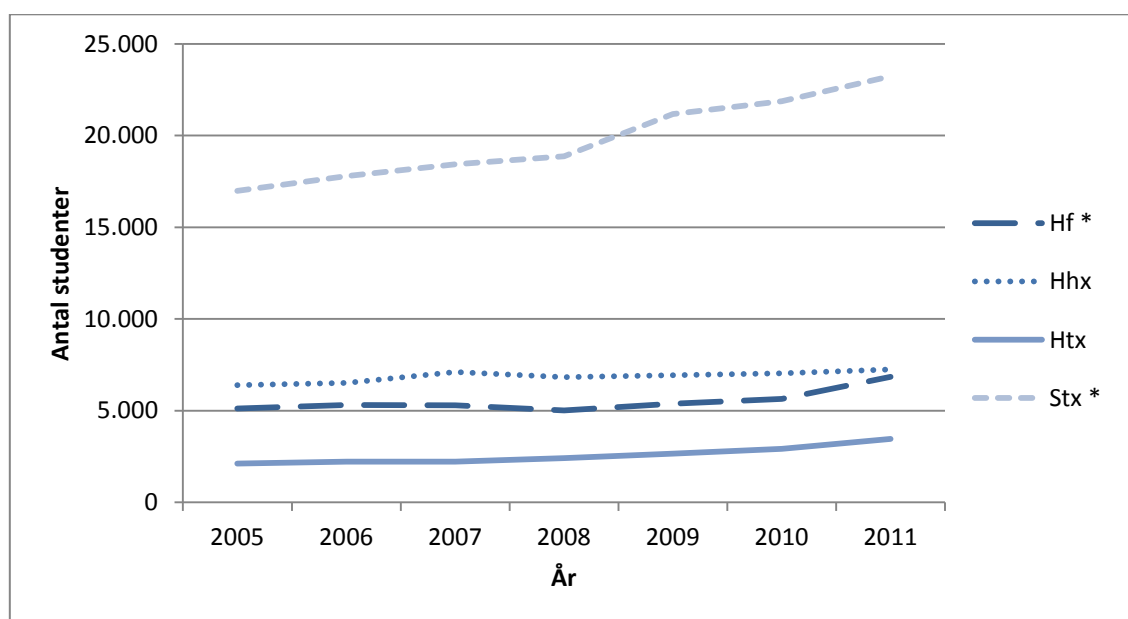
⁴ For studenter på hf 2005-2006 og hhx, htx og stx 2005-2007 er eksamensresultatet på 13-skalaen omregnet til 7-trinsskalaen. Omregning er sket på individniveau efter omregningstabellen <http://www.uvm.dk/Uddannelse/Tvaergaaende%20omraader/Temaer/7-trinsskalaen/Omregning%20af%20karaktergennemsnit.aspx>.

⁵ På hhx og stx er det obligatorisk at have fire fag på A-niveau, hvorimod det på htx er obligatorisk at have tre fag på A-niveau og på hf at have ét fag på A-niveau, se Eksamensbekendtgørelsens § 42: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=133219>. Bonus A-ordningen trådte i kraft for

og hf, jf. en sammenligning af eksamensresultatgennemsnittene ekskl. og inkl. bonus A i henholdsvis tabel 3 og 5.

- Ses der på eksamensresultatgennemsnittene inkl. bonus A i 2011 findes en stigning i forhold til 2010 på alle gymnasiale uddannelser med undtagelse af hf, hvor gennemsnittet er uændret, se tabel 5.
- Hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag, opnår med 7,0 et noget højere eksamensresultatgennemsnit end studenterne fra den ordinære hf, som opnår et gennemsnit på 5,9.⁶

Figur 1 Antallet af studenter 2005-2011 fordelt på gymnasial uddannelse



Note *: Hf er her inkl. hf'ere, der sammenstykker uddannelsen af enkeltfag. Stx er her inkl. studenterkursus.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

dimittenderne årgang 2008. Dimittenderne årgang 2008 er således de første, hvoraf det fremgår af eksamensbeviset, hvis de har opnået bonus A. På hf gælder dette dog allerede fra årgang 2007. Med undtagelse af tabel 3 er samtlige eksamensresultatgennemsnit, der er omtalt i dette notat, inkl. bonus A.

⁶ Det er ikke muligt at afgøre årsagen til denne forskel. Flere forhold kan gøre sig gældende, dels at målgrupperne for ordinær hf og hf enkeltfag er forskellige, og dels at der for enkeltfagskursister hverken er nogen begrænsning på, hvor lang tid man vælger at benytte til at sammenstykke en fuld hf, eller hvor mange gange man kan indstille sig til den samme prøve med henblik på at forbedre sin karakter.

Tabel 1 Antallet af studenter 2005-2011 fordelt på gymnasial uddannelse

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hf, samlet	5.121	5.305	5.292	5.012	5.387	5.641	6.847
- heraf hf ⁷						4.372	5.327
- heraf hf enkeltfag						1.269	1.520
Hhx	6.384	6.521	7.106	6.825	6.937	7.030	7.240
Htx	2.114	2.227	2.224	2.413	2.664	2.912	3.465
Stx, samlet	16.986	17.793	18.429	18.869	21.175	22.099	23.232
- heraf stx						21.862	22.923
- heraf studenterkursus						237	309
Total	30.605	31.846	33.051	33.119	36.163	37.682	40.784

Bemærk: Siden 2010 har det været muligt at vise antal studenter fra stx og studenterkursus separat. Tilsvarende gælder for ordinære hf'ere og hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag. Tidligere år har antallet af studenter fra studenterkursus været inkluderet i antallet af studenter fra stx, mens hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag, har været inkluderet i antallet af studenter fra hf.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Tabel 2 Fordelingen af studenter på de gymnasiale uddannelser inden for hver dimittend-årgang 2005-2011

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hf, samlet	16,7 %	16,7 %	16,0 %	15,1 %	14,9 %	15,0 %	16,8 %
- heraf hf ⁸						11,6 %	13,1 %
- heraf hf enkeltfag						3,4 %	3,7 %
Hhx	20,9 %	20,5 %	21,5 %	20,6 %	19,2 %	18,7 %	17,8 %
Htx	6,9 %	7,0 %	6,7 %	7,3 %	7,4 %	7,7 %	8,5 %
Stx, samlet	55,5 %	55,9 %	55,8 %	57,0 %	58,6 %	58,6 %	57,0 %
- heraf stx						58,0 %	56,2 %
- heraf studenterkursus						0,6 %	0,8 %
Total	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Bemærk: Siden 2010 har det været muligt at se andelen af studenter fra stx og studenterkursus separat. Tilsvarende gælder for ordinære hf'ere og hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag. Tidligere år har andelen af studenter fra studenterkursus været inkluderet i andelen af studenter fra stx, mens hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag, har været inkluderet i andelen af studenter fra hf.

Grundet afrunding summerer tallene i tabellen ikke nødvendigvis til den samlede sum (totalen).

For antallet af studenter som pct.-andelene baserer sig på henvises til tabel 1.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

⁷ Jf. fodnote 1.

⁸ Jf. fodnote 1.

Tabel 3 Eksamensresultatgennemsnit ekskl. bonus A 2005-2011 fordelt på gymnasial uddannelse

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hf, samlet	5,8	5,9	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1
- hf ⁹						5,9	5,9
- hf enkeltfag						6,7	7,0
Hhx	5,8	5,9	5,9	5,9	5,9	6,0	6,1
Htx	6,1	6,2	6,3	6,4	6,4	6,4	6,6
Stx, samlet	6,7	6,7	6,8	6,9	6,8	6,9	6,9
- stx						6,9	6,9
- studenterkursus						6,6	6,8

Bemærk: Siden 2010 har det været muligt at vise eksamensresultatgennemsnittet for stx og studenterkursus separat. Tilsvarende gælder for ordinære hf'ere og hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag. Tidligere år har eksamensresultatgennemsnittet for studenterkursus været inkluderet i eksamensresultatgennemsnittet for stx, mens eksamensresultatgennemsnittet blandt hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag, har været inkluderet i eksamensresultatgennemsnittet for hf.

For antallet af studenter som gennemsnittene baserer sig på henvises til tabel 1.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Bonus A opnås for hvert ekstra A-niveau fag studenten har taget ud over det krævede antal.¹⁰ Det fremgår af tabel 4, at andelen, der har opnået bonus A i 2011 og tidligere år, er størst på htx, og at det i 2011 forøger eksamensresultatgennemsnittet på htx med 0,2 fra 6,6 ekskl. bonus A til 6,8 inkl. bonus A (sammenlign tabel 3 og 5). På htx har således hele 87,7 pct. af studenterne opnået *mindst* 1 bonus A i 2011, mens andelen, der har opnået 2 bonus A, er på 29,2 pct.

På hhx og stx er effekten af bonus A mindre, idet den på begge uddannelser medfører en stigning i eksamensresultatgennemsnittet på 0,1 i 2011 (sammenlign tabel 3 og 5). Eksamensresultatgennemsnittet på hf påvirkes derimod ikke af, at 10,9 pct. af studenterne fra hf opnår 1 bonus A i 2011.

⁹ Jf. fodnote 1.

¹⁰ Eksamensresultatet bliver ganget med henholdsvis 1,03 (1 bonus A) eller 1,06 (2 bonus A), såfremt der tages ét henholdsvis to ekstra A-niveau fag end påkrævet, se Eksamensbekendtgørelsens §42: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=133219..>

Tabel 4 Andel (i pct.) af studenter med bonus A 2008-2011

	Andel med 1 bonus A				Andel med 2 bonus A			
	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
Hf, samlet ¹¹	7,3 %	7,1 %	7,8 %	8,5 %	0 %	0,1 %	0 %	0,1 %
- hf, 2-årig ¹²			10,1 %	10,9 %			0 %	0,1 %
Hhx	39,1 %	39,7 %	39,0 %	42,9 %	0,8 %	1,8 %	1,7 %	1,8 %
Htx	61,7 %	59,3 %	57,9 %	58,5 %	26,6 %	27,7 %	27,9 %	29,2 %
Stx, samlet	12,9 %	13,0 %	12,3 %	15,1 %	0 %	0 %	0,1 %	0,1 %
- stx			12,3 %	15,2 %			0,1 %	0,1 %
- <i>studenterkursus</i>			6,3 %	5,2 %			0 %	0 %

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Når forholdsvis få studenter fra stx opnår bonus A sammenlignet med studenter fra htx, hænger det sammen med både uddannelsernes struktur og institutionernes sammensætning af studieretningerne.

På hhx og stx er det obligatorisk med fire fag på A-niveau, hvorimod det på htx kun er obligatorisk med tre fag på A-niveau, jf. fodnote 5.

På htx findes en række obligatoriske matematisk-naturvidenskabelige fag på B-niveau, som det er naturligt for de naturvidenskabeligt interesserede elever, som søger htx, at løfte til A-niveau, når de skal vælge valgfag. Samtidig udbyder htx-institutionerne mange studieretninger, der indeholder to naturvidenskabelige fag på A-niveau. Dette gør, at mange htx-elever afslutter uddannelsen med et ekstra fag på A-niveau og får derved bonus. På stx er der færre obligatoriske B-niveauer og tilsvarende flere obligatoriske C-niveauer end tilfældet er på htx. Når eleverne på stx vælger valgfag, vil de derfor typisk løfte et fag på C-niveau til B-niveau, hvilket ikke bevirker, at de får bonus.

¹¹ Da det ikke er muligt at opnå bonus A på hf enkeltfag, figurerer hf enkeltfag ikke særskilt i tabellen.

¹² Jf. fodnote 1.

Tabel 5 Eksamensresultatgennemsnit inkl. bonus A 2008-2011 fordelt på gymnasial uddannelse

	2008	2009	2010	2011
Hf, samlet	6,1	6,1	6,1	6,2
<i>- heraf hf¹³</i>			5,9	5,9
<i>- heraf hf enkeltfag¹⁴</i>			6,7	7,0
Hhx	6,0	6,0	6,1	6,2
Htx	6,6	6,6	6,6	6,8
Stx, samlet	6,9	6,9	6,9	7,0
<i>- heraf stx</i>			6,9	7,0
<i>- heraf studenterkursus</i>			6,7	6,8

Bemærk: Siden 2010 har det været muligt at vise eksamensresultatgennemsnittet for stx og studenterkursus separat. Tilsvarende gælder for ordinære hf'ere og hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag. Tidligere år har eksamensresultatgennemsnittet for studenterkursus været inkluderet i eksamensresultatgennemsnittet for stx, mens eksamensresultatgennemsnittet blandt hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag, har været inkluderet i eksamensresultatgennemsnittet for hf.

For antallet af studenter som gennemsnittene baserer sig på, henvises til tabel 1.

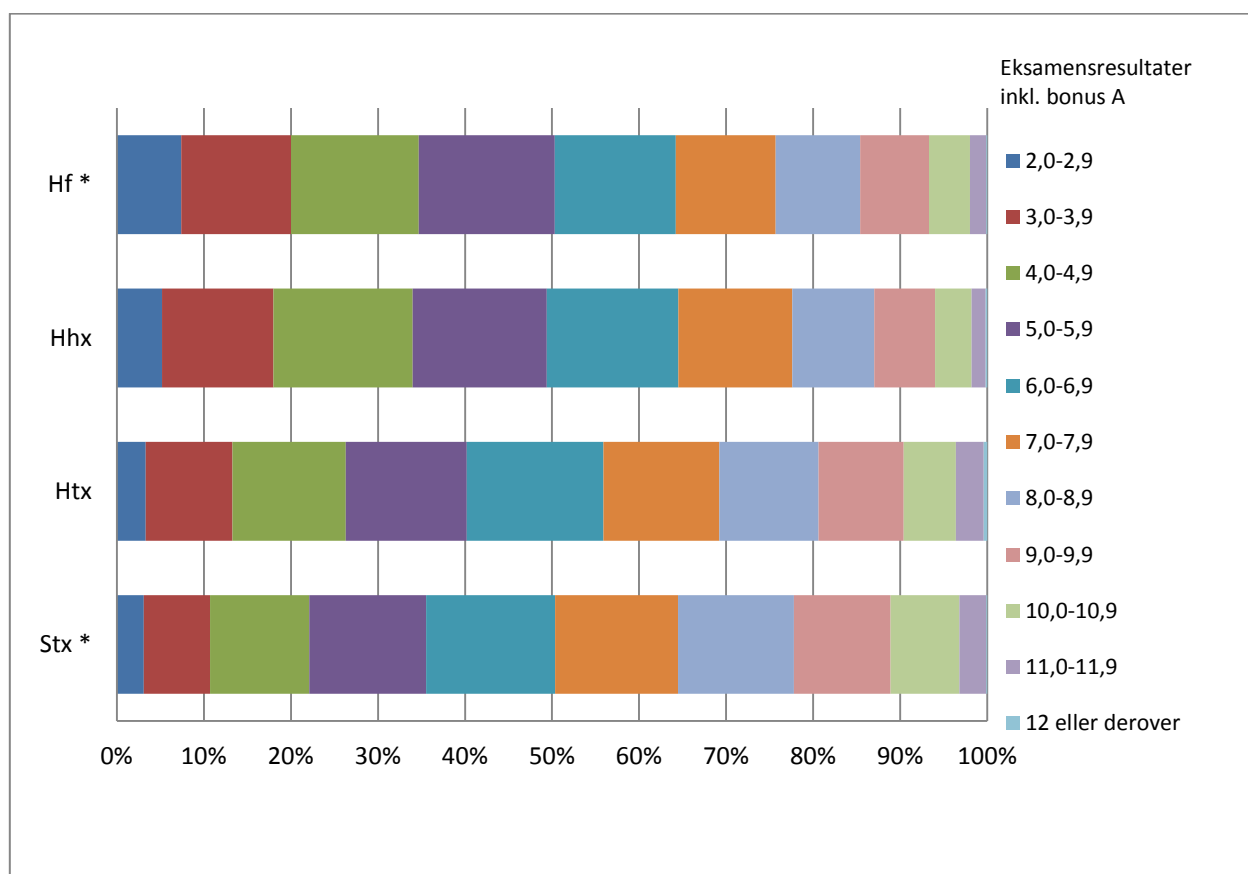
Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

¹³ Jf. fodnote 1.

¹⁴ Da det ikke er muligt at opnå bonus A på hf enkeltfag, svarer eksamensresultatgennemsnittet for hf enkeltfag i tabel 5 til eksamensresultatgennemsnittet ekskl. bonus A i tabel 3.

I figur 2 sammenlignes eksamensresultatfordelingen 2011 på tværs af de gymnasiale uddannelser ved at angive andelen af det samlede antal studenter inden for hver gymnasial uddannelse, der har opnået et givent eksamensresultat inddelt i intervaller. Af figur 2 fremgår det eksempelvis, at andelen af studenter med et eksamensresultat på 3,9 eller derunder er større på hf (20 pct.) end på hhx og htx, og væsentligt større end andelen på stx (knap 11 pct.), mens andelen med et eksamensresultat på 8,0 eller derover er størst på stx (godt 35 pct.) og mindst på hf (knap 25 pct.).¹⁵

Figur 2 Fordelingen af eksamensresultater inkl. bonus A 2011 på tværs af gymnasial uddannelse



Note *: Hf er inkl. hf'ere, der sammenstykker uddannelsen af enkeltfag. Stx er inkl. studenterkursus.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

¹⁵ Fordelingen af eksamensresultater for hver gymnasial uddannelse er desuden illustreret ved hjælp af pindediagrammer i bilaget, se bilagsfigur 1-4.

Region Hovedstaden og Region Midtjylland opnår generelt set de højeste eksamensresultatgennemsnit

- Set over alle gymnasiale uddannelser, med undtagelse af hhx og studenterkursus, er eksamensresultatgennemsnittet i 2011 højest i Region Hovedstaden og Region Midtjylland. Blandt studenter fra stx opnår Region Hovedstaden og Region Midtjylland det højeste eksamensresultatgennemsnit på 7,1 for begge regioners vedkommende, mens Region Sjælland opnår det laveste eksamensresultatgennemsnit på 6,7, se tabel 6. Blandt studenter fra hhx er det omvendt Region Hovedstaden, der opnår det laveste eksamensresultatgennemsnit set over samtlige regioner.
- Størst regional spredning i eksamensresultatgennemsnittet findes i 2011 blandt studenter fra studenterkursus¹⁶ og hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag. Blandt disse svinger eksamensresultatgennemsnittet mellem 6,1 i Region Nordjylland og 7,1 i Region Syddanmark henholdsvis mellem 6,5 i Region Nordjylland og 7,2 i Region Hovedstaden.
- Studenterne 2011 fordeler sig forskelligt på de gymnasiale uddannelser inden for de fem regioner, se tabel 7. Studenter fra stx udgør den største andel ud af det samlede antal studenter pr. region i Region Hovedstaden (godt 63 pct.). I Region Midtjylland udgør studenter fra stx kun godt 51 pct. af det samlede antal studenter i regionen. Studenter fra hhx og htx udgør til gengæld en væsentlig større andel ud af det samlede antal studenter i Region Midtjylland (hhv. godt 20 og godt 10 pct.) end tilfældet er i Region Hovedstaden (hhv. godt 12 og godt 6 pct.)

Tabel 6 Eksamensresultatgennemsnittet inkl. bonus A på de gymnasiale uddannelser 2011 fordelt på region

	Hf ¹⁷	Hf enkeltfag	Hhx	Htx	Studenterkursus	Stx	Total region
Hovedstaden	6,1	7,2	6,0	6,9	7,0	7,1	6,8
Midtjylland	6,1	6,8	6,3	7,0	6,9	7,1	6,8
Nordjylland	5,6	6,5	6,2	6,6	6,1	6,8	6,5
Sjælland	5,6	6,9	6,2	6,7		6,7	6,5
Syddanmark	5,8	6,9	6,1	6,7	7,1	6,9	6,6

Bemærk: For antallet af studenter som gennemsnittene baserer sig på henvises til bilagstabel 1.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

¹⁶ Antallet af studenter fra studenterkursus er dog forholdsvis lille inden for hver region, jf. bilagstabel 1.

¹⁷ Jf. fodnote 1.

Tabel 7 Fordelingen af studenterne 2011 på de gymnasiale uddannelser inden for hver region

	Hf ¹⁸	Hf enkeltfag	Hhx	Htx	Studenterkursus	Stx	Total region
Hovedstaden	12,0 %	5,1 %	12,1 %	6,4 %	1,1 %	63,2 %	100,0 %
Midtjylland	13,2 %	3,7 %	20,8 %	10,4 %	0,7 %	51,2 %	100,0 %
Nordjylland	13,3 %	3,0 %	19,9 %	9,6 %	1,7 %	52,5 %	100,0 %
Sjælland	15,1 %	2,3 %	17,5 %	8,5 %	0 %	56,7 %	100,0 %
Syddanmark	12,8 %	3,2 %	20,8 %	8,5 %	0,4 %	54,2 %	100,0 %

Bemærk: Grundet afrundinger summerer tallene i tabellen ikke nødvendigvis til den samlede sum (totalen).

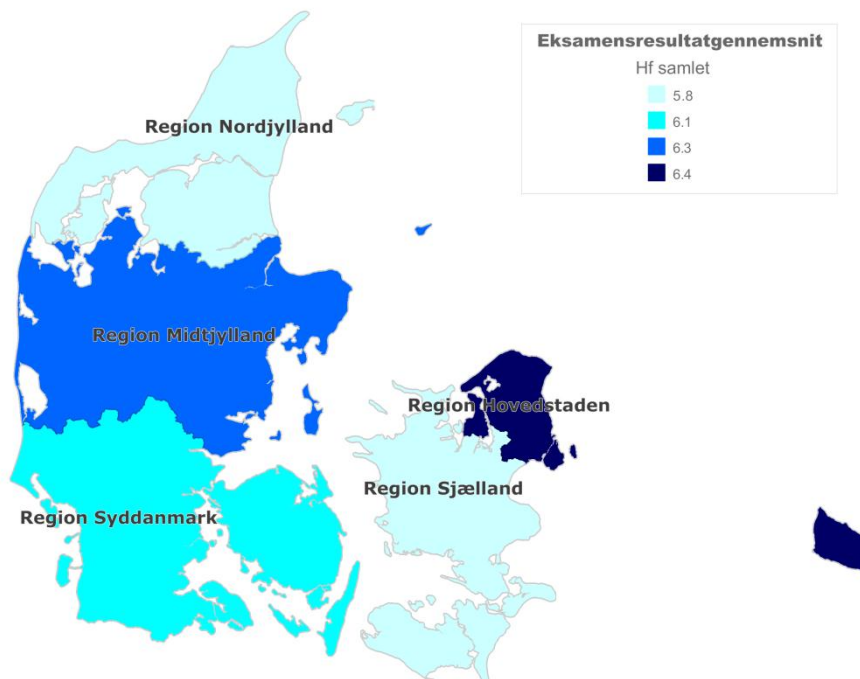
For antallet af studenter som pct. -andelene baserer sig på henvises til bilagstabel 1.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 3-6 nedenfor viser eksamensresultatgennemsnittene fra tabel 6 i grafisk form. Bemærk at hf, i modsætning til tabel 6, inkluderer hf'ere, der sammenstykker deres uddannelse af enkeltfag, og at stx inkluderer studenterkursus, så der i alt er fire overordnede eksamensresultatgennemsnit (hf samlet, hhx, htx og stx samlet) fordelt på hver af de fem regioner.

¹⁸ Jf. fodnote 1.

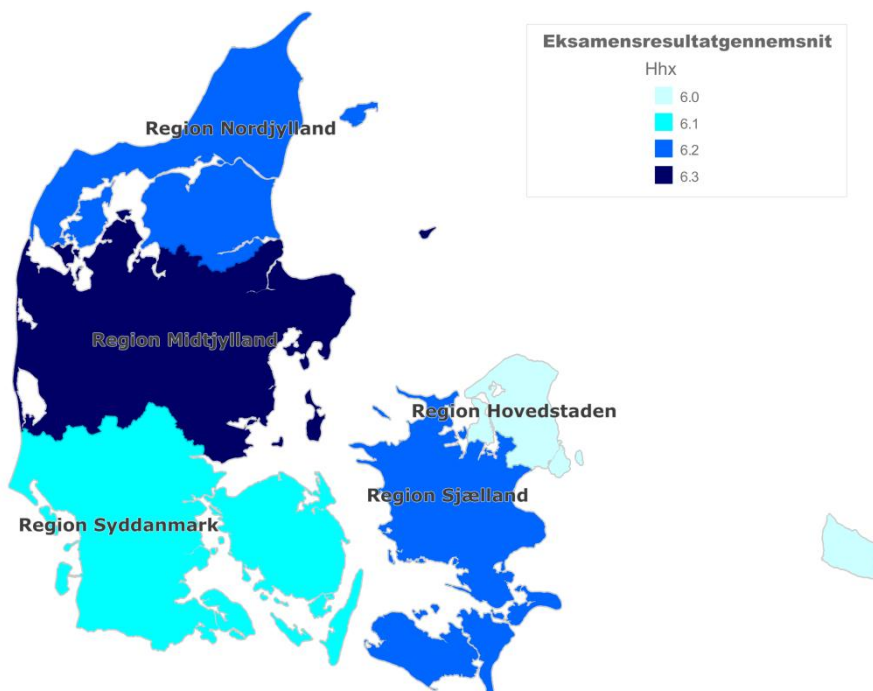
Figur 3 Eksamensresultatgennemsnittet inkl. bonus A på hf* 2011 fordelt på region



Note: *Hf samlet er inkl. hf'ere, der sammenstykker uddannelsen af enkeltfag.

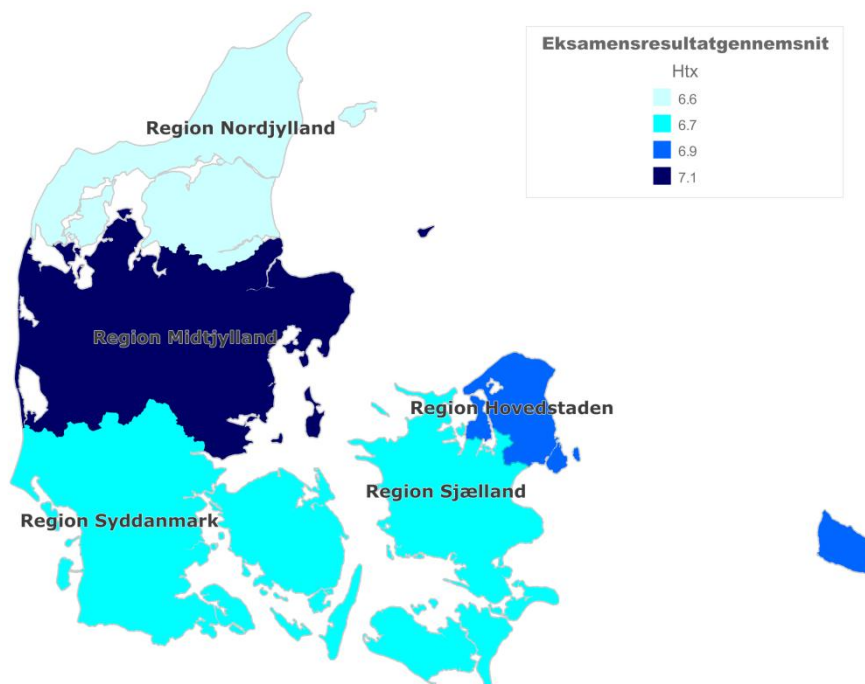
Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 4 Eksamensresultatgennemsnittet inkl. bonus A på hhx 2011 fordelt på region



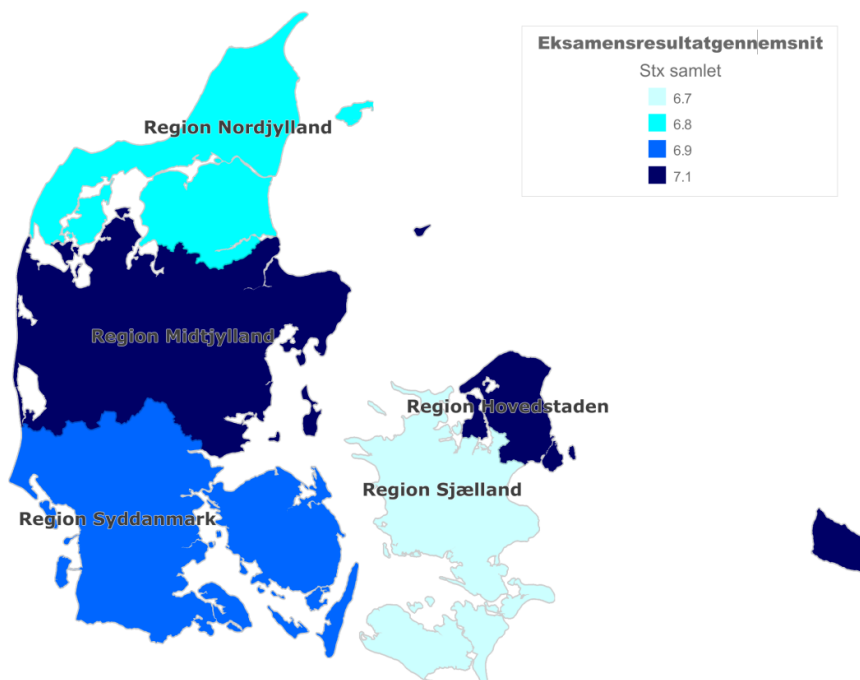
Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 5 Eksamensresultatgennemsnittet inkl. bonus A på htx 2011 fordelt på region



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 6 Eksamensresultatgennemsnittet inkl. bonus A på stx* 2011 fordelt på region



Note: *Stx samlet er inkl. studenterkursus.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Pigerne klarer sig generelt set bedre end drengene

- Ligesom tilfældet har været de seneste år er eksamensresultatgennemsnittet i 2011 højere blandt pigerne end blandt drengene med undtagelse af hf og hf enkeltfag, hvor eksamensresultatgennemsnittet modsat er lidt højere blandt drengene. Størst er forskellen på htx, hvor pigernes eksamensresultatgennemsnit er 7,4 mod et eksamensresultatgennemsnit blandt drengene på 6,6, se tabel 8.
- Ses der kun på studenter med udenlandsk herkomst klarer pigerne sig ligeledes bedre end drengene i 2011 med undtagelse af studenterkursus¹⁹, se tabel 8. Denne tendens er generel for hele perioden 2005-2011 (ikke vist).

Studenter med dansk herkomst klarer sig bedst

- Studenter med dansk herkomst klarer sig for begge køns vedkommende generelt bedre end studenter med udenlandsk herkomst, se tabel 8. Denne tendens er generel for hele perioden 2005-2011 (ikke vist).
- Piger med dansk herkomst på htx opnår med 7,5 det højeste eksamensresultatgennemsnit set over samtlige gymnasiale uddannelser, køn og herkomst i 2011, mens drenge med udenlandsk herkomst på hf opnår det laveste eksamensresultatgennemsnit med 4,6.

¹⁹ Der er imidlertid tale om meget små populationer af drenge og piger på studenterkursus, hhv. 13 og 24 studenter i 2011, jf. bilagstabel 2.

Tabel 8 Eksamensresultatgennemsnit inkl. bonus A på de gymnasiale uddannelser 2011 fordelt på køn og herkomst

	Hf ²⁰	Hf enkeltfag	Hhx	Htx	Studenter- kursus	Stx
Dreng – dansk herkomst	6,2	7,3	6,1	6,7	6,9	6,8
Dreng – udenlandsk herkomst	4,6	5,7	4,9	6,2	5,3	5,6
Piger – dansk herkomst	6,0	7,1	6,5	7,5	7,1	7,2
Piger – udenlandsk herkomst	5,1	5,8	5,2	6,6	5,1	5,9
Total, dansk herkomst	6,0	7,2	6,3	6,8	7,0	7,1
Total, udenlandsk herkomst	4,8	5,8	5,0	6,3	5,2	5,8
Total, drenge	6,0	7,1	6,0	6,6	6,7	6,7
Total, piger	5,9	6,9	6,4	7,4	6,9	7,1

Bemærk: Et meget lille antal studenter med uoplyst herkomst indgår ikke i tabellen, de indgår dog i Total, drenge og Total, piger.

For antallet af studenter som gennemsnittene baserer sig på henvises til bilagstabel 2.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

²⁰ Jf. fodnote 1.

Sammenhæng mellem studenternes karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin og eksamensresultatgennemsnittet på studentereksamensbeviserne

Tabel 9 viser, hvorledes eksamensresultatgennemsnittene opnået på de forskellige gymnasiale uddannelser i 2011 relaterer sig til studenternes karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin.

Der ses på aggregeret niveau en sammenhæng, således at gruppen af studenter med de laveste karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin også har opnået det laveste eksamensresultatgennemsnit, mens gruppen af studenter med de højeste karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin har opnået det højeste eksamensresultatgennemsnit. Dette gælder inden for hver gymnasial uddannelse i stort set lige høj grad, når der ikke tages højde for andre faktoreres mulige påvirkning af sammenhængen.

Eksamensresultatgennemsnittet blandt studenter, hvis karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin lå over 7,0, er således betydeligt højere end eksamensresultatgennemsnittet blandt studenter med et karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin på 4,0 eller lavere. Blandt studenter fra stx 2011 er eksamensresultatgennemsnittet således henholdsvis 8,1 og 3,9.

Tabel 9 Eksamensresultatgennemsnit inkl. bonus A på de gymnasiale uddannelser 2011 fordelt på karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin

Karaktergennemsnit 9. klassetrin	Hf				Studenter-	
	Hf ²¹	enkeltfag	Hhx	Htx	kursus	Stx
Gns. 4,00 og lavere	4,3	4,6	3,9	4,2	3,9	3,7
Gns. 4,01 – 7,00	5,6	6,3	5,2	5,6	6,1	5,1
Gns. 7,01 og højere	8,1	8,8	7,6	7,7	8,1	7,8
Gns. uoplyst	6,6	7,7	6,0	6,5	7,1	7,1

Bemærk: Karaktergennemsnittet fra grundskolen er for den enkelte students vedkommende beregnet ud fra samtlige afgivne karakterer på 9. klassetrin. Nogle karaktergennemsnit er beregnet ud fra færre karakterer end andre grundet en eller flere fritagelser. Personer med færre end 7 karakterer i beregningen af gennemsnittet er ikke medtaget i tabellen.

Såfremt en person har 9. klasse-karakterer i flere skoleår er vedkommendes gennemsnit henregnet til det seneste år, hvor en 9. klasse karakter er afgivet. Hvis en person herefter har karakterer fra flere forskellige institutioner i det samme år er gennemsnittet henregnet til en institution, der har afgivet personen flest karakterer. Karaktergennemsnittet fra grundskolen består af karakterer, der alle er omregnet til 7-trinsskalaen.

Et antal personer har uoplyst karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin, i tabellen kaldet gns. uoplyst.

For antallet af studenter som gennemsnittene baserer sig på henvises til bilagstabel 3.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

²¹ Jf. fodnote 1.

Samtidig viser tabel 10, at elevgrundlaget til de forskellige gymnasiale uddannelser varierer ganske meget.²² En større andel af studenterne fra hf og hf enkeltfag har således et karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin på 4,00 eller derunder set i forhold til studenterne fra de øvrige gymnasiale uddannelser. Samtidig har en noget mindre andel af studenterne fra hf og hf enkeltfag et karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin på 7,01 eller derover. Andelen med et karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin på 7,01 eller derover topes af stx, hvor knap 70 % af studenterne kom med et karaktergennemsnit på 7,01 eller derover fra grundskolens 9. klassetrin.

Tabel 10 Fordelingen af studenter 2011 på karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin inden for hver af de gymnasiale uddannelser

Karaktergennemsnit 9. klassetrin	Hf ²³	Hf enkeltfag	Hhx	Htx	Studenter- kursus	Stx
Gns. 4,00 og lavere	10,7 %	9,9 %	3,0 %	1,4 %	3,9 %	0,6 %
Gns. 4,01 – 7,00	67,6 %	38,6 %	54,2 %	41,0 %	47,2 %	28,6 %
Gns. 7,01 og højere	15,1 %	12,5 %	41,4 %	56,4 %	30,1 %	69,3 %
Gns. uoplyst	6,6 %	39,0 %	1,5 %	1,2 %	18,8 %	1,5 %
Total	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Bemærk: Et antal personer har uoplyst karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klassetrin, i tabellen kaldet gns. uoplyst. I parentes er angivet andelen inden for hver gymnasial uddannelse med et givent karaktergennemsnit fra 9.klassetrin.

Grundet afrundinger summerer tallene i tabellen ikke nødvendigvis til den samlede sum (totalen).

For antallet af studenter som pct. -andelene baserer sig på henvises til bilagstabel 3.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

²² Med det forbehold in mente at andelen med uoplyst karaktergennemsnit fra 9. klassetrin varierer betydeligt mellem de gymnasiale uddannelser, jf. tabel 10.

²³ Jf. fodnote 1.

Forældreuddannelse har stor betydning for eksamensresultaterne

Det fremgår af tabel 11 nedenfor, at eksamensresultatgennemsnittet er stærkt påvirket af den højeste fuldførte uddannelse blandt studenternes forældre, dette stort set uafhængigt af typen af gymnasial uddannelse. Således viser tabel 11, at for alle gymnasiale uddannelser stiger eksamensresultatgennemsnittet med forældrenes højeste fuldførte uddannelse set på aggregeret niveau.

Særligt påvirket er eksamensresultatgennemsnittet på stx, hvor det svinger mellem 5,7 blandt studenter, hvis forældres højeste fuldførte uddannelse er grundskolen, og 8,5 blandt studenter, hvis forældres højeste fuldførte uddannelse er en ph.d., mens eksamensresultatet er mindre påvirket af forældrenes højeste fuldførte uddannelse på f.eks. hhx.

Tabel 11 Eksamensresultatgennemsnit inkl. bonus A på de gymnasiale uddannelser 2011 fordelt på højeste fuldførte forældreuddannelse

Højeste fuldførte forældre-uddannelse	Hf				Studerter-kursus	
	Hf ²⁴	enkeltfag	Hhx	Htx	kursus	Stx
Grundskolen	5,4	6,4	5,4	6,1	6,2	5,7
Gymnasial uddannelse	5,9	7,3	5,8	6,3	5,9	6,5
Erhvervsfaglig uddannelse	5,7	6,9	6,1	6,5	6,5	6,3
Kort videregående Uddannelse	6,0	6,8	6,3	6,5	6,2	6,8
Mellemlang videregående uddannelse	6,4	7,3	6,5	7,2	7,5	7,1
Lang videregående uddannelse	6,7	7,8	6,9	7,6	7,4	7,9
Ph.d. mv.	7,4	N/A	6,7	8,2	N/A	8,5
Uoplyst forældreuddannelse	5,0	6,6	5,2	5,7	6,0	5,6

Bemærk: Højeste fuldførte forældreuddannelse betyder den højeste fuldførte uddannelse blandt den studerendes mor eller far.

Et antal personer har uoplyst forældreuddannelse, i tabellen kaldet uoplyst forældreuddannelse.

N/A markerer felter, hvor eksamensresultatgennemsnittet er beregnet på baggrund af færre end 5 observationer.

For antallet af studenter som gennemsnittene baserer sig på henvises til bilagstabel 4.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

²⁴ Jf. fodnote 1.

Prøvekaraktergennemsnit for studenterne 2011

Foruden eksamensresultaterne har UNI•C Statistik & Analyse samlet de prøvekarakterer, der figurerer på eksamensbeviserne blandt studenterne 2011.²⁵ Tabel 12 nedenfor viser for et udvalg af fag prøvekaraktergennemsnittet fordelt på prøveform, niveau og gymnasial uddannelse.²⁶

²⁵ Det tidligste karakterafgivningsår for de enkelte fagkarakterer går tilbage til 2001.

²⁶ Prøvekaraktergennemsnittet for samtlige fag fremgår af bilagstabel 5.

Tabel 12 Udvalgte prøvekaraktergennemsnit for studenterne på de gymnasiale uddannelser 2011 fordelt på fag, prøveform og niveau²⁷

	Niveau	Hf			Studenterkursus		
		Hf ²⁸	enkeltfag	Hhx	Htx	Stx	
Almen studieforberedelse, mundtlig						8,1	8,0
Dansk, mundtlig	A	6,2	7,1	6,6	6,8	6,8	7,2
Dansk, skriftlig	A	4,9	5,7	5,9	5,5	5,8	6,0
Engelsk, mundtlig	A	6,6	7,8	6,6	7,2	7,5	7,1
Engelsk, mundtlig	B	6,3	7,2		6,7	7,3	6,7
Engelsk, skriftlig	A	5,0	6,4	5,8	6,5	5,7	5,9
Engelsk, skriftlig	B	5,1	5,8		5,8	5,6	5,7
Kultur- og samfundsfaggruppe		6,0	7,2				
Matematik, mundtlig	A	7,1	6,8	6,6	5,5	5,9	6,7
Matematik, mundtlig	B	5,0	6,2	5,2		4,3	5,5
Matematik, mundtlig	C	5,4	6,2	4,1		5,7	5,8
Matematik, skriftlig	A	5,3	5,3	7,1	5,2	5,0	6,8
Matematik, skriftlig	B	4,4	5,6	4,8		5,4	6,1
Matematik, skriftlig	C	5,7	6,5				
Naturvidenskabelig faggruppe		5,1	6,1				
Samfundsfag, mundtlig	A					7,5	7,5
Samfundsfag, skriftlig	A					5,3	6,1
Studieområde - det internationale område, mundtlig				6,7			
Studieområde – erhvervs-case, mundtlig				6,3			
Studieområdet del 2, samlet vurdering					7,4		
Studieretningsprojekt				6,2	6,4	6,5	7,1
Større skriftlig opgave		5,8	7,0				
Teknikfag, byggeri og energi, samlet vurdering	A				6,5		
Teknikfag, design og produktion, samlet vurdering	A				6,5		
Teknikfag, proces, levnedsmiddel og sundhed, samlet vurdering	A				7,0		

Bemærk: Afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) er ikke medtaget i opgørelsen.

Et antal eksamenskarakterer har uoplyst fagniveau (hf n=3, hf enkeltfag n=115, hhx n=1), disse indgår af samme årsag ikke i opgørelsen.

Teknikfag A er for seks htx-studenters vedkommende ikke udspecificeret på linie og indgår derfor ikke i opgørelsen.

For hf enkeltfag er der tale om personer, der har sammenstykket en hf-uddannelse af enkeltfag.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

²⁷ De tilhørende antal prøvekarakterer fordelt på fag, prøveform, niveau og gymnasial uddannelse fremgår af bilagstabel 6.

²⁸ Jf. fodnote 1.

Om data

Alle data i dette notat er hentet fra Eksamensdatabasen efterår 2011. Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at data i Eksamensdatabasen baserer sig på institutionernes egne indberetninger og eventuelle senere genindberetninger, hvorfor Eksamensdatabasen løbende opdateres med nye data. Genindberetninger, der er foretaget senere end udtræksdatoen for dette års data, vil således først indgå i næste års notat samt næste års opdatering af Databanken. Den løbende opdatering af data i Eksamensdatabasen betyder desuden, at tallene i notatet for de enkelte år ikke er uforanderlige over tid.

Data er inklusive data fra VUC-institutioner. Det er alene data for dimittender (studenter), der er afrapporteret. Data for endnu ikke færdiguddannede gymnasieelever indgår således ikke i opgørelserne.

For studenter på hf 2005-2006 og hhx, htx og stx 2005-2007 er eksamensresultatet på 13-skalaen omregnet til 7-trinsskalaen. Omregningen er sket på individniveau efter omregningstabellen:

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Tvaergaaende%20omraader/Temaer/7-trinsskalaen/Omregning%20af%20karaktergennemsnit.aspx>.