



23. januar 2012

Kommissorium for børne- og undervisningsministerens it-rådgivningsgruppe

Der er behov for, at folkeskolen i langt højere grad udnytter det pædagogiske potentiale i øget anvendelse af it i undervisningen. Formålet med nye digitale læringsformer og -ressourcer er at styrke elevernes faglighed og ruste dem bedre til fremtiden. At kunne bruge teknologien kreativt og kritisk er i dag en helt nødvendig kompetence. Eleverne skal kunne vurdere kvaliteten af information på internettet og udtrykke sig i de nye medier og samarbejde digitalt – og internationalt. Digitale læremidler vil kunne højne kvaliteten af undervisningen. Fordi de motiverer eleverne og inddrager dem mere aktivt. Og fordi de gør det muligt at lære på den måde, i det tempo og på det niveau, der passer bedst til den enkelte elev. Dermed kan it også bidrage til at fastholde flere af de elever i klasserne, der i dag udskilles til specialklasser og -skoler. It har også et stort potentiale til at frigøre ressourcer til mere og bedre undervisning og give lærerne mere tid til de enkelte elever.

Der etableres en rådgivningsgruppe, som får til opgave at rådgive børne- og undervisningsministeren om udfordringer og perspektiver for den digitale folkeskole. Herudover kan øvrige uddannelsesområder under Ministeriet for Børn og Undervisning inddrages.

Rådgivningsgruppen skal inspirere og medvirke til at perspektivere børne- og undervisningsministerens initiativer på området og har ingen beslutningskompetence.

Rådgivningsgruppen vil kunne rådgive om spørgsmål som for eksempel:

- Hvordan kan it understøtte, at alle elever får det optimale udbytte af undervisningen uanset køn, etnisk og social baggrund og forudsætninger for uddannelse i øvrigt?
- Hvordan kan it bidrage til øget inklusion og styrkelse af almenundervisningen, herunder en styrkelse af elevernes faglige og alsidige kompetencer?
- Hvordan bygger folkeskolen bedst muligt bro til de digitale kompetencer, som børn og unge har med sig fra deres liv uden for skolen?
- Hvad ved vi om digitale læringsprocesser og -ressourcer i undervisningen, og hvordan får vi spredt viden om, hvad der virker digitalt til praksis?
- Hvordan kan it og sociale medier bidrage til bedre sammenhænge i tilbuddene til børn og unge, herunder i overgangen fra dagtilbud til skole og fra skole til ungdomsuddannelse?

Rådgivningsgruppen sammensættes af personer med baggrund i forskning, uddannelsessektoren, erhvervsliv og frivillige organisationer, idet det lægges vægt på indgående kendskab til digitale læreprocesser og viden om den digitale udviklings udfordringer og muligheder i en pædagogisk og læringsmæssig sammenhæng. Rådgivningsgruppens medlemmer udpeges personligt. Der udpeges en formand for rådgivningsgruppen.



Rådgivningsgruppen forventes at holde en række årlige temamøder med børne- og undervisningsministeren, idet de konkrete møder og temaoplæg afklares løbende efter behov. Møderne kan suppleres med faglige oplæg mv. fra personer i eller uden for rådgivningsgruppen. Rådgivningsgruppens sammensætning kan ændres efter behov.

Rådgivningsgruppen nedsættes primo 2012 og fungerer, med mindre andet besluttet, frem til udgangen af 2013.

Rådgivningsgruppens møder med ministeren sekretariatsbetjenes af Ministeriet for Børn- og Undervisning.

Medlemmer af børne- og undervisningsministerens it-rådgivningsgruppe

Andreas Rasch-Christensen, forskningschef, VIA University College

Aslak Gottlieb, undervisningskonsulent, Medieundervisning.dk

Bettina Guldager Lundgaard Hansen, chefkonsulent, KMD

Birgitte Holm Sørensen, professor, AAU-København

Bjarne Thostrup, programleder og skolekonsulent, Frederiksberg Kommune

Camilla Uhre Fog, senior programme manager, LEGO Fonden

Christian Hjorth Lund, stifter af den almennyttige forening Basidia

David Garde-Tschertok, pædagogisk uddannelseschef, Microsoft

Erik Arendal, konsulent, Hjælpeinstituttet

Finn Drabe, skoleleder, Endrupskolen

John Klesner, pædagogisk it-konsulent, Favrskov Kommune

Karin Levinsen, lektor, DPU

Kim Herlev, udviklingschef, Experimentarium

Mads Tofte, rektor, IT-Universitetet i København (Formand)

Marianne Kron, skoleleder, Randersgades Skole

Steen Grønbæk, områdeleder for pædagogisk udvikling, Mercantec

Thomas Illum Hansen, videncenterleder, Læremiddel.dk

Thomas Jørgensen, rektor, Borupgaard Gymnasium

Tommy Sørensen, skoleleder, Nordvestskolen Helsingør